موسوعة القيم الإسلامية

دعوة للسلام والأمن والتعاون على البر والتقوى

> تأليف مايز أحمد المرسي



بطاقة فهرسة

مكتبة جزيرة الورد

اســم الكتاب: موسوعة القيم الإسلامية

المصطوّلف: مايز أحمد المرسي

رقــم الإيداع :

الطبعة الأولى ٢٠١٧

ش ٢٦ يوليو من ميدان الأوبرات: ٢٧٨٧٧٥٧٤ - ٢٧٨٧٧٥٧٤

Tokoboko_o@yahoo.com

تههيد

موضوع الموسوعة

لقد سعينا من خلال هذه الموسوعة لتعريف الإسلام للعالمين مسلمين وغير مسلمين وتقديمه للعالمين من خلال عقائده و شرائعه ومنهجيته وما تقوم عليه المبادئ والقيم السامية التي لم تجد كمالها ولا سموها إلا في هذا الدين. والتأكيد على أن منظومة القيم الإسلامية منظومة كاملة متكاملة وذات مناعة قوية تحول دون سوء استغلالها للشر أو تبديل نعمة الله كفرا.

وهذه المو سوعة دعوة لفهم الإسلام من خلال القيم الإسلامية فهما يصحح الصورة المغلوطة والمشوهة لما تحتويه من الأكاذيب والمفاهيم الخاطئة، عن الإسلام لدى غير المسلمين، تلك الصورة التى كانت السبب الكامن وراء ما يلصق بالإسلام والمسلمين من التهم الباطلة ووصف الإسلام بأنه يدعو للإرهاب، وأنه من وراء ما أصابهم من التخلف في كثير من المجالات. إن تلك الصورة المشوهة الخاطئة كانت هي السبب الكامن وراء كل ما أصاب المسلمين من الاستهداف بالعدوان بكافة صوره الفكرية والاقتصادية والعسكرية على مر التاريخ.

وهى دعوة للمسلمين ليكون سلوكهم نابعا من قيم هذا الدين الحنيف، ليكونوا صورة صادقة وأمينة وم شرفة للإسلام. صورة يرى ناظرها في المسلمين الإسلام بأنواره و سماحته وما يؤكد عليه من مكارم الأخلاق. صورة لا تجعل بين مبادئ الإسلام وواقع المسلمين بعد ما بين المشرق والمغرب. صورة تستقى ملامحها من القرآن الكريم ومن رسول الله عليه والذي كان الأسوة الحسنة التامة والكاملة لمكارم الأخلاق التي لا تشوبها شائبة أو يعتريها نقص من أى نوع كان.

وهذه الموسوعة تقدم رؤية ثقافية لنظرة الإسلام تجاه الآخر المختلف عنه في الدين أو الثقافة ...

وتنبع هذه النظرة للتعامل مع الآخر من كون الإسلام هو دين الرحمة للعالمين:

فرسول الله على عنه: ﴿ وَمَا آَرَسَانَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَيدِى ﴿ وَمَا آَرَسَانَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ فَقَد الله على عنه: ﴿ وَمَا آَرَسَانَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ فَقَد الله على عنه عنه الله و النصارى وبأنبيائهم وكتبهم ...

لقد اعترف الإسلام بأهل الكتاب رغم ما تضمنته شهادته على عقائدهم وكتبهم بالتحريف والتشويه والحذف منها وإضافة ما لم يقله الله عز وجل ورسله ونسبته إليهم زورا وبهتانا ... لأنه دين الرحمة ...

واعترف الإسلام بأهل الكتاب رغم إنكاره لما تضمنته عقائدهم من الشرك ووصف الله تعالى بما لا يليق بكماله ... لأنه دين الرحمة ...

وجعل حقوق أهل الكتاب مقررة في الكتاب والسنة بنصوص قاطعة بينة لا مثيل لها في أى كتاب سماوى أو غير سماوى، وليست مشروطة بالمعاملة بالمثل. ولن تجد في دين من الأديان من أعطى الأقليات الدينية مثل هذه الحقوق المكفولة لهم في الإسلام.

ولأن الإسلام هو دين الرحمة للعالمين:

فقد عظم كرامة الإنسان حين حرم انتهاك حرية الإنسان أيا كان دينه أو جنسه وحرم وجرم إكراهه حتى لو كان لما فيه مصلحته مثل الدخول في دين الحق ...

وعظم الإسلام قيمة الحرية كما لم يفعل دين أو مذهب آخر ... واحترم الإسلام حرية الإنسان حين حرم الإكراه في أمور الدين في نص وا ضح بين صريح قاطع لا مثيل له في كتب الآخرين المقد سة في قوله تعالى: ﴿ لاَ إِذَاهَ فِي الذِينِ قَدَ تَبَيِّنَ الرُّشَدُ مِنَ اللّهِ عَلَيْ وعظيم أخلاقه لاَ إِذَاهَ فِي الذِينِ قَدَ تَبَيِّنَ الرُّشَدُ مِنَ اللهِ عَلَيْ وعظيم أخلاقه وسمو منهجه في الدعوة إلى الله عز وجل ... ثم يدعون بعد ذلك أو يظنون أنه يكره الناس على الإيمان كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَا مَن مَن فِي الْأَرْضِ كُلُهُمْ مَجِيعًا أَفَانَتَ ثُكُرِهُ النَّاسَ حَتَى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهِ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلْمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الل

ولأن الإسلام هو دين الرحمة:

وأجاز التعاون معهم في كافة المجالات ...

ولأن الإسلام هو دين الرحمة: فقد أمر الله عز وجل المسلمين بالوفاء بالعهود والعقود مع كافة البشر كما قال تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْمُهُودِ ﴾ [المائدة].

ولأن الإسلام هو دين الرحمة: فقد شرع إجارة المسلم للمشرك إن استجار به كما قال تعالى: ﴿وَإِنَ أَمَدُّ يَنَ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ عَده م و قد أجابهم إلى ما طلبوا، وردها إليهم قبل هجرته إلى المدينة، حين كلف بذلك عليا ابن أبعى طالب رضى الله عنه.

ولأن الإسلام هو دين الرحمة للعالمين:

فقد أكدت الموسوعة على أنه الإسلام لا يحرص على تغيير ما يعتنقه اليهود أو النصارى وغيرهم من العقائد التى تتنافى مع عقيدة التوحيد أو تتنافى مع الحق إلا من خلال ما أقره الإسلام من قواعد الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة كما قال تعالى: ﴿ آتُعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْمَرْعِظَةِ ٱلْمَسْنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّي هِيَ ٱحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُو الموعظة الحسنة كما قال تعالى: ﴿ آتُهُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْمَرْعِظَةِ ٱلْمُسْنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلْمَه تَدِينَ الله و النحل]، وهذه الدعوة ليست اتباعا وتقليدا أعمى بل تكون على بصيرة وكما يقول تعالى:

﴿ قُلْ هَانِهِ وَمَا أَنَا مِنْ اللَّهِ عَلَى بَعِيدِيرَةِ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِّي وَسُبْحَنَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ١٠٠٠ [يوسف].

لأن الإسلام قد أرسى مبدأ فريدا لا مثيل له فيما بين أيدى الآخرين من أهل الكتاب أو غيرهم وهو مبدأ حرية الاعتقاد والذى أرسته آيات القرآن الكريم وسنة رسول الله على قوله تعالى: ﴿ وَقُلِ الْمَقُ مِن نَيْكُرُ فَمَن شَآهَ فَلَيُكُونَ وَمَن شَآهَ فَلَيُكُونَ وَمَن شَآهَ فَلْيَكُونَ مَا أَعَبُدُونَ مَا أَعَبُدُ الله عَلَيْ فَي قوله تعالى: ﴿ وَقُل الْمَقُ مِن مَا أَعَبُدُ الله عَلَيْ فَي وَمَل الله عَلَيْ فَي مَن شَآهَ فَلْيَكُونَ وَالله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ فَي مَن شَآهَ فَلْيَكُونَ مَا أَعَبُدُ الله عَلَيْ فَي مُولِدُونَ مَا أَعَبُدُ الله عَلْمَ الله عَلَيْ الله عَلَيْكُونَ مَا أَعَبُدُ الله عَلَيْ فَي مُولِدُونَ مَا أَعَبُدُ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ ال

ولأن الإسلام هو دين الرحمة للعالمين:

فقد أكدت الموسوعة على أنه لن يضر الإسلام أن يعبد الآخرون حجرا أو شجرا أو أن يكون إلههم الذي خلقهم تمثالا يضعون أنموذجه في منازلهم أو على سياراتهم أو حتى يعلقونه في أعناقهم.

ولأن الإسلام هو دين الرحمة للعالمين:

فلا يحرص الإسلام على أن تتوحد بالقوة والإكراه آلهة الآخرين التي يعبدونها ويقدسونها أو تتعدد كما في الثقافة اليونانية التي كانت أصلا لكثير من معتقدات الكتاب المقدس والهيلينية التي ارتضاها مفكروا النصاري وأدخلوها في عقائدهم...

ولا يضر الإسلام أن يكون إله الآخرين الذي يعبدونه ويقدسونه رمزا مقدسا...

ولا يضر الإسلام أن يكون إله الآخرين الذي يعبدونه ويقدسونه حتى مجرد هوى كما قال تعالى: ﴿أَفَرَمَيْتَ مَنِ اَتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَنهُ وَأَصَلَهُ اللهُ عَلَى عِلْمِ وَغَمَمَ عَلَى مَمْمِهِ وَقَلِمِهِ وَمَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللهِ أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴿ ﴾ [الجاثية]، وقوله تعالى: ﴿ أَرْمَيْتَ مَنِ التَّخَذَ إِلَهُهُ. هَوَنهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴿ ﴾ [الفرقان].

ولا يضر الإسلام أن يكون إله الآخرين الذي يعبدونه ويقد سونه حتى مجرد فكرة خيالية عجيبة لا يجد الإنسان مهما بذل من جهد دليلا على صدقها.

ولأن الإسلام هو دين الرحمة للعالمين:

فقد أكدت الموسوعة على أن الذى يهم الإسلام ويحرص عليه وهو دين الأمن والسلام والذى جاء رسوله رحمة للعالمين هو أن يسود الأمن والسلام بين البشر، وألا يعتدى أحد على أحد لفرض عقيدته عليه بالقوة كما فعلت النصارى في حروبها الصليبية القديمة والجديدة والمتجددة. وألا يحرم أحد الآخرين من حرية العبادة كما يفعل اليهود بالم سجد الأقصى الذى يحرمون المسلمين من حرية الصلاة فيه ويسعون لتدميره دون أن يرتفع صوت بنداء حق لينهاهم عما يفعلون.

والذى يهم الإسلام ويحرص عليه وهو دين الأمن والسلام والذى جاء رسوله رحمة للعالمين هو ضمان حرية الأديان وممار سة الشعائر، وألا يقاتل المسلمون أو غير المسلمين أو تهان مقد ساتهم ... والإسلام يعطى للآخرين الحق في حوار المسلمين ثقافيا أو حضاريا ... في حوار يقوم على أن يعرض كل بضاعته وثقافته على الآخرين... ولكنه لا يعطيه الحق في أن يقاتلوا من يختلف عنهم في الدين والعقيدة...

ولأن محمدا ﷺ جاء رحمة للعالمين:

فلم يجعل اختلاف الناس مبررا لخلافاتهم واشتعال نار الفتن والفرقة بينهم ...

ولم يجعل خلافاتهم مبررا لرفض بعضهم للبعض الآخر ...

ولم يجعل رفض الآخر مبررا لاتخاذه عدوا ...

ولم يجعل معاداة الآخر مبررا للعدوان على مقدساته وقتل أبنائه ونهب ثرواتهم وأرضهم ...

فقد بين القرآن الكريم أن هذا كان أول وأفدح الأخطاء التى تخوف منها الملائكة من سلوك البشر في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُكَ الْمَلَتَهِكَةِ إِنِي جَاءِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوٓا أَجَمَّلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَغَنُ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكُ قَالَ إِنِّ أَعْلَمُ مَا لاَ نَعْلَمُونَ ﴿ وَلَهُ تَعَالَى: ﴿ فَهَلَ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن الكريم دائما ومنها قوله تعالى: ﴿ فَهَلَ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن الْكريم دائما ومنها قوله تعالى: ﴿ فَهَلَ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُعَالَى اللَّهُ مِن وَتُقَطِّعُوا أَرْجَامَكُمْ ﴿ وَهُ وَلَا كُورُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ اللَّ

ولأن محمدا ﷺ جاء رحمة للعالمين:

فقد وجدنا أن دعوته على لا تقوم على قتل وإهلاك كل من لم يؤمن برسالته، لقد كانت هذه هي مبادئ المدعوات السابقة لسيدنا محمد على في عهد نوح ولوط وعاد وغيرهم، وهي التي تجعل أمام قو مه أحد خيارين لا ثالث لهما: إما الإيمان بالرسول أو الدمار. فكان النبي يدعوا قومه فإن آمنوا نجوا وإن كفروا به دعا عليهم بالإهلاك كما هو معرف في شأن من ذكرنا من الأنبياء نوح ولوط و عاد وأمثالهم من الأنبياء والرسل. ومرجع ذلك إلى أن محمد رسول الله على جاءت دعوته رحمة للعالمين وكرامة للبشر أجمعين وقد بين رسول الله على ذلك في الحديث: (لكل نبي دعوة مستجابة يدعو بها في ستجاب له فيؤتاها، وإني اختبأت دعوتي شفاعة لأمتي يوم القيامة). أخرجه مسلم عن أبي هريرة.

فإذا كان رسول الله على لم يسع لإهلاك من كفر به بأيسر السبل وهي الدعاء عليهم بالهلاك، ولو قال لحل بهم الهلاك كما حدث مع من سبقه من الأنبياء والرسل.

وحدث عندما ذهب لدعوة أهل الطائف للإسلام فأغروا به صبيانهم وسفهاءهم فآذوه، فأرسل الله تعالى إليه جبريل فقال: إن الله عز وجل قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم فناداني ملك الجبال فسلم علي ثم قال: يا محمد! فقال ذلك فما شئت إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين، قلت بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئا). من الحديث الذي أخرجه مسلم و أحمد والبيهقي عن عائشة.

وقد كان كما قال على الله المال المال

وفى هذا رد على السفهاء والجاهلين الذين يتهمون الإسلام بأنه دعوة تهدد بالسيف من لا يدخل فى الإسلام، فكيف ذلك وقد ترفع رسول الله على حتى عما كان عليه من سبقوه من الأنبياء والرسل بالدعوة على أقوامهم الذين لم يدخلوا فى دينهم. لقد كان الأمر ممكنا بمجرد الدعاء عليهم، ولم يكن الأمر ليحتاج أن تجيش الجيوش أو تسفك فيها الدماء.

ويتبين صدق مقالنا في دعوته على على صناديد قريش كعتبة ابن ربيعة و أبو جهل ... لقد دعا عليهم وهلكوا جميعا في غزوة بدر ...

إنه لم يدع عليهم لأنهم كفروا به ... فلم يكونوا وحدهم الكافرين بمحمد عليه الله الله المعامد المعلق المعامد المعالم المعامد المع

ولكنه دعا عليهم لأنهم كانوا أظلم الناس وأفجر الناس وأقساهم قلوبا وأفحشهم وأبعدهم عن مكارم الأخلاق ...

لقد تجلت فيهم العنصرية ضد من آمن بمحمد ﷺ خاصة من العبيد، فقد كانوا يستكثرون أن يدخل عبد أسود الجنة، فهو عندهم أحقر حتى من دوابهم التي كانوا يركبونها.

لقد دعا عليهم رسول الله على ورحمته للعالمين ليرحم الله تعالى بهلاكهم البسرية من ظلمهم وإيذائهم للأبرياء الذى لا مثيل له ... لقد كانوا أحرص الناس على إيذاء من آمن بالله الواحد الأحد ... فكانوا يضعون على ظهر بلال الصخرة الكبيرة ويجرونه على الرمال الساخنة في حرصيف مكة الشديد ليرجع عن الإيمان بمحمد على ... فكان يتعذب ويقول: أحد أحد ... ولم يسلم من أذاهم الضعفاء أو النساء ... فعذبوا آل يا سر وكان رسول الله على يمر عليهم ويقول لهم: (اصبروا يا آل يا سر! فإن موعدكم الجنة). أخرجه الطبراني في الكبير عن عمار وعن عثمان، وأخرجه ابن منده. وكانت هذه الكلمات من رسول الله على تنزل على قلوبهم أمنا وبردا وسلاما ويقينا يهون عليهم العذاب أمام ما ينتظرونه من وعد الله ورسوله لهم بالجنة وحسن الثواب ... وكانت (سمية) رضى الله عنها أول شهيدة في الإسلام ... شهيدة الاضطهاد ... شهيدة العنصرية وجل ...

لقد دعا عليهم رسول الله على ورحمته للعالمين لأنهم لم يكتفوا بكونهم رموز الكفر والضلال بل طغوا طغيانا كبيرا وعلوا علوا كبير فنكلوا بكل من آمن وحرموهم حقهم في الحياة وسلبوا أموالهم وأخرجوهم من ديارهم.

 إنه تعجب وربما استنكار من أن يصل الأمر بعاقل منصف صادق محقق درس ووعى ما جاء به القرآن الكريم و ما قامت عليه دعوة رسول الله على فيفهم منها أن الرسول على إنما يريد بهذا المنهج في الدعوة أن يكره الناس على الدخول في الإسلام ...إن من قال بذلك لا يو صف بأقل من الجهل الشديد وإن تعدد ما ناله من الشهادات العلمية العالية والجوائز الرفيعة ...

ومن قال بذلك لا يو صف بأقل من تعمد المغالطة والكذب على الله ور سوله وتعمد لى الحقائق وإخفائها مهما تعدد ما نسب إليه من الصدق أو ما أضفوا عليه من منازل الصديقين ...

الرؤية الإسلامية تجاه الديانات والثقافات الأخرى:

نؤكد هنا على أن ما نعرضه من رؤية إسلامية تجاه اليهودية والمسيحية ليس الغرض منه النيل منها أو حتى مجرد النقد. ولا يجب أن يفهم منه قط أنه يدخل تحت مسمى الإساءة للأديان السماوية أو غيرها. فنحن المسملمون نؤمن بجميع الأنبياء والرسل ونؤمن بما أنزل الله عليهم من الهدى والكتب.

ونعرض شهادة الإسلام عن عقائد وثقافة الآخرين كما يقومون في كافة كتاباتهم ووسائل إعلامهم بعرض وجهة نظرهم في دين الإسلام وفي نبى الإسلام.

وهذه الموسوعة تقدم قراءة ورؤية ثقافية، ودعوة متحررة من الأغلال ...

فهى قراءة لتاريخ العالم منذ خلق الله الأرض ومن عليها إلى قيام الساعة، يستنبط منها سنن الله تعالى في الكون والحياة وأسباب تطور الأمم ورقيها او تخلفها وانهيارها ودمارها.

وهى قراءة لثقافة الإنسان التى تمثل نتاجه الثقافى على مر الزمان ... وقراءة لتاثير هذا النتاج الثقافى على حياة الإنسان إيجابا و سلبا ... فهذا النتاج الثقافى هو الذى أفرز الحضارات والعمار ... وهو الذى تسبب فى الحروب الضارية ... وقتل الإنسان لأخيه الإنسان والإفساد فى الأرض، و سبب لكافة مشاكل الإنسان التى يعانى منها، خاصة الفقر والجهل والمرض ...

وتقدم هذه المو سوعة رؤية ثقافية لأسباب فقد الإنسان للأمن والسلام على الأرض و شقائه على ظهرها من جراء ذلك ...

والموسوعة تقدم دعوة إلى الله على بصيرة ...

والموسوعة تقدم دعوة متحررة من كل الأغلال ...

من أغلال العداوات التاريخية بين البشر ...

ومن أغلال الأهواء التي تزج بالناس زجا نحو مهالكهم وبعيدا عن الصراط المستقيم ...

ومن أغلال الشهوات ... شهوات السلطة ... وحب المال ... و حب الجاه ... وحب الشهوات ... وحب التعالى على الآخرين ... ونحو ذلك ...

ومن أغلال التعصب الأعمى، الذي يعمى صاحبه عن مراجعة نفسه وأحواله وثوابته بين الحين والحين ... ويعميه عن قراءة معالم الطريق الذي يسير عليه، ليعلم إلى أين يذهب به ... هل يذهب به إلى نجاته أو إلى مهلكته ...

إنها دعوة للإنسان لينطلق متحررا من كل القيود والأغلال نحو:

- البحث عن الحقيقة وإتباع دعوة الحق وأحسن ما أنزل الله على رسله.
 - والاستماع لقول كل ذي رأى رشيد وإتباع أحسنه.
 - وتفعيل مكارم الأخلاق في العلاقات الإنسانية.
- والتعاون على البر والتقوى ونبذ التعاون على الإثم والعدوان، من أجل أن يملأ الأمن والسلام حياة الإنسان على الأرض.

وهي دعوة للدخول في الإسلام لمن أراد الله واليوم الآخر وسعادة الدارين الدنيا و الآخرة.

التساؤلات التي أجابت عنها الموسوعة

تقدم المو سوعة الإسلام للعالمين دينا وثقافة ورسالة وغاية و منهجا من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية:

التساؤل الأول:

س١: لماذا كان بعث محمد رسول الله ﷺ حتميا؟ وما هي الأدلة على صدق رسالته للعالمين وصدق بلاغه عن رب العالمين؟

التساؤل الثاني:

س٢: ما هو الإسلام وما هي مكانته بين الأديان السماوية والمذاهب الإنسانية؟

وتقدم الموسوعة الإجابة عن هذه التساؤلات من خلال المقارنة بين الإسلام والديانات السماوية الثلاث من ناحية وبين الإسلام والمذاهب الإنسانية من ناحية أخرى من حيث الأصول التي يقوم عليها كل منها وقراءته للكون والحياة وغايته التي يسعى أن يوصل الإنسانية إليها ومنهجيته في تحقيق غايته، مع مراجعة لمسيرته ودوره الذي قام به في حياة الإنسان على مر الزمان.

التساؤل الثالث:

ما هي رسالة الإسلام للعالمين؟

وعند بحثنا و تحليلنا وتقديمنا لهذه الرسالة قمنا بتوضيحها من خلال الإجابة عن التساؤلات الفرعية الآتية:

أ- ما هي الرؤية التي وضعها الإسلام لحياة الإنسان؟

ب- وإذا كانت رسالة محمد عليه هي الرحمة للعالمين فما هو مفهوم الرحمة؟ و ما هو منهجه وآلياته لتحقيقها؟

ج- وإذا كانت السعادة الأبدية الدائمة هي وعد الله للمتقين في الآخرة، فما هو مفهوم السعادة من المنظور الإسلامي؟ وما هو منهجه وآلياته لتحقيقها ؟

التساؤل الرابع:

ما هى الثقافة الإسلامية و ما هى أصولها التى تنبع منها وما هى الأسس والقواعد التى تقوم عليها؟ وما هى مكوناتها الثقافية (العقائد، القيم، المبادئ ...الخ؟) وما مدى رسوخها؟ وما هى قدرتها على مواجهة أعظم التحديات الثقافية والمتمثله فى تحقيق الأمن والسلام ومنع الفساد فى الأرض والتعاون من أجل خير الإنسانية مع الآخر المختلف معها فى العقائد والمناهج؟

وكيف توجهنا الثقافة الإسلامية لقراءة الإنسان والعالم الذي يعيش فيه؟

وما هي رسالة هذه الثقافة - من خلال القيم الخاصة بها - تجاه أهلها خاصة، وتجاه الإنسانية عامة؟ وما هو مفهوم السعادة في نظرها؟ وما هي آليات تحقيقها للإنسان؟

وما هو تقييمنا للدور الذي قامت به تجاه أهلها و تجاه الإنسانية على مدى تاريخها؟

وما هي الرؤية الإسلامية لمستقبل الثقافة في ضوء سنن الله في الكون والتي تحدد أسباب الاستمرار والبقاء أو الفناء والدمار للأمم والحضارات والثقافات؟

وعند بحثنا و تحليلنا وتقديمنا لهذه القراءة قمنا بتوضيحها من خلال الإجابة عن التساؤلات الفرعية الآتية:

أ- كيف تقرأ الكون من حولنا بكافة مكوناته المادية والمعنوية؟

ب- كيف تقرأ الإنسان ... نشأته وتاريخه وحياته وغايته ومصيره؟

ج- كيف تقرأ الأديان السماوية والبشرية والمذاهب الإنسانية التي سيطرت على حياة الإنسان وحددت مسيرتها على مر الزمان؟

وعند دراستنا وتحليلنا لـ (ثقافات العالم ومنها الثقافة الإسلامية) قمنا بتوضيحها من خلال الإجابة عن التساؤلات الفرعية الآتية:

أ- ما هي جذور الثقافة وأ صولها التي تستقى منها غذائها وتثبيتها وثباتها وقدرتها على الصمود أمام رياح التغير والمحو والاقتلاع والتدمير؟

ب- ما هي غايتها التي تسعى لتحقيقها والو صول إليها؟ وهل السعادة هي الغاية؟ وإذا كانت كذلك فما هي السعادة وكيف تتحقق؟

ج- ما هي المنهجية التي تحقق بها الثقافة أهدافها وتصل بها إلى غايتها؟

د- وما هى الأدوات والآليات التى تستخدمها تلك الثقافة لتحيق الأهداف الثقافية؟ وهل هى مادية فقط؟ أم أن لها جانبان: أحدهما مادى والآخر معنوى أو روحى؟ وما هى آليات الدعوة والتبشير والتعريف؟ وما هى الآليات التى تضمن الحفاظ على تلك الثقافة صد عوامل المحو والتغيير والتدمير والتشويه وتضمن لها الصمود أمام تيارات الغزو الثقافي والاجتياح بالقوة المادية والعسكرية؟

هـــ وما هي المناهج الأخلاقية التي تفرزها هذه الثقافة وتسعى لتوطينها بين أهلها؟ وما سماتها المميزة لها؟ وما هي طبيعتها؟

و-وما هو مجال عمل تلك الثقافة، هل هو قاصر على أصحابها فقط؟ وهل تتمحور غايتها حول تحقيق مصالح أصحابها فقط؟ أم يمكنها أن تتعداهم إلى من سواهم؟ وهل يمكن أن تتسع تك الدائرة لتشمل العالمين أجمعين؟ وما هو مفهوم العالمية لديهم؟ هل هي عالمية السيطرة والهيمنة وبسط النفوذ واستغلال خيرات وموارد الآخرين وجعلهم سوقا لتصريف السلع الثقافية والمادية ونفي النفايات الضارة؟ أم أنها علمته تحقيق الخير والسعادة للعالمين أجمعين؟ وهل يمكن أن تتحقق سعادتك بتحقيق السعادة للآخرين أم أنها تتحقق دائما على حساب سعادة الآخرين؟ هل يمكن أن تكون الغاية لهذه الثقافة هي تحقيق السعادة والرحمة لأصحابها فقط فتكون ثقافة أنانية؟ أم أنها عالمية الغاية تهدف لتحقيقها للعالم اجمع، وليس لأمة أو فئة على حساب أخرى؟ وهل يقتصر الالتزام بالقيم الأخلاقية التي تدعو إليها على دائرة أبناء تلك الثقافة؟ أم أن الالتزام واجب تجاه كافة البشر؟ ونضرب لذلك مثلا وهو خلق العدالة، هل تلتزم بالعدالة في كافة أمور حيا تك بينك وبين من تحره وتعادى أم أنها قاصرة على دائرة الأحباب والحلفاء والأصدقاء والمن بالعدل حتى مع من تكره أو تعادى؟ وهل تعنى العالمية عالم الحلفاء و الأقارب والأصدقاء أم العالمين أجمعين؟

ز- وما هي أساليب الدعوة إلى تلك الثقافة؟ هل هي من خلال التعليم؟ أم الإغراء المادي؟ أم من خلال القوة والقسر والإكراه عليها؟ وهل تعتبر من أكره على ثقافتك تابعا لها أم ترفضه وتتحفظ على تبعيته؟

التساؤل الخامس:

كيف ندعو العالمين إلى الله تعالى على بصيرة ؟

المصاعب التي واجهت البحث في الموسوعة:

لا شك أن الشروع في إعداد هذه الموسوعة قد واجه العديد من المصاعب والتي نشير فيما يلي إلى أهمها:

المصاعب التي ترتبط بطبيعة وتكوين الثقافة ذاتها وما فيها من العقائد والقيم والمبادئ

والتي تتمثل في الآتي:

أ- الصعوبات المرتبطة بالعقائد:

تتباين العقائد من ثقافة لأخرى تباينا كبيرا:

فهناك العقائد التى تقوم على التوحيد، وعلى رأ سها الإسلام، والذى تقوم عقيدته على الإيمان بالله الواحد الأحد الذى لا شريك له، وتنسب إليه مطلق صفات الكمال المتناهى، وتنفى عنه كل نقص، وأنه سبحانه وتعالى ليس كمثله شئ في ذاته و لاصفاته و لا أفعاله.

وهناك العقائد التى تقوم على الشرك بالله عز وجل وتعدد الآلهة، ومنها النصرانية التى تقوم على رؤى متباينة حول طبيعة المسيح عليه السلام، فمنها من تؤمن بأن الله ﴿ سُبَحَنَدُ وَمَنَكُ مَّا يَعُولُونَ عُلُوا كِيراتُ ﴾ [الإسراء]: ثالث ثلاثة، وترى طوائف أخرى أن المسيح ابن الله وأخرى ترى أن المسيح هو الله.

ومن العقائد التى تقوم على الشرك بالله عز وجل هو أنموذج كفار مكة، والذين صنعوا الأصنام لتقربهم من الله عز وجل فقد كانوا يظنون أن الله تعالى بعيد لا يعلم كثيرا مما يقولون وقد سجل ذلك عنهم القرآن الكريم الله عز وجل فقد كانوا يظنون أن الله تعالى بعيد لا يعلم كثيرا مما يقولون وقد سجل ذلك عنهم القرآن الكريم الذى لم يفرط فى أمر ذى بال من أمور الكون والحياة فى قوله تعالى: ﴿ أَلَا يَتُواللِّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ

وهناك العقائد التى تقوم على الإلحاد والكفر بالله عز وجل، وهى العقائد المرتبطة بالفلسفات المادية ومنها الشيوعية التى تقوم على إنكار الدين وقضايا الألوهية. ومنها المذاهب الفلسفية الإلحادية المعاصرة.

ومنها العقائد التي تتخذ من دون الله آلهة يقدسونها ويعبدونها، ومنها الهندوسية التي تقدس الأبقار.

ب- الصعوبات المرتبطة بالقيم و المبادئ:

لقد تنوعت القيم التى أفرزتها الثقافات تباينا كبيرا، فهناك من الثقافات ما يغلب على قيمها الطبيعة المادية وهناك ثقافات أخرى تغلب على قيمها الطابع الروحى وهناك من الثقافات ما أفرزت قيما يغلب عليها طابع الالتزام والطابع المحافظ وهناك ما اتسمت قيمها بالتحرر من القيود، وربما تمادت في تحررها فلم تلتزم بقيم الأخلاق بل سادت فيها المصالح وسيطرت عليها ووجهتها كما تشاء، وجميع هذه القيم تتباين فيما بينها تباينا كبيرا، ويؤدى هذا التباين في القيم إلى تزايد وتعمق الخلافات بين أهلها، بل قد تصل هذه الاختلافات إلى درجة أن يكون تصرف ما أخلاقيا في مذاهب معينه، وعلى النقيض تراه غير أخلاقى في مذاهب أخرى.

والمبادئ من مفرزات القيم لهذا فهى تصطبغ بصبغتها، وتتبعها فى توجهاتها أينما توجهت، وبالتالى تنعكس سماتها على دور ها فى حياة الناس، سواء بجمعهم وتوحيدهم أو بتفريقهم وتنمية الخلافات والصراعات بينهم.

والمفكر الذى يصيغ فكره ورأيه ورؤيته في مذاهب الآخرين وقيمهم يجد صعوبات كبيرة في إقناع الآخرين والوصول بهم إلى اتفاق حول كثير من الأمور، خاصة إذا تضمنت دعوته إليهم أمرا له سمة معينة في ثقافته، وله صفة مخالفة أو مناقضة في ثقافة الآخر.

د- الصعوبات المرتبطة بالعادات والتقاليد:

فالعادات والتقاليد تتباين بين أهل الثقافات تباينا كبيرا ويظهر ذلك في تصرفات الإنسان في أساليب إدارتهم للحياة اليومية وفي الاحتفالات والمهرجانات والمنا سبات القومية والدينية والتاريخية ونحوها. وقد تكون العادات المرغوبة عند ثقافة معينة، عادات غريبة أو غير مرغوب فيها في ثقافة أخرى، وهذا مسئول عن نسبة من أسباب قبول الإنسان للآخر.

هـ- الصعوبات المرتبطة باللغة:

ترتبط الثقافة ارتباطا وثيقا باللغة، ومفرداتها، ومصطلحاتها، وآدابها ولا يكفى تعلم لغة قوم أو أمة لتفهم أحوالهم وسهولة التعامل والتفاهم معهم، وفهم مقالاتهم وأحاديثهم، بل يلزم لمن يتعلم اللغة أن يتعلم الآداب والعادات والتقاليد ونمط الحياة وأسلوبهم فى استخدام مفردات اللغة والتعبير بها فضلا عن تضمن هذه المعرفة معايشة أهل تلك الثقافة فى حياتهم اليومية لفترة كافية من الزمن.

وتتضح صعوبة عامل اللغة في حالة تعامل الإنسان مع الآخر من خلال نصوص مترجمة، والتي تصطبغ ثقافيا بثقافة المترجم نفسه ومدى قدراته العقلية وخبرته في اللغة والحياة.

والمطلع على الأعمال المترجمة كثيرا ما يجد عند مقارنتها بأصلها قدرا من الاختلاف، وخاصة عند ترجمة الشعر، فالترجمة تفقد الشعر مو سيقاه وألحانه التي كانت مع اللغة الأصلية بصورة لا تكاد تصلح القصيدة المترجمة لتكون لحنا راقيا كما كانت القصيدة الأصلية، بل ربما تكون بمثابة شرح أو تفسير لها أكثر من كونها ترجمة أمينة للنص الأصلي.

ولهذا تباينت النصوص المترجمة للكتاب المقدس من لغة إلى أخرى، وظهرت الكثير من الأخطاء والتي أصبحت على مر الزمان مع ضلات يصعب معها معرفة حقيقة الأصول المعرفية للكتاب المقدس، بسبب كثرة الأخطاء والتي عدتها دائرة المعارف البريطانية بالآلاف.

وربما كانت هذه الأسباب من وراء رفض كثير من العلماء لترجمة القرآن الكريم والتعبد بالنص المترجم واعتباره حجة، لأته قد داخله ما ليس فيه من فكر وثقا فة البشر، ولا يأمن بعد ذلك تراكم الأخطاء، والمخالفات للمعانى الروحية واللغوية الموجودة فى النص الأصلى، وذلك راجع إلى أن اللفظ المترجم لا يحمل نفس الأبعاد المعرفية والروحية والثقافية للنص الأصلى. ولهذا تعتبر النصوص القرآنية التى كتبت باللغات الأجنبية، تفسيرات أو إيضاحات، ولا أظن أن أحدا أفتى بالتعبد بالنصوص القرآنية المترجمة أو اعتبرها لها قدسية النص العربي.

و- المصاعب المرتبطة بالأدوات الثقافية:

(١) المصاعب المرتبطة بثورة المعلومات والإتصالات:

لقد أصبح العالم الذى نعيش فيه قرية صغيرة بعد أن قربت وسائل الاتصال والمواصلات بين الناس فى أنـــحاء المعمورة كلها، وزادت من سهولة انتقال الأفراد والسلع والخدمات والأفكار والمعلومات والثقافات. وأصبحت حياة العالم أكثر سرعة وتعقيدا.

لقد كان البعض ية صور مع بدء هذه الثورة الهائلة في الاتصالات أن يصاحبها تطور هائل يصيب الدول النامية بعد أن تنفتح على الدول الغنية والمتقدمة في كافة المجالات، إتباعا للمثل المصرى القائل (من جاور السعيد يسعد)، ولكن هذه الثورة ما لبثت أن ألقت بأوزارها على العالم النامي، فكشفت أقمار التجسس عورات الشعوب وأسرارها وخصوصياتها، ودخل الغزو الفكرى والثقافي خلال وسائل الإعلام والفضائيات والإنترنت كل بيت، وكما قربت وسائل الاتصال والمواصلات بين الناس ونقلت سلعهم وخدماتهم بسرعة وسهولة، ساعدت وأسرعت في نقل الثقافات والعادات والتقاليد والموضات ونقل المشاكل والأمراض المادية والمعنويه بين الناس في أقطار المعمورة. ولعل أشهر ما نقلته وسائل المواصلات بين دول العالم ذلك المرض الواسع الانتشار والمعروف باسم أنفلونزا الخنازير الذي سرى بين أقطار المعمورة أسرع من سريان النار في الهشيم ومن الرياح في سرعة انتقالها على سطح الأرض. وا ستطاع أن يخترق كافة إجراءات الوقاية منه حتى طالعتنا في يوم ٢٥ يوليو ٢٠٠٩م صحيفة الأهرام بتوقعات خبراء الصحة في الولايات المتحدة الأمريكية حول مستقبل فيروس أنفلونزا الخنازير بأنه من المنتظر أن تصل نسبة الإصابة به خلال عامين إلى نحو أربعين في المائة من أبناء الشعب الأمريكي وأن تصل الوفيات إلى نحو مئة ألف ما لم تحدث معجزة عمن السماء.

(٢) الفضائيات و أثرها في توجيه ثقافات الشعوب:

ويمكن للباحث والمتأمل في أحوال القنوات الفضائية أن يتأكد بسهولة من أن معظم هذه القنوات الفضائية قنوات موجهة بمعنى إنها تنفذ سيا سة إعلامية معينة، فالقنوات الرسمية موجهة بحكم أنها قنوات تابعة لدول بعينها ذات سيا سات وأهداف تسعى لتحقيقها أو الدعاية أو الترويج لها. أما القنوات الفضائية الخاصة فيوجهها مالكها للوجهة التى يريدها سواء أكانت لنشر ما يؤمن به من أفكار أو مذاهب أو يديرها إدارة اقتصادية، للوجهة التى تضمن لها الربحية تحت أى مسمى، فأ صبحت الفضائيات في الحالة الأولى شأنها شأن المادة الإعلانية فهى تسعى للترويج لسياسات الدول وتبريرها شأنها في ذلك شأن الإعلانات التى تبث للترويج للسلع أو الخدمات، وأما في الحالة الثانية فأصبحت كأفلام السينما تبحث عن نجم الشباك وعن المو ضوعات المثيرة التى تدر أكبر عائد على صاحبها وإن جاءت تلك المو ضوعات في بعض الأحيان متقدمة في أسبقياتها على القيم والمبادئ أو ربما موجهة وقائدة لها.

ومما عقد الأمور في بلادنا ما نراه من احتلال القنوات الفضائية الدينية مساحة كبيرة على الشاشات، وأصبح المسلم يستمع إلى الفتاوى والأحكام على كافة المذاهب وعلى أيدى علماء تعددت مشاربهم واذواقهم وثقافاتهم. فهذه قناة تمجد الصحابة رضوان الله عليهم وهذه قنوات لا تذكر عنهم إلا كل نقيصة،

فتنوعت المشارب بين المذاهب المتنوعة المتفقة في الأصول والمتباينة في الفروع والأهداف. بل زاد الطين بلة أن كل من امتلك ميكروفو نا صار عالما ومفتيا، وظهرت العديد من الفتاوى التي تناولت موضوعات فرعية شغلت الأمة بها، كرضاعة الكبير، والأحاديث المختلف على صحتها في كتب الصحاح، كما توسع مفسرو الرؤى والأحلام، ما بين صادق ومنافق يسعى للشهرة أو المكسب، وثارت بسببها مشاكل عديدة نتجت عن التوقعات التي تثار من تفسير تلك الرؤى، كما فتحت الفضائيات الجدل الشديد حول العديد من المسائل الدينية وذات الخصوصية على الهواء، وتكلم فيها رجال الثقافة والسياسة وأصحاب المذاهب الإلحادية وغيرهم، وأفتوا في كثير من أموره، وانشغل الناس بها عن جوهر هذا الدين الحنيف الذي قال عنه رسول الله عنه: (إنما بعثت لأتمم مكارم والشحلاق) حتى أصبحت الفتاوي مهنة من لا عمل له.

ومما زاد الأمور تعقيدا أن الدين لم يعد ينال وقته الكاف للتدريس في المدارس وأصبحت حصيلة المتعلم لا تكاد تجعله يلم بأصول وأركان وأساسيات هذا الدين، فتعلمها من الفضائيات تعليما عشوائيا لا يستند إلى قواعد وأصول صحيحة راسخة في العقول والقلوب ويتلقى معلومات متفرقة في أوقات متفرقة من علماء ودعاة متباينين في ثقافاتهم فتكون حصيلة المتلقى مجموعة من المعارف الدينية غير المتكاملة أو المتنا سقة أو المتوائمة مع بعضها البعض. فمشاهد القنوات الفضائية يجد أمامه كافة المذاهب الفكرية والثقافية والدينية دون أن تتوفر لهذا القارئ القدرة على التمييز بين المهم والأهم وبين الغالي والثمين وما يعنيه ومالا يعنيه. وصار شأنه في تناول أمور دينه وثقافته كشأن من تناول طعامه على موائد الشحاذين.

(٣) التعليم الأجنبي وأثره على الهوية:

إن التعليم في سائر الدول مهمة قومية، توجه الثقافة والحضارة والفكر، ولهذا تحرص الدول المتقدمة أن يكون التعليم بكافة أدواته تحت القبضة الكاملة للدولة، ولا يسمح بالتعليم والتثقيف الأجنبي (غير الوطني) في أي دولة من دول العالم المتقدم خاصة في المراحل السنية الأولى والمبكرة حفاظا على الهوية الثقافية والحضارة من الاندثار أو التشوه.

أما في الدول النامية فالأمر مختلف حيث نجد أن كثيرا من الدول النامية حين أرادت أن تطور التعليم، توسعت في فتح المدارس والجامعات الأجنبية التي تعمل كل منها طبقا لنظام التعليم في بلدها، وتسعى من خلال نظم تعليمها لنشر ثقافتها وتاريخها وقيمها ومعتقداتها، فهذه جامعات ومدارس أمريكية، والأخرى فرنسية والثالثة بريطانية أو روسية أو يابانية كل هذا في البلد الواحد. والأسوأ في هذا أن تجد الطفل (وهذا شاهدناه بين ابنائنا) يتعلم اللغة الأجنبية في سنوات الحضانة الأولى مع لغته الأم، فصار الطفل ينطق بالكلمة

وربما لا يكاد يدرى لأى لغة تنتمى، ويجمع في حديثه بين العديد من اللغات في الحديث أو الحوار الواحد أو ربما في الجملة الواحدة.

وأجمل تعليق سمعته في هذا الشأن، عندما كنا على مائدة إفطار في رمضان، اجتمعت عليها كافة أصناف الطعام من أسماك ولحوم وفواكه وغيرها، فقال أحد الحاضرين، إنها أشبه بمائدة الشحاذين، قلت له كيف ذلك فقال: يطرق الشحاذ الأبواب فهذا يعطيه طبقا من اللحوم وآخر يعطيه سمكة، والثالث ثمرة فاكهة، وغيره رغيف خبز أو طبق أرز أو مكرونة أو ملوخية، فهو لا يأخذ منهم ما يريد أن يأكله أو ما يفيده و يحتاجه بل ما يريدون له أن يأكله، فهو طعام تكفى كميته لتحقيق الشبع، أما من حيث الكيف فهو طعام لا تربط بين مكوناته أو كمياته أو نوعياته فكرة واحدة تحقق للجسم منه الاستفادة دون خوف من الضرر.

وإذا استعرنا هذا التعليق في حديثنا على التعليم الأجنبي والثقافة من الفضائيات لقلنا أن الإنسان يتلقى تعليما وثقافة أمريكية والآخر يتلقى ثقافة فرنسية والثالث روسية وصينية أو ألمانية كل ذلك بجانب ثقافته الوطنية والتي كثيرا ما تلبس ثياب التخلف في أسلوب عرضها وتقديمها. ويصبح الإنسان المتلقى لتلك الثقافات مضطرب الشخصية خاصة إذا بدأ في تعلم ثقافات ولغة الآخر قبل أن يتعلم ثقافته الأم مع خطواته الأولى.

د- الصعوبات المرتبطة بطبيعة العالم الذي نعيش فيه:

فالعالم الذي نعيش فيه الآن:

عالم عجيب ... عجيب حقا ... إنه عالم شديد التغير وسريع التقلب ...

فيه أمم كانت ذات حضارة ... فأصبحت ذات تاريخ ... وأصبحت حضارتها تاريخا و ذكريات ...

ودول كانت متقدمة وذات قوة ومنعة ثم صارت ... نامية بعد أن كانت متطورة ومتحضرة ... ثم استمرت في التهاوى حتى صارت متخلفة ... وانتهى بها المطاف إلى أن صارت بسبب شدة تمسكها بأسباب التخلف وحرصها عليها ... أمما مصرة على التخلف ... غارقة في مستنقعه ... لا تريد أن تخرج منه ... ولا ترضى عنه بديلا ...

وفى المقابل نجد أمما كانت ذات ماض بغيض وبربرى مؤلم فأ صبحت ذات غنى فاحش ... وحضارة ... وتقدمت في شتى المجالات ... ولكنها بنت حضارتها على القوة المفرطة والغنى الفاحش المفتقر إلى قيم حق وخير وأمن وسلام تسوسه وتروض وحشيته، فعاثوا في الأرض فسادا، وقتلوا و ظلموا...

وتكاد تكون قد ترسخت مفاهيم معينة حول الحضارة ومقوماتها ... فالمفهوم الشائع هو أن القوة والغنى هما أساس بناء وبقاء الحضارات والأمم ...

ولكن ليس ذلك هو كل الحقيقة ... فليس مقياس التطور والتحضر هو القوة المادية أو ارتفاع البنيان الشاهق أو توفر أسباب الرفاهية ... كلا ... بل مقياس التحضر هو ما لدى الإنسان من قيم ... ومدى تفعيله لهذه القيم ...

فقد انهار الاتحاد السوفيتي وتهاوى بسرعة مذهلة ... وهو يمتلك أقوى ترسانة نووية وتقليدية عرفها تاريخ الإنسان ...

فالإنسان هو أساس الحضارة ... وقيمة الإنسان بقدر ما يحمل من قيم ... وقيمة الحضارة بقدر ما يؤسسها عليه الإنسان من القيم ...

والبنيان الفخم ... الذي لا يقطنه أحد من البشر ... خراب وأطلال ... وإن بلغ الروعة في البنيان ... والبنيان الفخم ... الذي يقطنه الأشرار هو وكر للشيطان ...

أما البيت اله صغير العامر بالحب والقيم والخير فهو عامر ومتح ضر، وإن كان قليل المرافق أو بسيطا في البنيان ...

لقد نسوا جميعا في غمرة لهوهم بمباهج الحياة ما أكده القرآن الكريم من سنن الله تعالى في الأرض، والتي منها أن الظلم والإسراف وارتكاب الفواحش والمنكرات هي أعظم ما يقوض الأمم والشعوب والحضارات ويزلزل بنيانها ويدمر كيانها، وإن امتلكت القوة الغاشمة المفرطة. كما قال تعالى: ﴿ وَإِذَا أَرْدَا اللّهِ وَيَهُ أَمْرَ اللّهُ اللّهُ وَهِي خَلِيةٌ مَن مُرَيةٍ المَكْنَهُ وَهِي خَلِيةٌ مَن مُرُوشِها ويدمر كيانها، وإن امتلكت القوة الغاشمة المفرطة. كما قال تعالى: ﴿ وَكَا يَن مُن مَن السّمَةُ وَهِي خَلِيةٌ مَن عَلِيهُ عَمُ وَشِها وَي المحج: ٥٤، ﴿ يَسَتُكُ أَهُلُ الْكِنْ عِن السّمَةً وَهَد سَأَلُوا مُوسَع آكْبَرُ مِن عَلِيهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ مُون عَلِي اللّهُ مُون مِن قَبِلُهُ مَن عَلَي اللّهُ مُون مِن قَبِلُكُمُ لَنَا ظَلَمُوا وَبَعَلَتُهُ مِن اللّهُ اللّهُ وَن مِن قَبِلُكُمُ لَنَا ظَلَمُوا وَبَعَلَت المَهُ وَي اللّهُ اللّهُ مُون مِن قَبِلُكُم لَنَا ظَلَمُوا وَبَعَلَت المَهُ مِن وَعِله تعالى: ﴿ وَقُوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُون مِن قَبِلِكُم لَنَا ظَلَمُوا وَبَعَلَت المُهُم وَالْمَيْتَ وَمَاكُوا اللّهُ اللّهُ مُن مِن قَبْلِكُم لَنَا ظَلَمُوا وَبَعَلَت المُعْرَاق مَعَلَى اللّهُ مُن اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُع مَن عَبل اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُن مِن قَبلِكُم لَنَا ظَلَمُوا وَبَعَلَت المَهُم وَلِي اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللل

إنه حقا عالم مسرف وظالم ... وعالم فاسد وخانق وقاتل ...

اختلط فيه الحق بالباطل ...

وقتلت فيه حرية الإنسان من أجل حقوق الإنسان ...

وعز فيه الأمل من فرط الألم ...

وضاع فيه الرجاء من فرط الشقاء ...

ونصب فيه الميزان ليرفع أهل البهتان ويحط بأهل الإيمان.

واعتبروا ارتفاع كفة الميزان بأهل البهتان من علو الشأن.

وسنت فيه القوانين لتجريم المؤمنين و تأمين المجرمين ...

وساووا فيه بين نقيضين أو طرفي نقيض فرق الله بينهما وهما: المسلمين والمجرمين.

ودمروا فيه الفضائل و القيم باسم الحفاظ على القيم.

ودمروا الإنسان تحت ستر حماية حقوق الإنسان.

وانحطوا من أحسن تقويم إلى أسفل سافلين بسخريتهم من رحمة الله للعالمين سينا محمد على الذي لولاه ما خلقوا وما أمنوا، فمما يسخرون غير جهلهم وحقدهم وسوء أخلاقهم؟

هل يسخرون منه لأنه أمرهم بالإيمان بالله الواحد الأحد وترك الكفر والشرك وعبادة الشيطان وهوى النفس وإضلالها كما قال تعالى مبيننا أسس الحوار مع أهل الكتاب: ﴿قُلْ يَتَامَلُ ٱلْكِتَبِ تَمَالُوَا إِنَّ كَلِمَةِ سَوَلَمْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُو النفس وإضلالها كما قال تعالى مبيننا أسس الحوار مع أهل الكتاب: ﴿قُلْ يَتَامَلُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلا نُتُمْرِكَ بِهِ مَنْ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

هل يسخرون منه لأنه أمرهم بقيم العدل والإحسان ونهاههم عن الفحشاء والمنكر والبغى كما قال تعالى: ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْمَدُلُ وَالْإِحْسَنِ وَإِيَّآيٍ ذِى الْقُرْفَ وَيَنْعَىٰ عَنِ الْفَحْشَةِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغَى يَمُظُكُمْ لَمَلَكُمْ لَمَلَكُمْ لَمَلَكُمْ الْمَدُلُووَ الْإِحْسَنِ وَإِيَّآيٍ ذِى الْقُرْفَ وَيَنْعَىٰ عَنِ الْفَحْشَةِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغَى عَنِ الْفَحْشَةِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغَى عَنَاكُمُ اللّهَ يَعْمَلُهُ وَاللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهَ عَلَيْكُمْ اللّهُ يَعْمَلُونَ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عِنْ اللّهُ إِنّا يَبْلُوكُمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهِ يَعْمَ الْقِيمَةِ مَا كُنتُ فَي وَيْ عَنْلِقُونَ ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللل

هل يسخرون منه لأنه أمرهم بأن يكونوا أمناء وأن يؤدوا الأمانة إلى أهلها وأن يحكموا بين الناس بالعدل و ألا يكون هذا العدل قاصرا على قضاياهم فقط بل للناس جميعا كما قال تعالى: ﴿إِنَّاللَهُ يَأْمُوكُمُ أَن نُوَدُّوا الأَمْنَتِ إِلَهُ آهَلِهَا وَأَلا يَكُونُ هذا العدل قاصرا على قضاياهم فقط بل للناس جميعا كما قال تعالى: ﴿إِنَّاللَهُ يَأْمُونُمُ أَن نُوَدُّوا الأَمْنِيَةِ إِنَّا لَلَهُ يَعِيمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَالُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الل

أم ي سخرون منه لأنه أمرهم بح سن الخلق والتي تربع هو على عر شها بـ شهادة ربه عز و جل ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيرٍ ﴾ [القلم] ؟

التأثيرات السلبية للعولمة الثقافية على العالم العربي والإسلامي:

أ- زيادة حدة التفرق العربي كأحد النتائج السلبية لثقافة العولمة:

إن حاصل التأثيرات السابقة قد بدت ثماره على الإنسان العربى والتى تظهر عندما يتلاقى هؤلاء الذين تلقوا تعليمهم وتشكلت ثقافاتهم على يد مدارس تعليمية متباينة فى أهدافها وأنظمتها فى عمل أو حوار تجد التباين واضحا فى أسلوب التفكير وإدارة الحوار، وهو نفس ما تجده وما تراه فى الحوار العربى حول كافة القضايا.

فالعرب تعلموا كيف يتفرقوا، وأن يجه ضوا أى محاولة لجمع الشمل، وقد استطاع العرب فى تاريخهم المعاصر أن يبدأوا العشرات من الموضوعات والمشروعات الكبيرة عظيمة الفائدة السامية فى غاياتها، ولكنهم قلما يستطيعوا أن يتموا أو يكملوا منها إلا النذر اليسير، بل ربما تجد ما اكتمل من هذه المشروعات سرعان ما يصيبه التصدع والتفكك والانهيار أو يبقى شكلا وهيئة مفرغة من جوهرها ومضمونها. وكثيرا ما تجدهم يبدأون حواراتهم لمناقشة مشكلة معينة، وبعد فترة تطول ينتهى النقاش والحوار وتكون النتيحة هى أن المشكلة قد تعقدت وقد يزيد الأمر سوءا نتيجة عدم إحرازهم لقدر من التقدم فى حل المشكلة الأم التى اجتمعوا من أجل حلها. بل قد تكون النتيجة أن تصبح المشكلة مستعصية على الحل بل ربما لا نكون مبالغين إذا قلنا أنه بعض الحوارات التى تقام لحل م شكلة ما قد تنتهى بميلاد جديد لعدد أكبر من الم شاكل التي لم تكن موجودة بين الأطراف قبل بدء الحوار.

وإن شئت أمثلة لذلك فراجع ما أحرزه العرب من تقدم في مشروعاتهم القومية أو الوطنية على مر تاريخنا المعاصر والتي من أبرزها: ملفات التعاون العربي من أجل التنمية والهيئة العربية للتصنيع واتفاقية الدفاع المشترك، واتفاقية دمشق التي بدأت إثر حرب الخليج الأولى وغيرها من القضايا. وملفات مشروعات

الوحدة العربية والسوق العربية المشتركة التي بدأت قبل أوروبا بنحو عشر سنوات ولم تتقدم خطواتها بجدية وفاعلية، وعلى المقابل تجد تقدما كبيرا أحرزته أوروبا من تقدم كبير في هذا المجال رغم ما كان بينهم من أسباب تعيق إقامة وحدتهم.

ب- ضياع الصيغ المشتركة حول القضايا الكبرى:

وفوق ذلك كله نجد أن قضية فلسطين التي بدأت بسبب التفرق العربي واستمرت وترعرعت على ما تغذت به من طعام قامت بطهيه على نيران الفرقة العربية.

لقد ألقت الثقافة العربية بظلالها الكئيبة على الهوية الثقافية العربية، فجاءت على نمطها من التنوع غير التناسق أو المتناغم أو المتكامل، والذي وجه بدوره قراراتنا صغيرها وكبيرها في كافة أمور حياتنا ... ووجهها نحو الانعزالية والأنانية وحصرها داخل حدود المصالح الفردية أو على حد أقصى داخل إطار المصالح الوطنية التي لا يتسع صدرها لجيرانها وأ شقائها، وإن اتسعت رغم أنفها للأجنبي الغريب عنها، وصاروا على الوجه الذي حذرنا منه رسول الله عليه منذ أكثر من أربعة عشر قرنا حديث: (إنكم سترون بعدي أثرة وأمورا تنكرونها، قالوا: فما تأمرنا يا رسول الله؟ قال: أدوا إليهم حقهم واسألوا الله حقكم. رواه البخاري والترمذي عن ابن مسعود).

وفى رواية: (ستكون بعدي أثرة وأمور تنكرونها، قالوا: يا رسول الله فما تأمرنا؟ قال: تؤدون الحق الذي عليكم وتسألون الله الذي لكم). أخرجه البخاري في صحيحه ومسلم وأحمد - عن ابن مسعود).

(ليغشين أمتي من بعدي فتن كقطع الليل المظلم، يصبح الرجل فيها مؤمنا ويمسي كافرا، يبيع أقوام دينهم بعرض من الدنيا قليل) أخرجه الحاكم في المستدرك عن ابن عمر. وحديث: (إن بين يدي الساعة فتنا كقطع الليل المظلم يصبح الرجل فيها مؤمنا ويمسي كافرا ويمسي مؤمنا ويصبح كافرا، القاعد فيها خير من القائم، والقائم فيها خير من الما شي، والما شي فيها خير من الساعي، فكسروا قسيكم وقطعوا أوتاركم واضربوا سيوفكم بالحجارة! فإن دخل على أحد منكم بيته فليكن كخير ابني آدم). أخرجه أبو داود وأحمد وابن ماجة والحاكم عن أبي موسى. وحديث: (ستكون فتن، القاعد فيها خير من القائم، والقائم فيها خير من الماشي، والماشي فيها خير من الساعي، ومن يشرف لها تستشر فه، ومن وجد ملجاً أو معاذا فليعذ به). رواه الشيخان عن أبي هريرة.

وتجاهلوا قو له تعالى: ﴿وَاَطِيعُوا اللهَ وَرَسُولَهُ وَلا تَنزَعُوا فَنَفْسَلُوا وَيَذْهَبَ رِيحُكُمُ وَاَصَبِرُوا أَنَ اللهَ مَعَ الصَّنبِرِينَ ﴿ وَاَعْتَصِمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعا وعدم التفرق في قوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعا وَلا تَفَرَّقُوا فِمْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمُم وَاعْتَمِمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعا وعدم التفرق في قوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعا وَلا تَفَرَّقُ وَاعْتَمَمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعا وعدم التفرق في قوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعا وَلا تَفَرَّقُ وَاعْتَمَمُوا بِعَبْلِ اللهِ عَمْدِيمًا وَلا تَفَرِقُ وَمَن اللّهُ وَاعْتَمِمُوا بِعَبْلِ اللهِ عَلَيْهِ مَن اللّهُ وَمُعَلِّمُ اللّهُ عَلَيْهِ مَن اللّهُ وَمُعَلِّمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ مَن اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ مَن اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

وبرأ رسول الله على من تلك الفئة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ مَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَمًا لَسَتَ مِنْهُمْ فِي مَّيَّ إِنَّمَا آمُرُهُمْ إِلَى اللَّهِ مُمَّ يَبُيْتُهُم وَبِراً رسول الله عَلَيْ مَنْ الله عَلَيْ الله وضيق عَمَا الفردية والأنانية وضيق الأفق بيئة تربت وترعرعت فيها الفتن وأسباب الفرقة لأتفه الأسباب.

لقد أدت ثقافتنا العربية إلى اتسامنا بالكثير من الصبر تجاه ظلم العالم لنا، والقليل أو إن شئت فقل إنعدام صبرنا على بعضنا البعض، فقد تسامحنا كثيرا من كل من ظلمنا من غير جنسنا والتي كان من أبرز أمثلتها ما كان منهم في فترة الاستعمار الغربي، وتقسيم الدول العربية، وزرع إسرائيل في المنطقة حلا لمشاكل أوروبا التي أتعبها تواجد اليهود بكثرة في بلادهم وما نتج عنه العديد من المشاكل والصراعات، فصدروا مشاكلهم للمنطقة العربية والتي كانت مؤهلة لقبولها بما تعج به من تفرق وتنازع على أتفه الأمور. أما عن ظلم الآخرين لنا في الحاضر فيتمثل في نهب أموالنا بالمليارات في بنوك أوروبا وأمريكا دون أن نبدى حزننا الشديد عليها، بينما لو حدثت أدنى مشكلة ماليه تجاه أخ شقيق لا تمر بلا عقاب وقصاص، ونرى أيضا إسرائيل تهاجم دولا عربية و تكتفى تلك الدول بأن تصرح بأنها تحتفظ لنفسها بحق الرد.

أما عن الظلم العربى العربى فلو أن أى مخالفة بسيطة حدثت من شقيق عربى أو جار مسلم، لا تجدها تمر ببساطة أو سهولة دون عقاب رادع، وإجراء حاسم وفورى، لا ينتظر حتى يتم التحقق من الأمور، ولا تقبل فيه الأعذار أو جهود الوساطة لتهدئة الأمور أو تغليب العقلانية في الحكم عليها، بل تستمر الإدانة والحديث عن هذه الجريمة البشعة دهرا، بل ربما توارثتها الأجيال جيلا بعد جيل كل يلقن سابقه بها. وارجع إن شئت إلى المهاترات العربية المتبالدة حول كافة قضايا الخلاف، وارجع أيضا إلى سجلات الخلافات بين فتح وحماس، ونحو ذلك.

ج- عمق الخلافات الثقافية العربية وأثرها في صعوبة جمع الشمل العربي:

إذا كانت الشعوب والأفراد على مستوى العالم يجتمعون على اختلاف مذاهبهم وأذواقهم وتوجهاتهم أمام الكوارث والقضايا الهامة والمصيرية وفي مواجهة التهديدات الخارجية، فإن العرب لم يجتمعوا أمام أى من ذلك. فلم تساعدهم التهديدات المحيطة بهم على أن تجتمع كلمتهم بل زادتهم كافة المشاكل المحيطة بهم

تفرقا واختلافا وعداءا، ولم تساعدهم وحدة لغتهم على تجمعهم وتقارب فكرهم، بل سعوا إلى تدمير تلك اللغة حتى صرت تجد العربي يجيد اللغة الأجنبية بآدابها وقواعدها، ولا يكاد يبين عند تحدثه بلغته الأم.

ولم تجمعهم قضية فلسطين أو قضية القدس وحرق المسجد القصى وتهويد القدس وقتل الأبرياء من الفلسطينيين كل يوم، بل سعوا إلى تدويلها، وزاد الطين بلة تنازع وتفرق الفلسطينيين أنفسهم وفيما بينهم فى الفكر وحول السلطة والمنهج. وربما كان مرجع ذلك على تدخل قوى إقليمية ودوليه فى الصراع لتوجهه لتحقيق مصالحها فى المنطقة بدلا من وضع القضية الفلسطينية على طريق الحل الصحيح. ولكن تبقى مسئولية الفلسطينيين عن تفرقهم ومسئولية العرب عن خلافاتهم وتنازعهم حول كافة الأمور.

والعرب لم يجمع شملهم دينهم الحنيف القائم على توحيد الله عز وجل، وعلى نبذ الفرقة فيه كما قال تعالى: ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينَ مَا وَضَّىٰ بِدِ فُمًا وَالَذِى آوَحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِدِ إِبْرِهِمَ وَمُوسَىٰ وَعِسَى ۖ أَنْ آفِمُوا الذِينَ وَلَا نَنْفَرَّ قُواْ فِيهُ كَابُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ اللهُ وَرَمَ يَنْ أَلُونَ مَن يُنِيبُ اللهُ وَرَمَ إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ اللهُ وَرَمَ إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ اللهُ ورى].

فالدين لم يجمع شملهم لأنهم تفرقوا واختلفوا فيه.

والعرب لم تدفعهم خطورة قضيتهم وما يحيط بهم من أخطار وتحديات إلى التجمع. ربما لأن المصالح والسياسات المتضاربة والتي تصبغها الأنانية كانت فوق كل ذلك وهي التي توجه كل ذلك.

د- تهديدات العولمة للهوية الثقافية العربية:

(١) تفتيته للهويةٍ:

لقد أخفقت نظم التعليم في البلاد العربية والإسلامية - في كثير من الأحيان - في خلق هوية ثقافية متينة والحفاظ على الهوية الثقافية والحضارة من الاندثار أو التشوه. وأخفقت في خلق وعي عربي وإسلامي واحد تجاه قضايانا المصيرية وفشلت في تحقيق وحدة الهدف ووحدة الصف وفشلت في تنمية الرغبة في التعاون المشترك، لأنها نظم متباينة في أهدافها ومناهجها وأساليبها.

والمرء – ضعيف الهوية الثقافية – فى ظل السماوات المفتوحة بين مخافتين أو لاهما أن يدخل بعمق معها، ويكون عندئذ مهددا بطمس هويته الثقافية أو تبدلها، أما أن كان قراره واختياره هو الحفاظ على هويته دون أدنى تأثر برياح الغزو الثقافى فهو يحكم على نفسه بالعزلة عن ركب الثقافة العالمية، وهى عزلة لا يستطيع تحملها. وقليل من يمتلك المهارة التى يستطيع بها أن يوائم بين هاتين النقيصتين المتناقضتين. فيستفيد من إيجابياتها و يتفادى أضارها.

إن أسوأ ما تصيبه الشعوب ضعيفة الهوية الثقافية من السماوات المفتوحة هو تهديد الهوية الثقافية لها، لأن ذلك هو الطريق لتفتيت وحدة الشعوب والأوطان ويمهد الطريق لتنامى الفتن والصراعات التي تهدد أمن وسلامة الأوطان.

وهذا التفتيت لا يأتى مرة واحدة بل يأتى تدريجيا، ويتسلل إلى الأوطان خلسة. تبدأ بشعور المرء بالغربة بينه وبين أقرانه وأهله ثم بينه وبين بنى وطنه. ولعلك لو راقبت سلوك نفر ممن تعلموا تعليما أجنبيا مع من تعلموا تعليما يفترض أنه في مدارس وطنية، لو جدت حديث الأول تتداخل فيه الكلمات الأجنبية يلوكها، ليظهر للآخر أنه دونه ثقافته ورقيه، ويشعر كلاهما بالغربة عن الآخر.

(٢) الغربة الثقافية بين بين العرب والعالم وبين بني الوطن الواحد:

إن ما تتسم به الثقافة من عدم الانسجام والتناغم والتكامل يجعل الإنسان يشعر بالغربة رغم أنه يعيش بين أهله وبنى وطنه، فهو يجد نفسه غريبا عنهم، عقليا وفكريا وروحيا، غريبا عنهم في طموحاته وآماله. فهو وإن كان يعيش بينهم بجسده ولكن روحه وعقله وهواجسه تعيش بعيدة عن هذا الوطن.

وفى المقابل تجد طائفة أخرى غابت بجسدها وروحها وعقلها عن الوطن والأهل والأصحاب، وعاشوا مع أقوام آخرين ويكتسبوا منهم عاداتهم وتقاليدهم وطباعهم وربما أخلاقهم. وعندما يعودوا إلى بلادهم وأهلهم بعد طول غياب يشعرون بغرابة طباعهم وتصرفاتهم.

وهناك من يعرف الغربة بأنها شعور ينتاب الإنسان إذا تواجد في مكان غريب أو عاش بعيدا عن أهله ووطنه، أما الاغتراب فهو أشد لأنه شعور داخل النفس بالغربة رغم وجودك بين أهلك أو أصدقائك ووسط كل من تعرفهم ويعرفونك.

ولكنك تشعر أنك غريب بينهم، وتشعر بالوحدة رغم وجود الناس حولك ولا تشعر بأحد ولا تجد من تحدثه فيه إلا نفسك وتشعر بأنك تعيش في عالم من الهموم والأحزان تفتقر فيه إلى صفاء النفس والإنس بالناس بل تشعر بالخوف منهم وعدم الأمان والثقة فيهم.

(٣) أصبحت الأوطان العربية أسواقا لتسويق المنتجات الثقافية بجانب المنتجات المادية:

إن دخولنا عصر السماوات المفتوحة زاد الأمور تعقيدًا ... فبدلا مما كنا نتوقعه من انفتاح على العالم المتقدم في جميع المجالات، نجد أن الانفتاح اقتصر على الانفتاح الثقافي دون غيره، وأصبحت أبواق الدعاية الغربية تصرخ في آذاننا وأعيننا بما تريده. ولم تساهم الفضائيات أو الإنترنت في نقل التكنولوجيا أو تطوير

التعليم لدينا، والنتيجة أننا أصبحنا سوقا لتصريف السلع التي يبثها لنا الآخرون سواء أكانت سلعا ثقافية أو أيديولوجية أو اقتصادية بعد أن كنا سوقا لتصريف السلع الاقتصادية فقط ... وأصبح الإنسان الفضائي الثقافة والتعليم كمثل الفريسة التي يتنافس عليها الغزاة الثقافيون، وصاروا أقرب في وصفهم إلى ماقاله رسول الله عليه عنهم في الحديث: (يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة إلى قصعتها، قيل: يا رسول الله! فمن قلة بنا يومئذ؟ قال: لا، ولكنكم غثاء كغثاء السيل يجعل الوهن (الوهن: الضعف) في قلوبكم وينزع الرعب من قلوب عدوكم لحبكم الدنيا وكراهتكم الموت). أخرجه أبو داود وأحمد عن ثوبان.

وفى رواية لأبى داود: عن ثوبان قال: (قال رسول الله - عليه: «تو شك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها». فقال قائل: ومن قِلّةٍ نحن يومئذٍ؟. قال: «بل أنتم يومئذٍ كثيرٌ، ولكنكم غثاءٌ كغثاء السيل، ولينزعنَّ الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفنَّ الله في قلوبكم الوهن». فقال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟. قال: «حبُّ الدنيا وكراهية الموت»).

وهكذا يكون دائما شأن الإنسان الضعيف ثقافيا وعقائديا وماديا، يخسر في كل معركة يدخلها، ويكون كما قال تعالى: ﴿ أَنْتُمَا يُوَجِّهِ أُهُ لَا يَأْتِ عِنَيْرٍ ﴾ [النحل] ، ويكون شأن الإنسان المشتت بين ثقافات الآخرين تتجاذبه و تتنازعه كمثل العبد الذي قال تعالى عنه: ﴿ وَمَنْرَبُ اللهُ مُنَلًا مُنَكُ رَجُلَيْنِ أَمَدُهُمْ الْبَعْدِ مُنَا الله تعالى عنه: ﴿ وَمَنْرَبُ اللهُ مُنَلًا مُنَكُ رَجُلَيْنِ أَمَدُهُمُ الْبَعْدِ مُنَا الله تعالى عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه الله تعالى عنه عنه عنه الله تعالى عنه عنه الله تعالى عنه عنه الواحد الأحد، وما يحتار به المشركون بين آلهتهم المتعددة من أثر ذلك في تشين ألم واضعافها قوله تعالى: ﴿ ضَرَبُ اللهُ مُنَلًا اللهُ مُنَلًا مُنْكُونُ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلَي مُنْ وَلِي مُنَلًا مُنَلِعًا مُنَلًا مُنْكُونُ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلَي مُنْ المُنْ اللهُ المُنْ وَلَعُونُ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلَى اللهُ الواحد الأحد، وما يحتار به المشركون بين آلهتهم المتعددة من أثر ذلك في تشيني الله عنه وإضعافها قوله تعالى: ﴿ ضَرَبُ اللهُ مُنَلًا مُنْكُونُ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلُهُ مُنْكُونُ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلُولًا اللهُ مُنْكُونُ وَلَهُ اللّهُ مُنْكُونًا اللهُ مُنْكُونًا وَلَا مُنْ اللّهُ وَلِي عَلَى اللّهُ مُنْكُونًا مُنْكُونُ وَلَهُ اللّهُ وَلِي عَلَالًا وَاللّهُ وَلِي عَلَالًا وَلَاللّهُ وَلِي عَلَالًا وَاللّهُ وَلِي عَلَالًا وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي عَلّهُ وَلَا لَعُلُولُ وَلَي مُنْ وَلَعُلُولُ مُنْ وَلَيْكُولُولُ اللّهُ وَلِي عَلَالًا وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي مُنْ اللّهُ وَلِي مُنْ اللّهُ وَلِي مُنْ اللّهُ وَلّهُ مُنْكُولًا اللّهُ وَلَيْكُولُ مُنْكُولُ وَلِي مُنْكُولُ مُنْكُولُ مُنْكُولُ مُنْكُولُ مُنْكُولُ مُنْكُولُ مُنْكُولُ مُنْكُولُولُ مُنْكُولُ مُنْكُلُولُ مُنْكُولُ مُنْكُلُولُ مُنْكُلُولُ مُلُولُ مُنْكُولُ مُنْكُلُولُ مُنْكُولُولُ مُنْكُلُولُ مُنْكُلُولُ

(٤) فقد المرجعيات و الأسوة الحسنة:

وهذه النقاشات وغيرها تدور بين الناس، دون أن يتوفر بينهم في كثير من الأحيان مرجعا يبين لهم صواب ما يختصمون فيه. والأعجب أن يكون ذلك حتى بين أهل الدين الواحد والملة الواحدة. ومن ذلك أنك تجد نفرا من الناس يتسمون بضيق صدورهم في الحوار وعند وجود أدنى خلاف مع من يحاورهم، فهم لا يقبلون ولا يرضون إلا عمن كان على شاكلتهم شكلا ومظهرا، أما الجوهر فلا يعلمه إلا الله تعالى.

وربما يرجع ذلك أيضا إلى أن كثيرا من الناس لا يدركون الفروق فيما أمر الله به ورسوله على و تصنيف الأوامر إلى ما هو فرض وواجب ومنبوذ ومستحب ونحو ذلك من المسميات فتراهم يعطونها جميعا نفس القدر من الأهمية، ويتنازعون حول أمور بسيطة تنازعا لا يليق بها بينما يتسع القبول فيها لأكثر من رأى.

المصاعب التي ترتبط بطبيعة البيئة الثقافية العالمية:

أ- تعقد البيئة الثقافية العالمية المحيطة بالإسلام والمسلمين تعقيدا شديدا. والتي يمكننا أن نلخص ملامحها الرئيسية في الآتي:

(۱) الحملات المستمرة الموجهة ضد الإسلام والمسلمين والتي اتخذت كافة صور الحرب من حرب فكرية إلى حرب مادية ضد المسلمين، وهم يتهمونهم دائما بالإرهاب رغم أن الغالبية العظمى من قتلى المسلمين يكون على أراضيهم و أحيانا في عقر دارهم، كما هو الحال في فلسطين والشيشان والبوسنة وأفغانستان وغيرها من بلاد المسلمين، فحروبهم التي يقتلون فيها تدور غالبيتها على أراضيهم مما يكون مؤشرا على أنهم يهاجمون ويعتدى عليهم في أوطانهم وأحيانا كثيرة في بيوتهم.

(٢) ا ستهداف الحروب الموجهة للإسلام والمسلمين لثوابته العقائدية القائمة على التوحيد الخالص لله عز وجل، وتفحل الحملة الشرسة ضد رموز الإسلام والتي من أهمها محمد رسول الله على المسلام والتي من أهمها محمد المول الله على المسلام والتي من أهمها محمد المول الله على المسلام والتي من أهمها محمد المول الله على المسلم المسلم المسلم والتي من أهمها محمد الله على التوحيد المسلم والتي من أهمها محمد المسلم والتي من أهمها محمد الله والتي المسلم والتي من أهمها محمد الله والتي المسلم والتي الله والتي المسلم والتي والتي والتي والتي المسلم والتي والتي

(٣) عدم اعتراف الآخر بالمسلمين الاعتراف اللائق بهم، فرغم أن المسلمين يقوم دينهم على الإيمان بكافة الرسالات والشرائع السابقة و التى من أشهرها الملة الإبراهيمية ورسالة موسى وعيسى عليهما السلام، بل ويجعلون لأهل الكتاب حقوقا أصيلة على المسلمين، إلا أن الآخرين وخاصة اليهود والنصارى لا يكتفون بالاعتراف بهم كدين، واعتبار المسلمين ثقافة من الثقافات الإنسانية، إلا أنهم لا يعترفون بحق المسلمين في ممارسة ما تمليه عليهم ثقافاتهم (على حد تعبير الغرب الذي يحول الإسلام و يختزله إلى مجرد ثقافة)، ومن أمثلة ذلك الواضحة هو ماتراه منهم من أنهم ينكرون الحجاب ويحاربون المحجبات من المسلمات في المدارس وأماكن العمل رغم اعترافهم بأزياء كافة الثقافات الهندية واليابانية والأفريقية.

وينكرون على رجال الدين الإسلامي ملابسهم المميزة رغم احترامهم لملابس رجال الدين اليهودي والمسيحي، كما ينكرون علي المسلمين ذبح الأضاحي، ولا ينكرون نفس الشئ على اليهود، رغم أن اليهود لا يأكلون ألا الذبائح مستنزفة الدماء ولا يأكلون الخنزير.

(٤) تباين الهويات الثقافية بين دول العالم التي يتعامل المسلمون معها تباينا كبيرا. وخاصة الهويات الثقافية التي تميل للعنف وعدم احترام المخالف لها في الدين أو الجنس أو المصالح.

<u>ب</u>- ما تتسم به البيئات الثقافية في البلاد الإسلامية وما تموج به أجواؤها الثقافية من ظواهر ثقافية معقدة ومنها:

(۱) تباين على نطاق واسع فى الآراء، وقد زاد من اتساع هذا البون هو دخول كل من يمتلك مالا أو قناة فضائية أو ميكروفونا أو حتى لسانا ناطقا لمجال الدعوة دون أن يكون له نصيب وافر من سابق العلم أو المعرفة أو الخبرة، فالكل يتحدث ما دام قادرا على ذلك.

(۲) صعوبة تحمل بعض أصحاب الرأى لوجود الرأى الآخر، مادام لكل منهما أصل في الشرع، مما يؤدى في كثير من الأحيان إلى تحول الاختلافات في الرأى إلى خلافات بين أصحاب الرأى، والتي قد تتطور إلى جدال أو نزاع بين أصحاب الرأى. وقد رأينا ما عجت به الساحة من مسائل عرضت على الجمهور كمشروعية فوائد البنوك، ونقل الأعضاء، وغيرها من المسائل والتي رغم أنها قد بدأ ظهورها منذ عقود أو ربما قرون، إلا أنه مازالت حتى الآن غير محسومة لأنها لم تأخذ حظها من الدراسة والتحليل، ولم يسعى أصحاب الآراء المتباينة إلى تقريب وجهات النظر حول فهمها.

(٣) الميراث الثقافى الإسلامى والذى تحفل به كتب التراث والذى يحفل بالتنوع فى تناول المذاهب الفقهية والفكرية لقضايا المسلمين، وما يحويه من آراء ونصوص تضم بجانب الصحيح ما هو ضعيف أو منكر، وزاد من أهمية ذلك تباين الآراء فى قبول الأحاديث الضعيفة من عدمه، وتباين تفسير القرآن فى بعض المسائل، وخاصة ماكان منها من المتشامات.

ج- تباين الخلافات بين المسلمين خاصة في المجالات السياسية:

وقد انعكاس ذلك على تناول المسلمين لقضاياهم المصيرية، ومن أهم تلك الخلافات وأبرزها ما هو قائم بين السنة والشيعة رغم أنهما يتفقان فى أصول الدين وأساسياته، فإلههم واحد وكتابهم واحد وهو القرآن الكريم ونبيهم واحد وهو محمد على وقبلتهم واحدة وهى الكعبة وعباداتهم ونسكهم واحدة، ولكن التوجهات السياسية والتعصب المذهبي حالا دون تقاربهما أو حتى تعاونهما على البر والتقوى كما يأمرهم الله عز وجل.

د- تخلف المسلمين الملحوظ:

وهو التخلف عن ركب الحضارة الإنسانية وعن معظم مجالات التكنولوجيا، والأخطر من ذلك كله هو عدم تفعيلهم لمبادئ الإسلام كواقع حي في حياتهم يملؤها رحمة وعلما وعدلا ونورا وسعادة. فلا تكاد تجد

أمامك نموذجا إسلاميا متكاملا بصورة مقبولة يمكن اعتباره نموذجا طيبا يمثل الإسلام، تتوفر فيه صورة صادقة ومشرقة لمبادئه وقيمه تكون بديلا لتك الصورة التي رسمها أعداؤه والتي تصفهم بأنهم طائفة لهم مظهر معين قوامه لباس جلباب قصير للرجال ولحي كثة وتكشير عن الأنياب وترتدى نساؤهم النقاب أو الحجاب، دون أن يكون من وراء هذا المظهر رصيد طيب من مكارم الأخلاق ووعى نابه للعصر الذي يعيشون فيه، وعقل قادر على التعامل مع هذا العصر وعلومه وتقنياته وتهديداته ومخاطره سواء بسواء.

هـ- صعوبة التعامل مع الآخر من خلال مصطلحاته دون معرفة أصولها الثقافية وجوهرها وتطورها:

لقد رحب مفكر وا الإسلام بفكر الحداثة لما يظهر من اصطلاحه المترجم من أنه دعوة للتطور واعتبر وها اتجاها يتمشى مع قيم الإسلام ويرحب به الإسلام، ولكن تلك النظرة وجدت و ضعتهم في مأزق المواجهة مع الثقافة الغربية بعد أن تأكد ارتباط مفهوم الحداثة بفكر التنوير المبنى على فكرة أن الإنسان هو مركز الكون وسيده، وأن العقل الإنساني له السيادة على كل شئ وأنه هو القادر على دراسة الواقع أو إدارة المجتمع أو للتمييز بين الخير والشر، وأن العلم هو أساس الفكر، ومصدر المعني والقيمة، وأن التكنولوجيا هي الآلية الأساسية لتسخير الطبيعة بما يحقق للإنسان سعادته. وبعد أن ظهرت الحداثة بمفهومها الغربي كدعوة الاستخدام العقل والعلم والتكنولوجيا بمعزل عن القيم، أو بعيدا عنها ومتحررة من قيودها أو كما يعبر عنها المصطلح الإنجليزي (Value-free). فهي دعوة لبناء عالم متجرد من القيم بمفهومها المطلق، دعوة إلى النسبية في كل شئ، تلك النسبية التي تتساوى معها كل الأمور وتغيب فيه كل القيم المطلقة، وهذا يؤدى بالتأكيد إلى صعوبة الحكم علي الأمور، أو التمييز بين الخير والشر وبين العدل والظلم، وبين الجوهري والهامشي. وفي العالم الذي تغيب فيه القيم المطلقة، ذات المرجعية التي تجعلها الأساس في الاحتكام لها تختفي المعايير التي يمكننا أن نحسم بها النزاعات والصراعات، ونسوي بها الخلافات، فالإنسان هو المرجعية، فما يراه يحقق مصالحه فهو الخير وما يتعارض مع مصالحه هو الشر.

ومن يستوعب هذا المفهوم لا يجد غرابة في السياسات التي تنتهجها الدول الكبرى تجاه قضايانا. إن تلك الثقافات لم تصاغ لتظل حبيسة الأدراج أو أوراق الكتب أو ذاكرة العقل الإنساني، وإنما وجدت لتجد تطبيقاتها على الأرض وفي العالم الذي يريد الغرب منه أن يكون طوعا له بخيراته وثرواته وطيعا له بسياساته دون أدنى مقاومة أو معارضة. إنها وجدت لتصنع القبول العالمي للغرب وسياساته التي ينتهجها في العالم من أجل تحقيق مصالحه حتى ولو جاءت على حساب مصالح الآخرين. إنها وجدت وأعدت لكي توجه التعليم في المدارس الأجنبية وتوجه خطاب الرؤ ساء والمسئولين ووجدت لتوجه المفاوض الغربي عندما يتفاوض مع غيره حول قضية من القضايا. ووجدت لتوجه و تصيغ العبارات التي يتحدث بها من يقابل مسئولا في

دولة عربية يسعى لأمريكا أو فرنسا ويطلب سلاحا متطورا يؤمن به بلاده ضد ما يهددها. ووجدت لتوجه الحوارات في الملتقيات الثقافية، ووجدت لتبرر تواجد القوى الكبرى في البر والبحر والتفتيش على أى سفن تسير في أعالى البحار وما تحمله من مواد. ووجدت لتبرر تواجد الدول الكبرى المكثف في الفضاء الخارجي بأقمار التجسس والاتصالات وربما مستقبلا بأ سلحتها في إطار برنامج حرب النجوم، وفي نفس الوقت لا تقبل بأن تطلق دولا أخرى كإيران أو كوريا الشمالية أى أقمار اصطناعية للفضاء وتعتبرها أعمالا عدوانية وخرقا للقانون الدولي وتهديدا لأمنه وسلامه. ووجدت لتوجه مندوبي الأمم المتحدة لتلك الدول وخاصة في مجلس الأمن لإصدار القرارات التي تتمشي مع مصالحهم، ومنع إصدار أى قرارات تتعارض مع مصالحهم حتى وإن استدعى الأمر استخدام حق الاعتراض (الفيتو).

إن من يستوعب كل ذلك يمكنه أن يفهم لماذا انتهجوا ما يسمى بسيا سة الكيل بمكيالين تجاه قضايانا المصيرية. ويفهم لماذا سمحوا لإسرائيل بامتلاك التفوق في التسليح على كافة الدول العربية مجتمعة بامتلاكها ترسانة عسكرية تقليدية متطورة وقوية بالإضافة إلى السلاح النووى الفتاك كسلاح ردع وعصا غليظة ترهب بها كل من تسول له نفسه أن يهدد أمن إسرائيل، ولو استطاعوا لجعلوا إسرائيل تتفوق على كافة دول الشرق الأوسط بكاملها وضد كل من تراه إسرائيل يمثل خطرا عليها سواء أكان هذا الخطر في باكستان أو إيران أو غيرهما. ويفهم لماذا تظل قرارات مجلس الأمن التي قد تصدر لغير صالح إسرائيل مجمدة والتي من أشهرها القرار الشهير ٢٤٢ الخاص بالانسحاب الإسرائيلي من الأراضي المحتلة، بينما تنفذ القرارات ضد سائر الدول فور أو ربما قبل صدورها، والتي كان من أمثلتها ما صدر بشأن لوكيربي، والعراق والرئيس .

إن من تربى فى أحضان ثقافتهم يتفهم كل ذلك بسهولة ويتفهم مبرراتهم لهذا الأداء فى كافة المجالات ولا يجد فيها أى غرابة أو شذوذ عن توجهاتهم الثقافية. وأذكر للقارئ مثالا حيا، فقد كان لى زميل لامع، وكانت لى معه حوارات متعددة، وعند فتح الحوار ذات مرة حول التعليم الأجنبى فى مصر، استفاض فى إيضاح جوانب تطوره من حيث التقنيات والأدوات التى تستخدمها المدارس فى التعليم وتطور أساليب التعليم التى يستخدمها المعلم ليوصل العلوم والمفاهيم بسهولة للدارسين ... بعيدا عن الحفظ ... ومع استمرار الحوار معه من جانبى حول مخاطر التعليم الأجنبى على الثقافة الوطنية ... فاجأنى بقوله ... « ولهذا السبب لم أدخل أبنائى هذه المدرسة التى كنت أدرس فيها وكنت أعتز بها» ... فعجبت لقوله ولقراره ... و سألته عن السبب ... فقال « لقد وجدت نفسى وروحى ملكا لهم ... فأنا لا أملك نفسى وروحى ملكا لهم ... فأنا لا أستطيع ولا أملك إلا أن أحبهم وأقدرهم مهما فعلوا ... ومهما تحدث الناس عن أخطائهم وجرائمهم أجد

نفسى متعاطفا معهم وأجد لدى شعورا داخليا ونداءا من داخلي يقول لى أنهم لا شك على صواب ولا بد أن هناك أمرا ما أخطأ من يعارضهم في فهمه ... إنهم عقلانيون ومتطورون و لديهم قيم ومبادئ تحترم الإنسان وحقوقه وتتعارض مع الظلم ولا أصدق أنهم يقعون في مثل هذه الأخطاء والجرائم ... ولكن مع مور الزمان و تزايد المعارضة لسياسات الدول الكبرى التى توجه التعليم الأجنبي في مصر على وسائل الإعلام المصرية والعربية وحتى رجل الشارع البسيط و تواجد رأى عام عربي و إسلامي ضدهم ... أحسست حينئذ أنني ربما أصبح في القريب غريبا عن هذا البلد وهذه المنطقة التي هي وطني وعن هذا الدين الذي هو الإسلام ... إنني كلما حضرت نقا شا حولهم وجدت لدى الرغبة الشديدة في الدفاع عنهم و تبرير تصرفاتهم و اختياراتهم ... ولكني كنت أشعر بالحرج ... الحرج لمجرد إحساس من حولي بتواجد هذا الشعور والتعاطف لدى تجاه من يرونهم ظالمين ... ووجدت نفسي أتساءل ... هل هؤلاء من بني وطني من مصر والعرب مظلومون حقا وأنا الذي فقدت الشعور بالمظلوم وحقه ووقفت مع الظالم لمجرد أنني تلقيت مصر والعرب مظلومون على الأمور؟ ... هل فقدت القدرة على التعييم من جهد و مال أبي؟... هل فقدت الصياب والخطأ وبين الخير والشر وبين الضار والنافع ... أم أنني أصبحت أزن الأمور بموازينهم وأقيسها بمقاييسهم وأقيمها بمعاييرهم؟ هل برمجوني لصالحهم دون أن يكلفوا أنفسهم حتى دفع ثمن هذه البرمجة التي دفعت ثمنها غاليا؟ ... وأترك الاستفاضة في الحديث إلى آخرة لتوقع القارئ.

و- وأخيرا عدم وجود قدر كاف من الحرية الثقافية التى تيسر على الباحث أن يبرز دائما رأيه بصراحة وو ضوح، ويرجع هذا الانتقاص من الحرية إلى عوامل متعددة منها التداخل الشديد بين الثقافة والسياسة، ونقصد بالسياسة هنا كافة صورها كالسياسات الاقتصادية والعسكرية والإعلامية والدبلوماسية والاجتماعية. وقد أدى هذا إلى وجود المراقبة القوية والشديدة واللصيقة والمباشرة من الساسة لموارد الثقافة باعتبار أن الثقافة هي التي توجه الشعوب والرأى العام ضد مختلف القضايا.

بل قد يصل الأمر فى بعض الأحيان إلى اتخاذ الإجراءات القانونية للملاحقة لأصحاب الرأى والفكر فى مجال من المجالات إن جانبه التأييد لما يذهب إليه أصحاب النفوذ السياسي، ومن أشهر ما سن من القوانين فى هذا الشأن القوانين التى تجرم معادة السامية، والتى تقتصر على انتقاد اليهود دون غيرهم من الأجناس حتى ولو كانوا من كانوا من أصول سامية. كما سنت القوانين لتجرم من ينكرون بعض الأحداث التاريخية مثل واقعة الهولوكوست، أو اعتبار فترة الاستعمار فترة ظلمت فيها الدول المستعمرة من كانوا تحت الاحتلال. فلو أنك قلت أن هناك منتجا معينا محرم شرعا وكان وراء هذا المنتج مؤسسة عالمية كبرى

تتضرر مصالحها من ذيوع هذا الرأى والاقتناع به، لوجدت تلك المؤسسات تجند لها من الباحثين والمفكرين من يقاتل حتى الموت في سبيل إبطال هذا الرأى وتفنيده. ولم يتوقف الأمر عند حدود المراقبة والمعاقبة لتعدى المثقفين وذوى الرأى للخطوط الحمراء، ولكنه يتعداه لتوجيه الثقافة لتكون تحت إمرة وفي خدمة مصالح وأهواء لذوى النفوذ من الأفراد أو الجماعات أو الدول. وهؤلاء هم من يطلق عليهم مماعات الضغط على متخذى القرار وعلى رموز الفكر والثقافة والمعرفة وهم يهدفون من وراء ذلك إلى توجه الرأى العام والفكر والثقافة بل والتعليم ليؤهل الناس لقبول هذا الفكر أو ذاك. ومما يروق لى أن استدل به في هذا المقام، ما تراه من ردود الأفعال القوية والجارفة ضد أى مثقف يتناول قضية الهولوكو ست بالتحليل أو عرض الوثائق، فهم لا يقبلون من يخالفهم في الرأى أو يحيد عنه قيد أنملة. أو أن يتعامل أحد مع هذه القضية بقول يخرج عن تعريفها كحقيقة ثابتة لا تقبل الجدل أو فتحها للحوار، فقضية الألوهية عندهم مقبول فتح الحوار حولها أما هذه فلا.

أما أخطر وأشد المصاعب وأعصاها وأكثرها تمردا:

فهى ما تقيمه تلك الثقافات العالمية من أسس للتعامل مع الآخر ... تلك هى التى أطلق عليها القرآن في أول ما نزل من آياته الكريمة: (ثقافة الطغيان والاستغناء عن الآخر) كما قال تعالى: ﴿ كُرُ إِنَّ الْإِسْنَ لِبُعْنَى اللَّهُ وَ الطغيان والاستغناء عن الآخر كما قال تعالى: ﴿ كُرُ إِنَّ الْإِسْنَ لِبُعْنَى اللَّهُ وَ الطغيان والعلق]، فمعظم الثقافات فيما عدا الثقافة الإسلامية - تقيم قواعد تعاملها مع الآخر على نظرة تجاه الآخر تتسم بالتعالى والحرص على أن تسمو فوق الآخرين ... فهذه الثقافة اليهودية تجعل من اليهود شعب الله المختار الجدير بكل خير رغم ما قدموه للإنسانية على مر الزمان من ويلات وحروب وفتن اليهود شعب الله المختار الجدير بكل خير رغم ما قدموه للإنسانية على مر الزمان من ويلات وحروب وفتن ... وهذه الثقافة النازية تقوم على التعالى على الآخرون وبتميز الجنس الجرماني على من سواه ... وهو نزعات بدأت في التعالى على الآخرين في العصر الحديث بعد أن خبثت فترة إثر هزيمة ألمانيا النازية في الحرب العالمية الثانية.

وهناك ثقافات تقوم نظرتها تجاه الآخر على الطمع في ثروات الآخرين ...

وهناك ثقافات تقوم نظرتها تجاه الآخر على السيطرة على مقدرات الآخرين ...

وهناك ثقافات تقوم نظرتها تجاه الآخر على نهب كرامة الآخرين وحرياتهم واستقلالهم وسيادتهم ...

وهناك ثقافات ترفض أن تسيطر قيم الحق و العدل على تعاملها مع الآخر ...

والخلاصة أن هذه المصاعب كان لها دورها في الآتي:

أ- تواجد قدر كبير من التباين بين الثقافات المختلفة في قراءتها للتاريخ وللآخر وتقيم الأحداث التاريخية والأداء الحضاري للإنسان على مر الزمان، بصورة يصعب معها تحقيق التقارب حولها في معظم الأحيان.

ب- تواجد قدر كبير من التباين بين الثقافات المختلفة في المعايير الثقافية بين كافة المذاهب في تقييم الأمور والحكم عليها بالصحة أو الخطأ وتقييمها خيرا أو شرا.

ج- التباين الكبير بينها في المصالح والتوجهات والغايات والمناهج.

وكان من نتيجة ذلك كله:

أ- تنامى وتعمق الخلافات بين العرب والمسلمين والعالم حول كثير من الموضوعات والقضايا المصيرية، وعدم قدرة العرب على اكتساب تعاطف العالم معهم أو تفهم قضاياهم، الأمر الذي يؤدي إلى صدور الكثير من القرارات المصيرية في المنظمات والمحافل الدولية لغير صالحهم، وعدم قدرتهم في الكثير من الأحيان على إقناع العالم بحقوقهم المشروعة وكسب تأييدهم لها أو على الأقل تجنب معاداتهم للمصالح العربية والإسلامية.

ب- تنامى الخلافات العربية العربية والعربية الإسلامية بين الحكومات والشعوب وعدم قدرتهم على تحقيق الانسجام أو التوافق أو التعاون الفعال والقوى في القضايا الهامة والمصيرية.

ج- صعوبة نجاح الحوار الثقافي الغربي – العربي أو العربي العربي أو الإسلامي الغربي أو وصوله إلى نتائج إيجابية وبناءة، ويرجع ذلك إلى التباين الكبير في العقائد والثقافات واللغات والتوجهات والغايات.

د- زيادة الصراعات المحلية ونشوب العديد من الحروب الإقليمية والدولية والتي ترجع أسباب نشوبها إلى صعوبة تحقيق التقارب الثقافي بين الشعوب أو تسوية الصراعات بينها بالطرق السلمية.

هـ- تحول العالم إلى عالم متعدد الأقطاب والتحالفات والتجمعات الإقليمية والتي ترجع أسباب قيامها إلى تعدد الثقافات وتباينها في المقام الأول.

و- وأخيرا صعوبة وصول الحوارات الثقافية بين ثقافات العالم إلى قدر مناسب من التلاقى يليق بهذا الإنسان الذى أكرمه الله تعالى وكرمه وفضله على كثير من خلق، بشتى النعم وبالعقل والفكر والقدرة على الإنسان الذى أرسل إليه الرسل لهدايته إلى الطريق المستقيم.

منهج الموسوعة

١ - منهج الموسوعة في التغلب على الصعوبات الثقافية التي واجهت إعداد الموسوعة:

لقد كان لهذه المصاعب أثرها في تحديد مجموعة من الأسس والاعتبارات التي تمت مراعاتها في إعداد الموسوعة باعتبارها موسوعة ثقافية إسلامية والتي من أهمها ما يلي:

أ- الأسس المرتبطة بإسلامية الموسوعة:

إن المو سوعة إسلامية في صبغتها وتظهر هذه الصبغة وتتأكد في كافة أجزاء المو سوعة، ومما يبين الوجه الإسلامي للموسوعة ويؤكده ويميزه هو قيامها على الأسس الآتية:

(۱) أن الله تعالى هو القدوس الذى استحق كل صفات الكمال وهو سبحانه وتعالى منزه عن كل نقص. والحق لا يكون إلا من الله عز وجل. فالله تعالى هو الحق كما قال تعالى: ﴿ فَالْ يَأْلُهُ مُوْالْعَقُ مَالَهُ مُوَالْعَقُ وَلَا اللّهُ عَز وجل. فالله تعالى: ﴿ فَلَالِكُواللهُ رَبُّكُواللهُ وَيَعْلَ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ مُوَالْعَقُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَن رَبِهِ وَيَتَلُوهُ شَاهِدُ يَنهُ وَمِن تَلِهِ كَنْ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الللهُ اللهُ الل

وهو في عقيدة المسلمين مطلق الكمال في العلم والمعرفة والقدرة وفي كافة صفاته. وهو سبحانه وتعالى له المثل الأعلى في السماء والأرض، وليس كمثله شئ في أسمائه و صفاته وأفعاله. وتنبع قد سية النصوص من صدق نسبتها إلى الله عز وجل. والله سبحانه وتعالى هو المرجع وإليه المنتهى، منتهى كل شئ كما قال تعالى: ﴿ وَأَنَانَا إِلِكَ الْكِتَبَ إِلْحَقِ مُصَلِقًا لِمَا بَيْكَ يَدَيْدِ مِنَ الْحَتَى مَنَا مَنَا مَا الله عَنْ وَجل. والله سبحانه وتعالى هو المرجع وإليه المنتهى، منتهى كل شئ كما قال تعالى: ﴿ وَأَنَانَا إِلَكَ اللَّهِ مَنْ مَنَا مَا مَنْ مَنَا مَا مَنْ مَنَا مَا مَنَا مَا مَنْ مَنَا مَا مَنَا مَا مَنْ مَنْ مَا مَنَا مَا مَنْ مَنْ مَنْ مَا مَا مَنْ مَن مِن الله مِن المنا مِن الله من على الله والمق من المناه من عملاه والمق من عناله من المناه والمناه والمناه والمناه من المناه المناه من المناه من المناه من المناه المناه من المناه المناه المناه من المنا

(٢) إن محمد رسول الله على هو المعصوم الذي عصمه الله عز وجل من الناس كما قال تعالى: ﴿ وَيَاتَمُ الرَّسُولُ بَيْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن زَيِكٌ وَإِن لَدَ تَعْمَلُ مَا بَلَقَتُ رِسَائَةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَإِن اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَإِنَا مَوْن ﴿ وَالنَّمْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَعِي كما قال تعالى: ﴿ وَالنَّمْ إِنَا مَوَى ﴿ وَالنَّمْ إِنَا مَوَى ﴿ وَالنَّمْ اللَّهُ عَلَى مَا مَلَ مَا اللَّهُ وَمَا عَوَى ﴾ وهو على الله على وحى إليه من ربه ولا يتبع أهواء الظالمين كما قال تعالى: ﴿ قُل لا اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ إِن اللهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَا اللهُ عَا

﴿ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَسَىٰعَ ۞﴾ الأعلى: ٦، وقوله تعالى: ﴿ لَا ثُمَرِّكَ بِدِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِدِ ۚ ۞ إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ. وَقُرْهَانَهُ ۞ فَإِذَا قَرَانَهُ فَالَيْعَ ثَرَهَانَهُ ۞ ثُمُّ إِذَّ عَلَيْنَا بَيَكَانَهُ ۞﴾ [القيامة].

وقد عصمه الله تعالى ممن حوله من المنافقين وأصحاب المصالح، الذين أضلوا جبلا كثيرا من المشاهير والقادة والزعماء، فغيروا مسيرتهم ووجههوهم إلى ما فيه مصالحهم الشخصية بعيدا عن الحق والعدل، فلم يسيطر أحد ممن حول رسول الله على عليه أو يضله عن جوهر رسالته ودعوته إلى الله تعالى على بصيرة. وعصمه الله تعالى من المعاصى والذنوب وطهره من كل عيب وآفة ونزهه عن كل نقص. وكمله فى كل شئ، في إيمانه وخلقه فكان أسمى وأعلى من كل ما عرفته البشرية من مكارم الأخلاق كما قال تعالى عنه: ﴿ وَإِنَّكَ لَكُلُ عَلِيهِ عَلِيهِ وَالقلم].

وبناءا على هذا وغيره مما لم نذكره، كانت طاعة رسول الله على واجبة على الأمة، وكانت سنته واجبة الإتباع، وكان هو ذاته أهلا لأقصى درجات الحب والاحترام فوق كل ما يستحقه سواه من البشر كما قال لا تباع، وكان هو ذاته أهلا لأقصى درجات الحب والاحترام فوق كل ما يستحقه سواه من البشر كما قال الإتباع، وكان هو ذاته أكون أحب إليه من ولده، ووالده، والناس أجمعين). متفق عليه، ورواه أحمد والنسائى ولده وولده). وابن ماجة عن أنس. وحديث: (والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده). وواه البخارى و أحمد والنسائى عن أبى هريرة.

ومن أجل ذلك كان أسوة حسنة كما قال تعالى: ﴿ لَقَدُكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ أَسْوَةً حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرَجُوا اللّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللّهَ كَلِيرًا ﴿ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَاللّ

مثل وأسوة لأممهم وحجة عليهم، وهم معصومون في بلاغهم عن الله عز وجل، ولا يجوز أن نوجه إليهم النقد أو نلحق بهم النقائص أو سوء الأخلاق.

(٣) وكل ما عدا هؤلاء، فهم بشر يجوز توجيه النقد إليهم وتقييمهم ومراجعة أدائهم وأخلاقهم والأخذ منهم والرد، والقبول والرفض، على الأسس والمرجعيات السابقة.

والأصل فى ذلك قول رسول الله على: (كل بني آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون). رواه أحمد في مسنده والتر مذي وابن ما جة والحاكم في المستدرك عن أنس.و حديث: (كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين المستغفرون) أخرجه الترمذي واستغربه والحاكم وصحح إسناده من حديث أنس.

ولا يجب أن يتعدى النقد لفكر ومعتقدات وأخلاق وأفعال وسلوك البشر حدود النقد إلى السب أو الذم. فليس منهجنا هو السب أو التجريح أو التشهير، خاصة بالرموز والمرجعيات، بل يقتصر دورنا على تقييمه بمعايير الإسلام وبيان ما فيه من خطأ وصواب وخير و شر وحق وباطل. ونحن نجرم الفعل المجرد دون أن نتعدى ذلك إلى الحكم على فاعله.

(٤) والأديان عندنا هي الأديان السماوية الكتابية التي بعث الله تعالى بها رسله لهداية الناس إلى الحق. أى أن الأديان السماوية هي الأديان التي تشهد لله الواحد الأحد بالربوبية وتتسم بربانية المصدر والمنهج والغاية والتوجه والمرجعية وأن يكون قد بلغ بها عن الله عز وجل رسول مبعوث من الله عز وجل إلى الأمة محل المدعوة أو الرسالة. ويخرج بهذه الشروط عن مسمى الدين كافة المعتقدات والمذاهب البشرية أو الوضعية فهي ثقافات لا قدسية لها وليست من الأديان السماوية في شئ. وأهل هذه الأديان السماوية هم من يسميهم الله عز وجل في القرآن الكريم بأهل الكتاب. وتنصرف الأديان السماوية في عصرنا هذا - والتي سبقت بعث محمد عليه بدين الإسلام - إلى ما أنزل الله تعالى على موسى وعيسى عليهما السلام وهما اليهودية والنصرانية باعتبارهما يمثلان ديانات الغالبية العظمي من أهل الكتاب. والأديان الكتابية وكل ما أنزل الله تعالى من التعاليم وكل ما أنزل الله تعالى على رسله من الوحي هو حق وصدق وواجب الاحترام فكيف لا نؤمن بما أنزل الله تعالى على رسله وكيف لا نومن بما أنزل الله تعالى على رسله وكيف لا نومن بما أنزل الله تعالى على رسله وكيف لا نومن بما أنزل الله تعالى: ﴿ وُلُوا مَا مُنكِنُ الله الله المنافق المافق المنافق المنا

أما المتدينون فهم بشر يقيمون وينقدون ويخطأون ويصوبون طبقا لما كان عليه أداؤهم من موافقة أو مخالفة ما أنزل الله تعالى على رسله. فهناك إذن فارق بين الدين وسلوك أتباعه وهو ما نسميه التدين. والقرآن الكريم حافل بنقد إيمان وأخلاق وسلوك أهل الأديان السابقة أو أهل الكتاب وخاصة اليهود والنصارى، فالقرآن مصدق لما بين يديه من الكتاب ومهيمن عليه. والمسلمون شهداء على الأمم التي سبقتهم ورسولنا محمد شهيد علينا كما قال تعالى: ﴿ وَكَنَابِكَ جَمَلَتُكُمُ أَنَدُ وَسَطًا لِنَصُونُوا ثُهُبَاءَ عَلَى النّاسِ وَيَكُونَ الرّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيداً ﴾ [البقرة]، ويكون الحكم على الدين من خلال نصو صه التي نزلت في كتاب هذا الدين أو على نبيه عليه السلام. ونعتبر أن الأمر من الدين إن ثبت ورود هذا الأمر في نص من نصوص الكتاب أو على لسان النبي في خبر صحيح عنه. وعلى هذا فنحن لا نقبل أن ينسب إلى الدين (أيا كان هذا الدين) فضل أو نقيصة لم يرد فيها نص في كتابه أو عن نبيه كما لا نقبل أن ينفي عن هذا الدين فضل أو نقيصة ثابتة في نصوصه من الكتاب أو عن رسوله. أما الحكم على أهل هذا الدين أو ذاك فيكون بناء على أقوالهم أو أفعالهم أو أخلاقهم والتي إن وافقت نصوص الدين كان أهل هذا الدين مسئولا عنها، وإن خالفته كان أصحابها مسئولين عنها وكان دينهم منها بريئا. والأديان السماوية جميعا الدين مسئولا عنها، وإن خالفته كان أصحابها مسئولين عنها وكان دينهم منها بريئا. والأديان السماوية جميعا تقوم على توحيد الله عز وجل أما الشرك فهو دخيل على الأديان، والمشركون نجس كما قال تعالى: ﴿ يَتَاتُهُ السّينَ المَنْ الشرك، وأن الشرك نجاسة تذهب بقدسية وطهارة وقدسية ما تلوث بها سواء أكان ذلك فكرا أو كتابا أو شخصا أو فئة أو أمة.

(٥) وأن الحق هو الأساس الذي تقوم عليه المو سوعة وهو الذي بيناه في مو ضعه من المو سوعة بأدلته وبراهينه ولكننا نقتطف هنا خلاصته وهي:

« بين القرآن الكريم أن الله تعالى هو الحق وأن الحق هو الأساس الذى خلق الله تعالى به السماوات والأرض وهو الذى بعث به الأنبياء والرسل ليحكموا بين الناس بالحق. وبين القرآن الكريم أن الحق هو كلام الله تعالى وقوله وكل ما أحقه الله تعالى بكلماته وكل ما جاء من عند الله من كتاب أو وحى.

فالحق هو ما أنزله الله تعالى على أنبيائه ورسله أو أنزله إليهم. والحق هو ما أنزله الله تعالى على نبيه ورسوله محمد على أنبيائه ورسوله من القرآن والوحى وهو الهدى ودين الحق المصدق لما أنزله الله على الأنبياء والرسل من قبله من كتاب أو وحى، ليحكموا به بين الناس بالحق. والحق هو ما أنزله على موسى عليه السلام من التوراة والوحى وعلى عيسى عليه السلام من الإنجيل والوحى وما أنزله الله تعالى على سائر الأنبياء والرسل أو إليهم.

وكل دين أو معتقد أو مذهب أو فكر يخالف ما أنزله الله على رسله من الحق هو كفر أو غلو أو ظن جاهلية لأنه مخالف للحق.

وكل حكم بغير الحق كفر أو فسوق أو خروج عما أمر به من الحق وهو في جميع أحواله ظلم للمتخاصمين لأنه لا يحقق العدل كما أمر به الله تعالى. فالعدل لا يتحقق إلا إذا كان الحكم قائما على معايير الحق.

(٦) والمو سوعة تحترم العقل الإنساني وتؤكد على دوره العظيم في حياة الإنسان والذي باختلاله تتسم علوم ومعارف الإنسان وتقييمه للأمور وأخلاقه و سلوكياته وتصرفاته بالجنون والغوغائية وعدم العقلانية. ولكننا نؤكد على أن العقل الإنساني يحسن ويبدع وينفع ويوجه الإنسان إلى الاختيار الصحيح بين البدائل التي يتعرض لها في حياته، ويكون كل ذلك مؤكدا في نتائجه الطيبة وحسن عواقبه إن أحسن و ضع العقل في موضعه الصحيح وكلف بما يطيق ورفع عنه ما يقيد فكره وحرية اختياره أو ما يكرهه على اختيار أمر دون سواه، ويتطلب ذلك أن تعرض عليه كافة الاتجاهات والحقائق بأمانة دون تزييف أو تشويه أو تضليل أو إخفاء لبعضها دون بعض. فضلا عن صيانة العقل وحفظه من كل ما يذهب أو يضعف قدرته على التفكير السليم الراشد أو يوهن قدراته العقلية من داء أو مرض أو مسكر أو نحو ذلك.

ب- أما الأسس المرتبطة بكون الموسوعة موسوعة ثقافية فهي:

الموسوعة ذات طبيعة وصفة ثقافية وصبغة إسلامية في رسالتها وهي تستقى ذلك مما جاء به محمد رسول الله على مبلغا عن ربه من الهدى ودين الحق، دون أى صفة سياسية بمعنى أنها ليست منبرا لطائفة أو فئة أو جماعة ولا تنتمى أو تعبر عن فكر طائفة أو جماعة. كما أنها أيضا ليست موجهة ضد فكر فئة أو طائفة أو جماعة. وهي ليست موجهة ضد أهل ملة أو دين من الأديان السماوية، بل هي تقوم على ما أكدناه مرارا من احترام الأديان السماوية وإعطاء رسل الله وماجاؤا به من الحق ما يستحقونه من الإيمان بهم والاحترام لهم ولرسالتهم التي جاؤا بها لهداية البشرية، وإن اختلفنا مع فهم أتباعهم من البشر الذين ورثوا عنهم القيم وصبغوها بصبغتهم. فنحن نتفق معها بقدر اتفاقهم مع ما جاءت به رسلهم من الحق، ونختلف معهم بقدر ما اختلفوا به عما جاءت به رسلهم من الحق. كما أن الموسوعة بهذه القراءة والرؤية الثقافية التي تقوم عليها، وما تعر ضه من مقارنات بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات لا تنصب نفسها حكما بين الثقافات أو المذاهب أو الشعوب أو الأديان بل تعرض مادتها العلمية بصورتها المجردة في كثير من الأحوال عن إصدار الأحكام.

منهج الموسوعة في التعامل مع النصوص:

تقيم النصوص الدينية والثقافية في هذه الموسوعة طبقا لمجموعة من المعايير والتي تتلخص في الآتي:

أ- النصوص التى تتحدث عن الذات الإلهية أو تتعرض للعقائد والغيبيات، فلا تثبت إلا إذا ثبتت صحة نسبها لله تعالى كنص من عند الله عز وجل فى كتاب سماوى منزل على النبى أو الرسول أو كوحى سماوى للرسول أو النبى من الله عز وجل. وترد النصوص فى حالة عدم ثبوت صحة نسبتها إلى الله عز وجل كوحى سماوى. وترد النصوص المنسوبة إلى الله عز وجل والرؤى الثقافية أو الدينية إذا كانت تتنافى مع كمالات الله عز وجل أو تتضمن صفات نقص لا تليق بالله عز وجل.

ب- أما النصوص التي تتضمن أحداثا تاريخية فيلزمها توثيق الأخبار وصدق الرواية والنقل.

ج- والنصوص التي تتناول قضايا علمية أو كونية يلزمها عدم التعارض مع الحقائق الكونية الثابتة.

د- والنصوص التي تتناول قضايا أخلاقية يلزمها ألا تقر بالفواحش ما ظهر منها و ما بطن، وألا تتضمن ما يتنافى مع مكارم الأخلاق.

هـــ والنصوص التي تتحدث عن المثل والرموز والتي من أهمها الأنبياء والرسل، يلزم لقبولها ألا تشوه هذه المثل أو تلصق بها التهم والنقائص التي تشوه حقيقتها.

و- والنصوص التي تتحدث عن المستقبليات يلزمها أم تتحقق نبوآتها في كل حدث يأتي زمانه و تتحقق شروط ميلاده.

ز- والنصوص التى تقوم عليها الشرائع ينبغى ألا تحيد عن تفعيل قيم الحق والعدل والحرية والرحمة من خلال نصوص الشرائع. والنصوص التى تشرع العبادات تكون مقبولة إذا كانت تتوجه بالعبادة لله وحده دون سواه من خلقه. وأن تكون الغاية منها التواضع والخضوع لله تعالى، وان تكون ثمرتها فى تطهير النفس الإنسانية من الآفات الظاهرة والباطنة.

و- وبوجه عام ينبغى ألا تتعارض النصوص أو تتناقض فيما بينها أو مع صريح وواضح المعقولات أو ثابت المنقولات (وهي النصوص الربانية التي ثبتت صحة نسبتها إلى الله عز وجل و إلى رسوله الكريم) أو الفطرة السليمة.

Y- منهج الموسوعة في التعامل مع الآخر: ويقوم على مجموعة من المبادئ والقيم التي أكدتها الموسوعة وهي قيم التعارف والحوار من أجل التقارب وقبول الآخر واحترام حرية الدين والاعتقاد دون إكراه. كما تؤكد على التعاون ضد أعداء الإنسانية لبناء السلام القائم على العدل واحترام حقوق الإنسان وعدم العدوان ودعم التعاون من أجل التنمية المستدامة وفي كافة المجالات.

٣- منهج الموسوعة في البحث العلمي:

البحث هو عملية منظمة تهدف إلى التوصل للحقائق أو إلى حلول لمشكلات محددة، أو إجابة عن تساؤلات معينة باستخدام أساليب علمية محددة، يمكن أن تؤدي إلى معرفة علمية جديدة، والتوصل من كل ذلك إلى نتائج جديدة.

وبصفة عامة توجد أربعة مناهج أساسية للبحث العلمي هي: المنهج التجريبي لدراسة الظاهرة، والمنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة، والمنهج التاريخي لتتبع الظاهرة، والمنهج المتكامل المستخدم في البحوث التطبيقية هذا بالإضافة إلى بعض الطرق البحثية غير المنهجية مثل الطرق الإحصائية وطرق المحاولة والخطأ.

وتختلف الطريقة العلمية المستخدمة في العلوم الطبيعية عن الطريقة التي تستخدم في مجالات العلوم الاجتماعية، خصوصاً في درجة الدقة لاختلاف الظواهر في كل منهما، وهناك صعوبات تحول دون التطبيق الكامل للمنهج العلمي في العلوم الاجتماعية والسلوكية منها: ما تتصف به الظواهر الاجتماعية بالتعقيد والتشابك، وصعوبة ملاحظتها بدرجة عالية من الدقة فضلا عن ضبطها وقياسها قياساً موضوعياً.

وإسلامية المنهج تؤكد على التزامه بالقيم الإسلامية وهي قيم الحرية والحق والعدل والرحمة والالتزام بمكارم الأخلاق.

وهذا المنهج قد تأكدت صحته على مر الزمان ... ووجد دليل صدقة مع من استعان به، ومن استهان به على حد سواء ... فكل المجتمعات الغربية التي قامت أنظمتها على قيم الحرية والحق والعدل والرحمة، قد نجحت في إقامة حياة ميسره لأبنائها وقويت شوكتهم ضد أعدائهم رغم عدم دخولهم في الإسلام كدين ... أما الذين رغم دخولهم في الإسلام كدين استهانوا بما لديهم من قيم الإسلام، قد صارت حياتهم جحيما لا

يطاق من كثرة ما عانوا من الفتن والخلافات والصراعات لأتفه الأسباب، حتى أدى ذلك إلى انفراط عقد كرامتهم وضياع هيبتهم بين الأمم، وجعلهم فريسة سهلة و منهبة لأعدائهم.

وقد التزمنا في منهجنا بما اشترطه العلماء في المنهج العلمي والتي من أبرزها:

(الأول): التحديد والوضوح.

(الثاني): ملائمة المنهج لموضوع البحث:

وهو من أبرز مميزات المنهجية الإسلامية والتي تجعل لكل مو ضوع من المعرفة منهجاً ينا سبه، فالبحث في الطبيعة واكتشاف السنن والقوانين الإلهية في الظواهر الطبيعية يلائمه المنهج التجريبي، والبحث في استنباط الأحكام وتقعيد الضوابط الشرعية يلائمه المنهج الاستدلالي، والبحث في إثبات الأخبار والروايات يلائمه المنهج التاريخي. أما البحث في الغيبيات فيعتمد بصفة أساسية على نصوص الوحى وخبر السماء الصادق، والذي يكون التصديق به هو أساس الإيمان.

ويؤدى عدم مراعاة التناسب بين المنهج والموضوع إلى فساد كبير في النتائج التي يتوصل إليها الباحث، فعندما حكّم أصحاب الاتجاه المادي المنهج التجريبي المادي – والذي مجاله علوم الطبيعة والمحسوسات – في قضايا ما وراء المادة وقضايا الإيمان والغيبيات، رأينا أصحاب هذا الاتجاه ينكرون الغيبيات ويحصرون العلم فيما يخضع للحس والتجربة.

(الثالث): أن يكون متناسباً مع طاقة العقل وفي حدود قدراته:

وقد استخدمنا في هذه الموسوعة منهجين أساسيين للبحث هما:

أ- المنهج الوصفي التحليلي:

وقد استخدمنا المنهج الوصفي في دراسة المشاكل من جميع جوانبها. وفي تصوير الوضع الراهن وتحديد العلاقات التي توجد بين الظواهر والاتجاهات من جميع جوانبها طريق وتعقب العلاقات بين الحقائق وعدم الاكتفاء بجمع المعلومات عن الوضع القائم. وتفسير الظواهر العرضية، تفسيراً يستند على التحليل والتركيب ومستخدماً أسلوب قياس الغائب على الشاهد من ناحية، واستقراء الحوادث العارضة في المشاهدة للتوصل إلى أحكام عامة.

ب- المنهج التاريخي:

واعتمدنا فيه على جمع الحقائق والمعلومات من خلال:

(۱) دراسة وفحص الوثائق والسجلات والآثار، لدراسة الظواهر والأحداث والمواقف التي حدثت في الماضى القريب والبعيد، نقد النصوص ومنهج المقارنة والتقسيم والتصنيف، كما أن درا سة طرق التحقيق التاريخي. وقد اعتمدنا في وثائقنا على المراجع الإسلامية والتي على رأسها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ومقولات من اشتهروا من أهل العلم من آل البيت والصحابة و كبار علماء المسلمين.

(٢) درا سة الظواهر الحاضرة من خلال الرجوع إلى نشأة هذه الظواهر والتطورات التي مرّت بها على مر النرمان والعوامل التي أدّت إلى وصولها إلى شكلها الحالي.

(٣) تحليل الأحداث التاريخية، وفحص الوثائق، مسترشدين في ذلك كله بما ورثناه عن علماء المسلمين من نتاج رائع في هذا الشأن.

وقد راعينا في الموسوعة الالتزام قدر الإمكان بأصول البلاغة:

كما أمر الله سبحانه وتعالى نبيه محمدا على في قوله تعالى: ﴿ أَوْلَتُهِكَ اللَّهِ مَا فَا مُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِ اللّهِ سبحانه وتعالى نبيه محمدا على في قوله تعالى: ﴿ أَوْلَتُهِكَ اللّهِ مَا المتلقى الثقافية والنفسية وَقُلْ لَهُمْ فِ النّهِ اللّه الله الله المتلقى الثقافية والنفسية والمادية وغيرها: ولهذا فقد راعينا أن يكون الحديث إلى القارئ بلغة سهلة ميسرة تتجنب التعقيد آو الغريب من الألفاظ أو العبارات قدر المستطاع تأسيا بقوله على في الحديث الشريف: (ما أنت محدث حديثا لا تبلغه عقولهم إلا كان على بعضهم فتنة). رواه ابن عساكر – عن ابن عباس وحديث: (أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم). رواه الديلمي، عن ابن عباس. وحديث: (عن ابن عباس قال: قال رسول الله على ابن عباس لا

تحدث حديثا لا تحمله عقولهم فيكون فتنة عليهم). رواه الديلمي.

تقسيم الموسوعة:

وقد تم تقسيم الموسوعة إلى مقدمة وخمسة محاور كالآتي:

أ- المقدمة:

وهذه المقدمة تقدم للموسوعة و تمهد لها وتبين أهم ملامحها ولا تعتبر بديلا عنها. وعنوانها: (دعوة للسلام والأمن والتعاون على البر والتقوى)

وقد تم تقسيم تقسيم موضوعات الموسوعة إلى المحاور الخمسة الآتية:

المحور الأول:

وفيه تقدم الموسوعة الإسلام دينا وثقافة وقيما ومنهج حياة يفعل القيم في حياة الإنسان ...

المحور الثاني:

وفيه تعرفنا بالأنبياء والرسل وخاتمهم ودعواتهم التى جاءوا بها لخير الإنسانية وتختم بدعوة سيدنا محمد رسول الله على وتلقى الضوء على حقيقة وجوهر دعوته التى تقوم على أنه إنما جاء رحمة للعالمين، وأنه جاء ليحقق السعادة فى الدنيا والآخرة لمن آمن به واتبع هداه وتبين الدليل على صدق رسالته ودعوته وصدق بلاغه عن رب العالمين.

المحور الثالث:

وفيه تقدم المو سوعة قـــراءة ثقافية إسلامية للإنسان والكون والحياة تقوم على فهم لها من خلال دور القيم فيها ...

المحور الرابع:

ليملأ دنياه رحمة وآخرته سعادة من خلال إعلاء شأن القيم وتفعيلها في حياته.

المحور الخامس:

وفيه نتقدم من خلال الموسوعة بدع__وة قيمة وذات صبغة إسلامية ... دعوة إلى الله ع__لى بص__يرة ... دعوة تحرر الإنسان من أغلله لينطلق نحو غايته السامية التي خلقه الله تعالى من أجلها ، ليملأ دنياه رحمة وآخرته سعادة.

المقدمة

أبدا تقديمي للمو سوعة بالحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المر سلين وآل بيته الكرام المباركين والدعاء بالخيرلي ولأهلي والمسلمين أجمعين...

اللهم لك الحمد كما أنت أهله، فصل وسلم وبارك على سيدنا محمد وآله بما هو أهله، وآتنا ما أنت أهله، إنك أهل التقوى وأهل المغفرة.

اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله بصلاتك عليهم من ابتداء الدنيا إلى يوم الدين.

وصل على سيدنا محمد وعلى آله بصلاة ملائكتك وعبادك الصالحين من ابتداء الدنيا إلى يوم الدين...

اللهم إنى أسالك وأدعوك بكل دعاء خير أذنت لنا به في كتابك أو أوحيت به إلى نبيك ورسولك الكريم سيدنا محمد عليه أو إلى أنبيائك ورسلك أو ألهمت به عبادك الصالحين من ابتداء الدنيا إلى يوم الدين...

أما بعد:

فقد بدأت فكرة إعداد هذه المو سوعة الثقافية الإسلامية منذ فترة طويلة بعد عودتى من فرنسا في صيف عام ١٩٩٨م، و قد كانت هناك العديد من الأسباب التي دعت للتفكير فيها والتي كان من أبرزها تلك الحملات المسعورة الموجهة بعمق وحمق ضد الإسلام والمسلمين وتركيزها على رمزهم وأسوتهم الحسنة سيدنا محمد عليه والأعجب في هذه الحملات مجانبتها لما يدعى الغرب الحرص عليه من العقلانية والمنهجية العلمية والإنصاف خاصة في مسائل الخلاف، وكان منها أيضا ما أصاب العرب والمسلمين من التنازع والتفرق الذي لا نظير له ولا مبرر له في دين المسلمين أو ثقافتهم التي أفرزها هذا الدين أو تاريخهم الذي ورثوه على مر الزمان.

وقد أصبح البون شاسعا بين الظروف الإقليمية والعالمية التي بدأت فيها كتابة الموسوعة وبين تلك الظروف التي واكبت الانتهاء منها ...

لقد شهد نصف القرن المنصرم تغيرات حادة في كافة المجالات ...

لقد اكتشف العلماء مالا يحصى من أسرار الكون التي خفيت عن الإنسان دهورا طويلة ...

لقد استطاع الباحثون في مجالات الطب والعلاج والوراثة في التوصل إلى اكتشافات عظيمة وتطبيقات فريدة خاصة في مجالى الأحماض النووية والخلايا الجذعية وعلاج الأمراض المستعصية وتطوير جراحات القلب والمخ وعلاج السرطان وغيرها ...

وأدى تطور الحاسبات ونظم المعلومات والاتصالات على طفرات فى كافة المجلات العسكرية والمدنية والتى كان من أبرزها شبكة المعلومات الدولية (لإنترنت) والتى ربطت العالم كله بخيرة وشره، وفتحت آفاقا جديدة للعلاقات بين الدول والشعوب والمنظمات والأفراد.

لقد غير العلم فكرة الإنسان عن الكون وعن أسراره الخفية، ولكنه في مجالات أخرى غاية في الأهمية قد عجز عجزا لا يقل في حجمه عن حجم النجاح الذي حققه في تلك المجالات ...

فمن العجيب أنك تصاب بالدهشة أمام عظمة الإنجازات في مجال العلوم النظرية والتطبيقية والتكنولوجيا، تجد نفسك مصابا بدهشة اشد أمام فشل الإنسان الذي لا مبرر له ولا مثيل له في مجالات أخرى لا تقل عنها أهمية.

لقد عجز الإنسان أمام تزكية النفس الإنسانية وتطهيرها من شرورها.

وعجز الإنسان عن تحرير نفسه من أغلالها التي قيدتها دهورا طويلة.

وعجز الإنسان عن تفعيل القيم في كافة مجالات الحياة وأن تكون القيم هي الموجه لسلوكه مع نفسه وأهله ووطنه والعالمين أجمعين.

لقد فشل الإنسان عندما دخل في مجالات تحتم عليه أن يتعامل مع الآخر المختلف عنه في الثقافة والدين والمصالح ...

هنا فقط ظهرت أنانيته وحبه الخير لنفسه وعدم العدالة في الحكم على الآخرين...

وقد بلغ هذا الأمر والظلم أشده مع المسلمين درجة فاقت كل ما كان مع غيرهم ...

لقد أ صبحت بلاد المسلمين أراض لأبشع المجازر التي يقترفها الغرب المسيحي واليهود الصهاينة في فلسطين والبوسنة والعراق وأفغانستان و غيرها.

وأصبحت بلاد المسلمين – خاصة العراق – مقابر لدفن أخطر النفايات السامة والمشعة بلا رحمة أو هوادة ومن أمم فقدت أدنى درجات الرحمة والإنسانية...

إن الذين فرأوا واكتشفوا أدق أسرار الكون عجزوا عن قراءة هذا الدين الحنيف وفهم مرجعياته فهما صحيحا واكتفوا في تقييمه بالوقوف عند ما كتبه عنه الحاقدون والجاهلون والظالمون، وصاروا يتناقلون ويتوارثون أكاذيبهم وافتراءاتهم وجهلهم وظلمهم وسوء أخلاقهم جيلا بعد جيل، دون أن يتنبه منهم رجل رشيد إلى تحقيق ما سمعه أو تدقيق ما قرأه، وصاروا في دأبهم هذا كدأب من يعلمون الناس الخرافات العلمية القديمة التي ثبت كذبها و زيفها، كقولهم أن الشمس هي التي تدور حول الأرض وأن الأمراض ترجع إلى أرواح شريرة ويظنون أنهم يعلمون الناس علما.

ومن العجيب أن يقع في مثل هذه الأكاذيب والافتراءات حبر الكنيسة الكاثوليكية الأعظم في خطابه الشهير والذي تناول فيه الإسلام ورسوله الأعظم تناولا يفضح جهله وجهل من علموه هذا الدين...

والأعجب من ذلك، أن صاحب هذا الخطاب وأتباعه يجمعون في دينهم بين العهد القديم (الذي يعلمون من كتبوه بايديهم) وبين ما سجلوه في الأناجيل دون أن ينبهوا إلى المتناقضات التي لا حصر لها بينهما خاصة في العقائد ...

رسالة محمد عِيْكِ هي الرسالة العظمى والتحول الأعظم في التاريخ:

لقد جاءت رسالة محمد على أعظم وأكمل رسالة للعالمين وأعظم نقلة دينية وثقافية وحضارية في التاريخ وكان من عظيم فضل الله تعالى أن بعث سيدنا محمد على رحمة للعالمين وأن يجعله على خاتم المرسلين الذي لا نبى بعده إلى يوم الدين، وأن يجعل في هذه الرسالة الخاتمة ما يغنى البشرية عما سبق من رسالات ودعوات الحق والخير، وأن يجعل ما في هذه الرسالة مكتفيا بذاته عما سواه، وممتدا في فائدته وحسن أثره إلى يوم الدين ...

وهو رسول أرسله الله تعالى رحمة للعالمين وسعادة للمتقين ...

والرحمة والعذاب طرفا نقيض لايجتمعان أبدا بل ينتفى أحدهما بوجود الآخر، كما بين ذلك قوله تعالى: ﴿ فَشُرِبَ يَنَهُم بِمُورٍ لَهُ بَابُ بَالِمُنْدُ فِيهِ ٱلرَّمَةُ وَظَالِهُمُورُ مِن قِبَالِهِ ٱلْمَدَابُ ﴿ الصديد].

أما السعادة فهى انتفاء الشقاء والسعادة والشقاء طرفا نقيض لا يجتمعان أبدا وينتفى أحدهما بوجود الآخر. كما قال تعالى لآدم وزوجته في الجنة ﴿ فَقُلْنَا يَكَادَمُ إِنَّ هَلَا عَدُوَّ لِكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُحْرِّ مَنَا الْجَنَة ﴿ فَقُلْنَا يَكَادَمُ إِنَّ هَلَا عَدُو لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُحْرِّ مِنَا الله عادة في الدنيا هو ما فيها وَلا تعارض مع السعادة في الدنيا هو ما يعانيه الإنسان من جوع وعطش وعرى ... والعرى هو فقد الإنسان لما يتقى به الأخطار أو ما يتجمل به أو بستر به عيوبه وعوراته.

والسعادة لا تتحقق بصورتها التامة الكاملة إلا في الجنة - جعلنا الله من أهلها -، أما الشقاء التام فلا يتحقق إلا في النار وهذا هو ما بينه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ يَرْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسُ إِلَا إِذَنِدً فَيَنَهُمْ شَقِقٌ وَسَعِيدٌ ﴿ فَأَنَا الَّذِينَ شَقُوا فَعَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ الللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ الللّهُ عَلَيْ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

اقرأ و مبادئ لعصر جديد:

لقد كان دين الإسلام بصورته الكاملة التامة التي جاء بها سيدنا محمد رسول الله على الله على الله على العصر جديد للعالمين أجمعين ...

عصر بدأ العلم فيه يلعب دورا كبيرا في تغيير حياة الإنسان وفي تطوير حياته الخاصة والعامة.

لقد أصبح عصر العلم بداية لتطوير وسائل النقل والمواصلات والاتصالات، والكشف عما أخفته الأرض والبحار من أسرار وخيرات، كالمعادن ومصادر الطاقة ...

ومع هذا التطور العظيم بدأت الأطماع، أطماع الأغنياء في الفقراء، وأطماع الأقوياء في الضعفاء ...

وقد دفعت تلك الأطماع القوى الكبرى إلى السيطرة على مراكز الطاقة والثروة وإلى السيطرة على أسواق تصريف المنتجات الصناعية الهائلة ...

وبدأت تطور من قواتها العسكرية لفرض إرادتها وحماية مصالحها بالقوة ...

وقد انعكست كل سمات هذا العصر على إيمانه وإرادته و سلوكه وأخلاقه، لأن هذا الإنسان قرأ الكون وما فيه من نعم عظيمة قراءات إلحادية أو شهوانية يوجهها الهوى والمصالح الأنانية ...

وكانت هذه القراءة هي التي وجهت رؤية الإنسان وتوجهاته وأداءه

وجهة شابها الظلم والضلال والجاهلية وسوء الأخلاق ...

وكان لابد لهذه القوة الطاغية من كابح لجموحها، يروضها ويوجهها إلى ما فيه الخير للإنسان، ويقف أمام توجهاتها للشر والفساد ... فالإنسان الغنى القوى طاغية إن لم يكن له ما يكبح جماحه ويقيد طغيانه ويوجه أداءه إلى الخير لا الشر ...

لهذا جاء الإسلام وكان أول ما نزل من كتابه الكريم قوله تعالى:

﴿ أَقُرَأُ بِالسِّهِ رَبِكَ الَّذِى خَلَقَ الْإِنسَنَ مِنْ عَلَقِ ۞ آقراً وَرَبُكَ الْأَكُومُ ۞ الَّذِى عَلَمْ بِالْقَلَمِ ۞ عَلَمَ الْإِنسَنَ مَا تَوْبَعُمْ الْوَسَنَ مَا وَمَا أَوْبُكُ الْأَكُومُ ۞ اللَّذِى عَلَمْ بِالْقَلَمْ ۞ عَلَمْ الْإِنسَنَ مَا قَرَا وَرَبُكَ الْأَكُومُ ۞ اللَّهُ عَنْ أَلِلْهُ عَنْ ۞ اللَّهُ عَلَى اللَّ

لقد جاءت هذه البداية أعظم بداية عرفها التاريخ، لأنها كانت البداية لأعظم رسالة جاء بها أعظم رسول عرفه العالمون على مر التاريخ هو محمد رسول الله عليه...

لقد جاءت هذه الآيات العظيمة من سورة اقرأ في أول ما نزل من القرآن بأعظم الأسس لتوجيه الإنسان دينا وثقافة و أداء ...

فكان التوجيه الأول هو ربانية القراءة ... وهو أن يقرأ الإنسان باسم ربه الذى خلق ... يقرأ باسم ربه الخالق تاريخ الإنسان ويقرأ ما حوته الأرض والسماء من أسرار وخيرات ونعم ... يقرأ ليعرف خصائص ما خلق والحكمة من الخلق فيوجه تعامله مع الكون إلى التعامل الصحيح المبنى على العلم والمعرفة بما يفيد الإنسان و يوجهه إلى الخير ويمنع الفساد في الأرض ... ويقرأ تاريخ الإنسان باسم ربه الحق العدل ... فيحرص على معرفة حقائق الأمور، ويحرص على أن يعدل في حكمه وتقييمه للأمور ... فلا يزيف الحقائق ولا يظلم أحدا ... وأن يتجنب البحث عن السعى لتحقيق مآرب دنيئة خبيثة مثل السيطرة على الآخرين أو الطغيان أو الظلم.

وهى دعوة ليقرأ الإنسان نفسه البشرية باسم ربه ليعرف كوامن أسرارها ومواطن الخير والشر فيها فيزكيها من شرورها ويقوى جوانب الخير فيها.

وكان التوجيه الثانى هو أن يدرك كرم ربه عز وجل فهو الذى أكرم الإنسان بالعلم، وإعطائه القدرة على التعلم، فعليه أن يحافظ على هذا التكريم وأن يحسن الإفادة منه و أن يوجهه لما فيه خير الإنسان.

وجاء التوجيه الثالث تحذيرا للإنسان من عواقب طغيان الاستغناء فالإنسان إن ترك لبشريته و نفسه دون توجيه قيمي، دفعه غناه عن أخيه الإنسان إلى الطغيان والاستكبار ...

وفى التوجيه الرابع أكد القرآن الكريم على أحد الحقائق والثوابت العظمى للدين والحياة وهى أن الإنسان راجع إلى ربه شاء أم أبى علم ذلك أو جهله وأنه محاسب على أدائه فى الدنيا إن خيرا فخير وإن شرا فشر ... فليفطن إلى ذلك كل جبار وظالم وطاغية ظلم شعبه أو بنى وطنه أو غيرهم من بنى الإنسان أو أفسد فى الأرض أو نهب أموال وثروات الشعوب ظلما وعدوانا سوف يحاسب على ذلك حسابا عسيرا ...

وفى التوجيه الخامس يؤكد رب العزة على حرية العبادة لله تعالى ويحذر من تسول له نفسه ان يمنع الناس من عبادة ربهم بأشد العقاب ...

لقد تم هذا الدين واكتمل بالعقائد والشرائع والقيم والتوجيهات الربانية العظيمة التى نزلت لتوجه ثقافة الإنسان وأداءه فى الأرض أفضل وأطيب وأرحم وأكمل توجيه ليناسب فترة آخر الزمان وما حوته من خصائص تباينت عما سبقها من عصور ... جاءت لتناسب عصرا زادت فيه وسائل الاتصال الربط بين أجزاء المعمرة حتى صارت قرية صغيرة، وأصبح من المستحيل أن تنعزل أمة عن سائر الأمم، وأصبح التعاون بينها أمرا ضروريا فكان لابد أن تكون القيم الجديدة تلائم عالمية الثقافة والتى كان مو لدها الحقيقى مع بعث محمد رسول الله على والتى جاء الإسلام بعقائده و شرائه وقيمه ومبادئه ملائما لتكيل ثقافة هذا العصر الجديد...

لقد جاء التوجيه القرآني رحمة للعالمين:

إنه التوجيه الأول والأعظم للإنسان ... وهو توجيه ديني رباني من رب العالمين إلى العالمين الذين أرسل إليهم محمد رسول الله على رحمة مهداة ... إنه توجيه علمي معرفي ...

وتوجيه إيماني ... وتوجيه ثقافى لثقافة الإنسان إلى يوم الدين ... وتوجيه أخلاقي ... وتوجيه حضارى يوجه الأداء الحضارى الإنساني ويصبغه بالصبغة الربانية الى تليق بكرامة الإنسان ...

إنه توجيه ديني بعيد حقائق الدين إلى أصولها النقية التي قامت عليها ملة إبراهيم عليه السلام والتي قامت على التوحيد الخالص لله تعالى وإسلام الوجه له.

إنه توجيه ثقافى يوجه الثقافة توجيها ربانيا فى عهد جديد يشرق على العالمين مع بعث محمد رسول الله على العالمين مع بعث محمد رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين ... إنه توجيه النبى العاقب الذى لا نبى بعده، لذا كان لابد أن يتسم بالتمام والكمال الذى لا يحتاج إلى نبى بعده يستكمل ما ينقصه أو يستدرك عليه ما فاته أو يصحح له ما أخطأ فيه ...

وكان لابد أن تتسم مرجعياته بالصلاحية والطهارة والاستقرار وعدم التبدل أو التحريف على الدوام و إلى يوم الدين ...

وهذه الصلاحية ليست قا صرة على فترة زمنية بعينها تفقد بعدها جوهرها أو رونقها أو حاجة الناس إليها ... ولكنها صلاحية عابرة بصلاحيتها وجمالها وكمالها وحاجة الناس إليها فوق كل ذلك، أنها ثقافة ربانية عالية تعالت فوق كل ذلك، تعالت على الزمان لأنها ثقافة من خالق للزمان، وتعالت على المكان لأنها من خالق المكان، وتعالت على الإنسان لأنها من رب الإنسان ...

وكان لابد أن تكون قيم الإسلام على هذا القدر من العلو والسمو لأنها جاءت لتعلو وتسمو به فوق كل ما يحط به ويغرقه في مستنقعات الرذيلة والشهوات والظلم وسوء الأخلاق ...

كان لابد أن تكون قيم الإسلام ومبادئه ومرجعياته من كتاب وأسوة في رسول الله على الله على وأسمى وأطهر الأن فاقد الشئ لا يعطيه ...

إن النجس فاقد الطهارة المادية أو المعنوية لا يطهر ما سواه ...

والكافر والمشرك فاسد الإيمان لا يعلم الناس الإيمان الحق الصحيح...

وفاقد مكارم الأخلاق لا يعلم الناس مكارم الأخلاق ...

وفاقد الرحمة غليظ القلب لا تلتمس عنه الرحمة ...

وفاقد القيمة لا يرجى من ورائه قيمة ...

و فاقد المجد لا يرجى من ورائه مجد ...

وفاقد العزة والكرامة لا يرجى من ورائه عزة أو كرامة ...

إنه توجيه نحو ربانية كاملة للدين والثقافة والحياة على أسس قوامها الإيمان بالله تعالى ربا، وبالإسلام دينا ويمحمد على نبيا ورسو لا ...

إنها ثقافة قوامها أن يعرف الإنسان ربه وفضله عليه منذ البداية الأولى لهذا الإنسان، فضل من الله تعالى وعطاء بلا مقابل من العبد أو مكافئ لهذا الفضل، فالله عز وجل كما قال: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ لَلِمَنَ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۞ مَا أُرِيدُ مَن وَالله عَنْ وَجَل كَمَا قَالَ: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ لَلِمَن وَالله وَالله وَلَا الله وَالله وَله وَالله وَلَّا لَا الله وَالله وَلَّا الله وَالله وَلَّا الله وَالله وَ

وهى ثقافة تكون المرجعية فيها لله رب العالمين كما قال تعالى لرسوله محمد على وللناس أجمعين: (إنا إِن رَبِهُ الرَّبِيَ الرَّبِهُ اللهُ اللهُ مَن عَمْكُمُ جَمِيعًا فَيُنَيِّكُمُ بِمَا كُثُمُ نِيهِ قَنْلِلْمُونَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَن عَمْكُمُ جَمِيعًا فَيُنِيَّكُمُ بِمَا كُثُمُ اللهُ اللهُل

و قالها الله تعالى لعيسى عليه السلام: ﴿ إِذْ قَالَ اللهُ يَعِيسَى إِنِّ مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِنَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفُرُوا وَيَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ يَوْمِ الْقِينَمَةِ ثُمَّ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأَخْتُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنتُمْ فِيهِ تَغْلِفُونَ ﴿ ﴾ [آل عمران].

وتختم الآيات بتوجيه بعدم طاعة من يسعون لقطع أو إفساد العلاقة بين العبد وربه، إنه توجيه بعدم طاعة من ينهى الناس عن عبادة الله تعالى، ويسعى لقطع صلة الناس بربهم من جهة العبد لربه بمنعه من الصلاة والتي هي أسمى فريضة فرضها الله تعالى لتحقيق الصلة بين العبد وربه، لقد نهى عن طاعتهم لأنهم بهذا يسعون لمنع خير السماء عن الأرض، وهو أمر بعدم الطاعة لمن ضل عن الهدى، وعدم طاعة لمن لم يأمر بالتقوى، لأن التقوى جامعة لكل الخير، ولكل ما يقى الإنسان من كل شر وخطر و ضرر في الدنيا والآخرة، وبالتقوى يتحقق للإنسان الأمن والسلام، والسعادة ...

وهذا التوجيه بعدم الطاعة تكرر فى القرآن الكريم، ونذكر منه ما جاء فى قوله تعالى: ﴿وَلَانَفِغ مَنْ أَغَفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا
وَاتَنَبَعَ هَوَنهُ وَكَاكَ أَمُرُهُ فُرُكُا ۞ ﴾ [الكهف]، ﴿يَتَأَيُّهَا النَّيِّ اللَّهَ وَلا تُعلِع الْكَفِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ أَيْكَ اللَّهَ كَاكَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۞ ﴾
[الأحزاب]، ﴿ وَلا تُعْلِعَ كُلُ حَلَافِ مَهِينٍ ۞ هَمَّازِ مَشَلَم بِنَيمِ ۞ مَنَاعِ لِلْهَنْدِ مُعْتَدٍ أَنْدِي ۞ عُتُلِ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ۞ أَن كَانَ ذَا مَالِ وَبَنِينَ ۞ إِذَا تُتَلَىٰ
عَلَيْهِ مَا يَكُنُنَا قَالَ السَّلِمُ الْأَوْلِينَ ۞ ﴾ [القلم].

فكل هذه صنوف من البشر تكون عاقبة طاعتها هلاكا ودمارا وخرابا على الإنسان في دنياه وآخرته ...

ثم تختم السورة بتوجيه قرآني عظيم وهو قوله تعالى ﴿ رَاسَجُدُ رَاتَذَبِ ١ ١٠٠٠ ﴿ العلق].

إنه توجيه بأمرين أولهما السجود لله تعالى والاقتراب أو التقرب إلى الله عز وجل.

والسجود صورة للخضوع لله تعالى، وهو سجود شكر وتعظيم واعتراف بالفضل لله تعالى وهو قبل أن يكون بالأعضاء يكون بالقلب، والسجود اعتراف من الساجد لله تعالى بالعلو والسمو والرفعة المتمثل فى الألوهية والاعتراف لله تعالى بالفضل والنعمة فى عطاء الربوبية الذى قبل أن يخلق و حتى آخر يوم فى حياته

أما القرب من الله عز وجل فهو الخير كله والسعادة التامة التي لا شقاء فيها أو بعدها ...

إن القرب من الرحمن رحمة لا عذاب فيها ...

والقرب من الملك شرف و رفعة ...

والقرب من العزيز عزة و كرامة لآ مذلة بعدها ...

والقرب من السلام سلام لا يهدده أي نوع من الأخطار...

والقرب من المؤمن أمان و أمن لا يشوبه و لا يهدده خوف ...

والقرب من القدوس طهر و نقاء من كل كفر و شرك ...

فما أسعد المقربين لله رب العالمين عز وجل ...

ما أسعدهم بمعيته التي يرونها في قربهم منه عز وجل، تلك المعية التي لا يعرف صاحبها الحزن كما بينها قو له تعالى: ﴿لَا قُتُـزَنْ إِنَ اللَّهُ مَعَنَا ﴾ [التوبة].

وما أسعدهم برضاه عنهم والذى هو أعظم من الجنة ونعيمها كما قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمَا وَمَسَكِنَ طَيِّبَةً فِ جَنَّتِ عَنْوُ وَرِضُونَ ثِينَ اللهِ أَعْنَى اللهُ الْمُؤْرُ الْمُظِيمُ ﴿ اللهِ عَلَى اللهُ ال

وما أسعدهم بحسن ثوابه و نعيمه في الجنة ، الذي لا ينقطع عنهم و لا يمتنع، وما أسعدهم بالسلام التام الدائم الذي لا ينقطع بقوله تعالى لهم في الجنة: ﴿إِنَّ أَصْحَبَ الْمُنَّةِ الْيُوْمَ فِي شُعُلُونَكِهُونَ ﴿ ثُمْ مَازَوْبَهُ مُرْفِي طَلَالٍ عَلَى الْأَرْآبِكِ مُتَّكِمُونَ اللهُ مُتَّكِمُونَ اللهُ مُتَاكِمُ مَا يَدَّعُونَ ﴿ مُلَا مِن تَبِ تَجِيدٍ ﴾ [يس].

لهذا لا يجد المقربون قولا ولا عملا يعبرون به عن عظيم تقديرهم وامتنانهم لله عز وجل غير أن يحمدوه بل ويتبدل كل حالهم فتصير دعواتهم فيها التسبيح ويصير السلام ملء حياتهم في الجنة ويصير تحيتهم وتصير آخر دعواهم فيها الحمد لله رب العالمين كما قال تعالى: ﴿ وَعُونِهُمْ فِيهَا سُبُهُمْ وَقِيَّا ثُهُمْ وَقِيَّا لَهُمْ وَقِيَّا لَهُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ لَهُ وَقَوْلُولُولُولُولُولُولُهُمْ وَقِيَّا لَهُمْ وَقِيَّا لَهُ وَلَهُمْ وَقِيلُهُمْ وَقِيلُهُمْ وَقِيلًا لَهُمْ وَقِيلًا لَهُمْ وَقِيلُهُمْ وَقِيلُهُمْ وَعَلَاهُمْ وَقِيلُهُمْ وَقِيلُهُمْ وَقِيلًا لَهُ وَقَالِمُ لَهُ وَقَالُ تعالَى وَقَوْلُهُمْ فِيهَا لَعُلُولُهُ وَلِهُمْ وَلِهُ وَلِهُمْ وَلَهُ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلَهُمْ وَلَهُمْ وَلَهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُمْ وَلِهُ لَا عَلَالِهُ وَلِهُ وَلَا قُلْلُهُمْ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُمْ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَا فَالْ لَعْلَالِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ ولِهُ فَاللَّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللَّالِمُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَالْمُولِقُولُ وَلِهُ لَلَّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَالْعُولُولُ

الإعداد لمهمة الرسالة:

ولم تلبث هذه الآيات من سورة اقرأ أن تنزل حتى تلتها بعد فترة قصيرة نزول هذه الآيات من سورة المدثر: ﴿يَاتُهَا اللَّذِرُ ۞ وَرَبِّكَ فَاصْدِرُ ۞ وَرَبِّكَ فَاصْدِرُ ۞ وَرَبِّكَ فَاصْدِرُ ۞ وَاللَّهُ وَلَّ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَلَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَال

لقد جاءت آيات سورة المدثر لتقول لرسول الله ﷺ ابدأ بنفسك قبل أن تدعو الناس ولتبين لنا كيف كانت تربية الله تعالى لرسوله ﷺ ...

إنها جاءت لتؤكد على تفعيل قيم إسلامية عظيمة منذ أيام الإسلام الأولى:

وجاء أول هذه القيم في قوله تعالى: ﴿ وَتَنَائِزَ ۞ ﴾ [المدثر]، والقيام أمر بالتشمر والتفرغ للدعوة والإخلاص لمهامها، وأول هذه المهام هي إنذار العالمين، والإنذار يكون من الأخطار والشرور والعدوان والتهديدات والمخاطر وكل ما يتضمن خطرا أو شرا أو عدوانا أو إيذاء للعالمين ...

وقد بينت الآيات القرانية أن هذا الإنذار شرط لسقوط الحجة والعذر عن المكلفين كما قال تعالى: ﴿ رُسُلًا مُبَشِرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا عَكِيمًا ﴿ وَاللَّهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الل

ثم جاء بعدها قوله و أمره تعالى ﴿ وَرَبِّكَ مُكَيِّرُ ﴿ ﴾ [المدثر]، وتكبير الله تعالى به يبدأ الأذان وبه تبدأ الصلاة وبه النتقالات في الصلاة من ركن إلى ركن والتكبير زينة الحج وهو زينة أعياد المسلمين.

فالله تعالى ليس كمثله شيئ، وهو الأعظم والأجل فى ذاته وصفاته وأفعاله، وله مطلق صفات الكمال والجمال والجلال، وحرى بنا أن ندرك لله تعالى هذا القدر وأن نقدر الله تعالى حق قدره وأن يتأكد له تعالى ذلك فى إيماننا به وفى حياتنا وآخرتنا، فلا نعلى فوق ربنا سواه، ولا نعلى قوق حبه حبا ولا نعلى فوق دينه دينا ولا فوق شرعه شرعا ولا فوق أمره أمرا، ولا نسوى به أحدا سواه.

وعلينا أن نعظم حرمات الله و نعظم شعائر الله كما قال تعالى:

﴿ زَلِكَ وَمَن يُمَظِّمْ شَعَكَيْرِ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى ٱلْقُلُوبِ ﴿ إِنَّ ﴾ [الحج].

ثم جاء بعدها قوله و أمره تعالى: ﴿ وَثِيَابِكَ فَلَغِرْ ۞ ﴾ المدثر: ٤، والثياب أو اللباس من نعم الله العظيمة على الإنسان كما بين قوله تعالى: ﴿ يَبَنِي ءَادَمَ فَدَ أَنزَلْنَا عَلَيْكُولِياسًا يُورِي سَوْءَتِكُمْ وَرِيشًا وَلِيَاسُ النَّقَوَىٰ ذَلِكَ خَيَرُّ ذَلِكَ مِنْ ءَايَتِ اللَّهِ لَعَلَهُمْ يَذَكُرُونَ ﴾ [الأعراف].

واللباس اسم لكل ما يستر عوراته المادية والمعنوية، وفقد اللباس عرى، وعرى الإنسان هو عريه عن القيم التي تستر شهواته المادية والمعنوية وعريه عن مكارم الأخلاق ونحو ذلك مما قد أفضنا في بيانه في موضعه من الموسوعة إن شاء الله.

واللباس اسم لك ما يجمل الإنسان من طيب الملابس و يجمل جوهره المعنوى من الإيمان بالله تعالى و من مكارم الأخلاق ...

وأكمل اللباس و أكمله لباس التقوى كما بين ذلك قوله تعالى: ﴿وَلِيَاشُ النَّقَوَىٰ وَلِكَ خَيْرٌ ﴾ [الأعراف]، وقد أمر الله تعالى رسوله الكريم منذ بداية الرسالة أن يطهر ثيابه فى قوله تعالى فى سورة المدثر: ﴿وَيَابَكَ ثَلَغَ آَنُ عَلَمُ فَهُو أُمُر بتطهير ثياب الوقاية من الأخطار والأضرار، وتطهير ثياب التجمل و التزين.

فالقوة ثوب وقاية من الأخطار ويدنسها الاستخدام المفرط والظالم والغاشم لها، والتي من صورها قتل الأبرياء والضعفاء واحتلال الشعوب الضعيفة و استعمارها ...

وطهارة القوة كثوب وقاية أن توظف لخدمة السلام القائم على الحق والعدل وأن تستخدم في توفير الأمن وفي رد الظلم وأهله وصد العدوان على الآمنين والأبرياء .

والعلم ثوب جلال و جمال إن تطهر مما يدنسه، ويدنس العلم والعلماء ما يشوبه من أكاذيب وخرافات وما يسعى إليه بعض المنتسبين للعلم من استخدام العلم فى الشر والدمار والتخريب والإفساد فى الأرض، و طهارة العلم فى أن يكون قائما على معرفة حقائق الكون الأساسية وليس متعارضا معها، وأعظم هذه الحقائق العلمية جميعا هى ما بينه قوله تعالى: ﴿ فَآعَدَ أَنَّهُ لاَ إِلاَ الله ﴾ [محمد]، وتتحقق طهارة العلوم بأن تحرص على أن تضم المعارف الصحيحة وأن تبتعد عن الخرافات والأكاذيب.

ثم جاء بعدها قوله وأمره تعالى بهجر الرجز بكافة صوره: ﴿وَالنِّحَزَ نَامْجُرُ۞ وَلَا تَنْنُ تَسَكِّمُرُ۞﴾ [المدثر]، ثم جاء ختامها بقوله وأمره تعالى بربانية الصبر.

وقد كانت للإسلام كما جاء به محمد رسول الله على رسالتان تجاه الإنسان:

* الأولى تجاه من دخل في الإسلام بمعناه الكامل:

فهذا هو المؤمن الذي دخل في دين الله عز وجل وآمن بمحمد على وعمل الصالحات و التزم بالتقوى، وعاقبته هي الفوز في الآخرة بالجنة وهي دار السعادة التامة الكاملة.

أى أنه ينال سعادة الدارين الدنيا و الآخرة. لأن من أيقن أنه بعد هذه الدنيا صائر لا محالة إلى ر ضوان الله تعالى و جنته لن تنال منه متاعب الدنيا نصيبا ولن تنغص عليه الخطوب عليه حياته مهما عظمت.

* أما الرسالة الثانية فهي تجاه عامة البشر و من لم يدخل في الإسلام:

فالإسلام هو الدين الوحيد الذى انفرد من ظهوره إلى يوم الدين بالاعتراف بالآخرا أما سائر الأديان سماوية كانت أو غير سماوية وسائر المذاهب الحديثة، الاقتصادية أو الفلسفية أو السياسية فلا تملك نفس القدر، كما و كيفا وبعدا زمنيا.

فالإسلام حافل بالحديث عن أهل الكتاب من يهود و نصارى، وحكى تاريخهم ووثق كل ما جاء به موسى وعيسى من الإيمان والتوحيد وعبادة الله الواحد الأحد والدعوة إلى الخير وحسن الخلق، وثق القرآن كل ذلك و صدقه. ولكن كتب السابقين التي بين أيديهم من توراة وإنجيل والتي تحدثت عن تاريخ العالم، لم تتطرق للمستقبليات التي تدعوهم لما لا يريدون. فالتوراة الحالية لم تبشر بر سالة عيسى، وادعوا بذلك أن دينهم وهو رسالة موسى هي آخر الرسالات.

والأناجيل الحالية اختفت منها البشارة ببعثة محمد على التي كانت أحد معجزات السيد المسيح الكبرى والتي بشر فيها بنبوة محمد على ولكن اليهود أخفوا ما حدث في هذا الحديث من الحقائق العظمى لتعارضها مع أهوائهم وشهواتهم وأطماعه الدنيوية. كما حفل القرآن الكريم بالحديث عن كافة المذاهب الثقافية والمادية التي كان ظهورها سابقا أو لاحقا لظهور الإسلام.

وقد تحقق لر سالته على استحقاق عظيم الفضل بما اتسمت به من الكمال فى كل شئ و الو ضوح فى كل شئ و تفردها فى حياة العالمين فالرحمة شئ و تفردها فى العديد من السمات والتى عظمت من شأن تلك الرسالة ودورها فى حياة العالمين فالرحمة هى غاية الرسالة وحكمتها كما يبين ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَا آرْسَانَكُ إِلَّا رَحْمَةُ ٱلْمُكِينِ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّالَةُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

كانت عامة للناس جميعا وليست كما كانت رسالات الأنبياء من قبله لأقوامهم خاصة دون غيرهم، كما قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ بِالْمَتِيَ بَشِيرًا وَيُدِيرًا وَإِن مِّنَ أَمَةٍ إِلَّا خَلا فِيهَا نَدِيرٌ ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ بِالْمَتِي الله الله الله الأرض ومن عليها.

وهى للعالمين حيث هم و فى كل مكان أحلوا به. وهى رسالة تتسم بالمنهجية التى توجه الإنسان وتصوب نهجه و أداءه وعمله فى الدنيا لتتحقق له الرحمة التى يرجوها، وذلك فى منهج فريد فى صدقه وكماله. وهى ذات آليات لتفعيل الرحمة و تحقيقها ونشرها واستبقائها والحفاظ عليها.

وتفردت رسالته ﷺ بوجود الأسوة الحسنة كما يبين ذلك قوله تعالى: ﴿ لَقَدَكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْرَةً حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكُلَّرَ اللّهَ كَيْكِرًا ﴿ ﴾ [الأحزاب]، وهو نموذج تكاملت فيه الرحمة وتجلت في أعظم صورها وحقيقتها: ﴿ فِهَا رَحْمَةٍ مِنَ اللّهِ لِنِنَ لَهُمْ وَلَوْكُنْتَ فَظًا غَيِظَ الْقَلْبِ لَانَفَنُّوا مِنْ حَوِلاً فَاعَفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَمُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِ الْأُمْرِيَ فَإِنَا عَنْهَتَ فَتَوَكُلُ عَلَ اللّهِ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّه الله عمران].

فوجوده بذاته وما جاء به من الحق عصمة لهم من الفتن والعذاب والهلاك.

لقد كان رسول الله على رحمة للعالمين حين جاءت عقائد الإسلام واضحة غاية الوضوح وبينة غاية البيان وقاطعة وحاسمة غاية الحسم في عقائدها القائمة على توحيد الله عز وجل معرفة وإقرارا وشهادة وعبادة ...

وحين استكملت شريعة الإسلام ما سقط من شرائع السابقين من تشريعات، وبينت أحكام الشريعة أعظم بيان وفصلتها أعظم تفصيل، وحددت آليات تفعيلها تحديدا دقيقا وكافيا ...

وحين استكمل دين الإسلام مكارم الأخلاق بل جعلها من أسمى غايات رسالته عليه كما في الحديث الشريف: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) رواه البيهقى والبخاري في الأدب عن أبي هريرة وأحمد والحاكم في الترجمة النبوية.

وحين ا ستكمل هذا الدين قراءته الربانية للكون والحياة وبين تاريخ الر سالات السابقة وأنها قامت على التوحيد لله عز وجل ...

وحين بين أن أ سباب هلاك الأمم السابقة كانت هي كفرهم بالله عز وجل وتكذيبهم المر سلين وظلمهم وبغيهم في الأرض بغير الحق، واستكثارهم من الشهوات وإسرافهم وإتباعهم الشهوات ...

وحين بين أن عيسى عليه السلام هو نبى الله ورسوله الذى أرسله إلى بنى إسرائيل ليهدى خرافهم الضالة، وبين بطلان ادعائهم أنه ابن الله أو أنه ثالث ثلاثة أو أنه هو الله عز وجل فكل ذلك باطل لا أساس له من الصحة أو الواقع أو الحقيقة وكل ما كان باطلا فى حقيقة أمره يبطل كل دليل يقام عليه ويسهل إثبات خطؤه وكذبه وزيفه.

وحين بين أن ما خالط كتب اليهود وعقائدهم من زيف وتحريف والتي منها ادعاؤهم الإنفراد عن سائر الخلق بحب الله لهم واتخاذهم ذلك ذريعة لرفض كل دين وشريعة ودعوة حق جاءت بعد موسى عليه السلام، وكانت من وراء رفضهم الإيمان بعيسى عليه السلام ومحمد عليه، والأسوأ من ذلك أنها صبغت تعاملاتهم مع الآخر غير اليهودي وجعلت نظرتهم له تقوم على العنصرية والتعالى وعدم الاحترام أو تفعيل مكارم الأخلاق معهم إلا في حدود ما يحقق مصالح اليهود في العلو والسيطرة ...

وبهذا الكمال تمت بهذا الدين وببعثة سيدنا محمد ﷺ نعمة الله تعالى على عباده واستحق هذا الدين أن يكون محل رضا الله عز وجل كما قال تعالى ﴿المَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَمْتُ عَلَيْكُمْ نِمْمَقِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسَلامَ دِيناً فَمَنِ اَضْطُرَ فِي كُون محل رضا الله عز وجل كما قال تعالى ﴿الْمَوْمُ اللَّهُ عَالَى ﴿المَا عَنْمُ اللَّهُ عَنْوَرٌ رَحِيمٌ ﴿﴾ [المائدة].

وكان رسول الله على رحمة للعالمين حين استجاب الله تعالى لدعوته فمنع إهلاك الناس بسنة عامة كما كان الأمر مع من سبقوه من الأنبياء والرسل نوح وعاد وثمود ولوط، ولكنه عز وجل شاءت إرادته أن يبتليهم بالفتن في كافة أمور حياتهم ليتبن المؤمن من الكافر والتقى من الفاجر والصادق من الكاذب والمصلح من المفسد، إنه ابتلاء بفتن كقطع الليل المظلم لانجاة للمسلمين منها إلا بالتمسك بكتاب الله وسنته.

وكان فضلا عظيما ومنة كبرى منه عز وجل حين أعطى رسول الله على ربه عز وجل الشفاعة العظمى يوم القيامة، فيشفع بها في عصاة المؤمنين من أمته ...

لقد كان بعث محمد رسول الله عَلَيْ للعالمين ضروريا:

وتتأكد ضرورة و حتمية بعثه على من الغايات السامية التي من أجلها كان بعثه للعالمين: وقد بين القرآن الكريم ذلك في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلَتُكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْمَكِينَ ﴿ ﴾ [الأنبياء]، فالرحمة للعالمين هي ثمرة دعوته وعائدها على العالمين، والعالمون جميعا هم المستفيدون من رحمة هذا الدين... وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلَتُكَ إِلَّا كَاتَّةً لِلنَّاسِ عَلَى العالمين، والعالمون جميعا هم المستفيدون من رحمة هذا الدين... وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْتُكَ إِلَّا كَاتَّةً لِلنَّاسِ عَلَى العالمين، والعالمون جميعا هم محل دعوته، وهم المعنيون بها والذين لهم أرسل رسول الله عليه.

وإذا كان أمل الإنسان أن يحيا في الدنيا حياة طيبة وأن يمتد به الخير إلى ما بعد هذه الحياة الدنيا ليكون جنة الفردوس في الآخرة، فإن هذا هو ما يحققه له دين الإسلام، لقد جاء هذا الدين ليوفر للإنسان حياة طيبة في المدنيا و سعادة في الآخرة، قال تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكِرٍ أَوْ أَنَىٰ وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَتُخِينَتُهُ حَيَوةً طَتِبَةً وَلَنَجْزِينَهُم أَجْرَهُم إِأَحْسَنِ مَا الدنيا و سعادة في الآخرة، قال تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكْرٍ أَوْ أَنَىٰ وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَتُخِينَتُهُ حَيَوةً طَتِبَةً وَلَنَجْوَلَ الله وَالرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُم الأنفال: ٢٤، ﴿ أَوْمَن كَانَ مَيْتًا فَالمُونَ الله وَ الله وَ الله وَ الأنفال: ٢٤، ﴿ أَوْمَن كَانَ مَيْتًا فَالمُونِ وَمُعَلَّنَ لَهُ ثُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كُن مَنْلُهُ فِي الظَّلُكَ وَلِيَ الْحَالِي وَيَهَا أَكَذَاكُ وَيُونَ لِلْكَنْفِينَ مَاكَانُوا مُتَعْمِلُ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالرَّالُولِ وَالله والله وَالله وَ

وإذا كان أعظم ما يشغل بال الإنسان على مر الزمان هو قضية الخير والشر ...

فقد جاء رسول الله ﷺ ليعرف الإنسان بالخير وأسبابه ويبشره به، ويهديه إلى سبيل تحصيله في الدنيا والآخرة ... لقد عرف الإنسان أن أعظم الخير وأبقاه هو الله عز وجل في رضوان الله تعالى وفي رحمته كما قال تعالى: ﴿وَاللّهُ خَبِرٌ وَاللّهُ خَبِرٌ وَاللّهُ خَبِرٌ وَاللّهُ خَبِرٌ وَاللّهُ خَبِرٌ وَاللّهُ خَبِرُ وَاللّهُ خَبِرُ وَاللّهُ وَعَلَيْ اللّهُ وَعَلَيْ اللّهُ وَعَلَيْ اللّهُ وَعَلَيْ مَن يَكُفُر به أو يخرج عَما أمر به، وعرفهم أن خير الدين هو الإسلام، لأنه أكمل الدين وأتمه والمقبول عند الله تعالى كما أوضحنا من قبل...

فالأنبياء يشهدون على أممهم بأنهم أبلغوهم دعوة الحق، وما كان ضلال من ضلوا من الأمم السابقة واللاحقة إلا نتيجة مخالفتهم لما جاءت به الرسل من الحق ...

لقد شهد رسول الله على فيما بلغ عن ربه في القرآن الكريم على أن كافة الأنبياء والرسل إنما جاؤوا موحدين وداعين إلى عبادة الله الواحد الأحد، وأن كل ما نسبه أتباعهم إليهم من الشرك إنما هو خروج ومخالف لما جاءت به رسلهم من الحق.

واعتمد منهج رسول الله على الدعوة والتربية وهداية العالمين للدين الحق على أربعة عناصر أساسية:

وهى التى بينها قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِى بَمَتَ فِي الْأُمْتِيَةَ رَسُولًا تِنْهُمْ يَشْلُوا عَنْهِمْ وَالْكِيْمِ وَالْكِنْبُ وَالْحِكْمَةُ وَلِنَ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِى صَلَلِ ثَبِينِ ﴿ وَهُو لَمَا اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا ا

وأول هذه العناصر هو: تلاوة آيات الله تعالى عليهم.

وثانيها: تعليمهم الكتاب.

الثالث: تزكيتهم.

الرابع: تعليمهم الحكمة.

فليس في منهجه لهداية الناس إلى دين الله تعالى الإكراه على الدخول في الدين، كما نرى في غيره من المذاهب التي تتخذ الإكراه منهجا ووسيلة لإدخال الناس في دعواتهم أو مذاهبهم ...

وليس فى منهجه الغش أو التدليس أو الخداع أو الوهم كما نرى فى غيره من المذاهب التى تلجأ على تلك السبل الدنيئة كوسيلة لإدخال الناس فى دعواتهم أو مذاهبهم ...

ولهذا فأهل هذا الدين هم أهل معرفة ودراية بآيات الله تعالى الشرعية والكونية...

وأهل هذا الدين هم أهل علم ومعرفة بالكتاب ...

وأهل هذا الدين هم أهل الحكمة، ينطقون بها وتصبغ كافة أحوالهم وتصرفاتهم .

وأهل هذا الدين هم أهل التزكية والتطهر من كل نقيصة ونجس مادي أو معنوي أو أخلاقي ...

أما إظهار هذا الدين على الدين كله فقد شاءت إرادة الله تعالى أن تكون بما فيه من الهدى والحق وهم ما انفرد به وتميز به عن غيره. فقد أرسل الله تعالى رسوله بالهدى ودين الحق رحمة للعالمين جميعا، وأظهر هذا الدين على الدين كله إظهارا للهدى على الضلال وإظهارا لدين الحق على ما سواه من الأديان كما قال تعالى:

﴿ هُوَالَّذِتَ أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِاللهُ لَكَ وَدِينِ الْمَقِّ لِنُظْهِرَهُ عَلَى اللهِ يَعِلَى اللهِ تعالى رسوله بالهدى ودين الحق، فكان الهدى ودين الحق هما جوهر دعوته التى جاء بها للعالمين وهما سر ظهوره على الدين كله ...

فالله تعالى يظهر دينه بما فيه من الهدى ولأنه دين الحق، وهو سبحانه وتعالى ينصر رسله والذين آمنوا في الدنيا والآخرة لصدق إتباعهم لدين الحق ...

والله سبحانه وتعالى هو الذي يظهر الإسلام على الدين كله ...

وليس السيف أو الحقد أو الحسد أو التعصب الأعمى ...

وهو الذي يظهر الإسلام على الدين كله بما انفرد به من عظيم الرحمات للعالمين والتي تكاملت فيه بما لامثيل له في أي دين او مذهب آخر ...

وهو الذى يظهر الإسلام على الدين كله بما قام عليه من التوحيد والاستقامة على ملة إبراهيم عليه السلام ... وبما انفرد به هذا الدين من الكمالات ... لأن دين الإسلام هو الدين الكامل التام. الذى اكتملت فيه العقائد والشرائع والأخلاق، واكتمل فيه منهج هداية البشر لله عز وجل، وللخير والسعادة في الدنيا والآخرة.

وهو الذى ينصر أنبياءه ورسله ومن اتبعهم وسار على هديهم من المؤمنين ... هو الذى ينصرهم على كافة أعدائهم تحقيقا لوعده الحق: ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِ الْمُيَوْوَ الدُّيْنَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَمْارِة بَالسوء ... وعلى الشيطان من الكافرين والمنافقين والمشركين ...

فهذا الكتاب هو مقدمة موسوعة القيم الإسلامية ... وهذه الموسوعة كما أو ضحنا على غلافها: (رسالة سلام وأمن و تعاون على البر والتقوى):

إنها دعوة للإنسان ليحب الخير من خلال حب السلام والأمن ومن خلال التعاون مع أخيه الإنسان على البر والتقوى باعتبار ذلك أرقى صور التعاون على خير الإنسان. وهي رسالة تبدأ بالحب وتعرفه على منهج الإسلام الذي لا يسمو الحب ولا يرقى في أي دين أو مذهب إلى ما ارتقى إليه في هذا الدين العظيم.

لقد دعا الإسلام لأعظم وأصدق حب إنه حب الله ورسوله وحب الخير وأهله، ودعا الإسلام على مر الزمان لنشر هذا الحب وتفعيله في حياة الإنسان ليملأها أمنا وسلاما. كما بين رسول الله على: (أحبوا الله لما يغذوكم به من نعمه، وأحبوني لحب الله، وأحبوا أهل بيتي لحبي) أخرجه الترمذي والحاكم في المستدرك عن ابن عباس.

وبين لنا رب العزة أن حبه في طاعة رسوله على ، فقال تعالى : ﴿ قُلُ إِن كُنتُمْ تُعِبُونَ يُعَبِّمُ اللهُ وَيَغَفِرُ يُوبَكُمُ اللهُ وَيَعْفِرُ يُعَبِّمُ اللهُ وَيَعْفِرُ يُحَبِّمُ اللهُ وَمِلْ الله وَرسوله وحب الناس شرط لوجود الإيمان و صدقه و صحته كما قال على : (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد إذ أنقذه الله منه كما يكره أن يلقى في النار) متفق عليه عن أنس ، (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) متفق عليه وبين رسول الله على العلاقة بين انتشار المحبة بين الناس وبين الإسلام والإيمان حين قال على: (...والذي نفس محمد بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا. أفلا أنبئكم بشيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم) أخرجه أحمد في مسنده والترمذي عن الزبير.

فالإيمان شرط لدخول الجنة وأن الحب شرط للإيمان، وأن الحب والسلام صنوان لا يفترقان، وأنه لا حب بغير سلام وأن الحب لن بعرف طريقه للناس إلا من خلال السلام وبعد أن يكف بعضهم عن قتال بعض.

وبين لنا رسول الله على أن أوثق عرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله، فقال: (إن أوثق عرى الإسلام أن تحب في الله، وتبغض في الله) أخرجه أحمد وابن أبي شيبة والبيهقي في الشعب عن البراء.

وليت غير المسلمين يحبون المسلمين كما يحبونهم، كما بين قوله تعالى: ﴿مَاتَنُمُ أَوْلاَء عُبُونَكُمُ وَلَا يُعِبُونَكُمُ وَلَوْمِنُونَ عِلَمُ وَإِنَا لَقُوكُمُ وَإِنَا لَهُ وَإِنَا لَهُ وَمِنَا لَقَالَهُ وَإِنَا لَهُ وَمِنَا لَا يَعْمُونَ يَوْمَنُونَ يَوْمَنُونَ يَعْمِونَ يَوْمَنُونَ يَوْمَنُونَ يَعْمِونَ عَمِوانًا، فالمسلمون يؤمنون يؤمنون بكافة الكتب السماوية من توراة وإنجيل وقرآن وما انزل على إبراهيم عليه السلام من الصحف وما أوتى لقمان من الحكمة. والمسلمون يحبون كافة رموز الصالحين من كافة الأمم على مر التاريخ. أما غير المسلمون فلا يؤمنون بالقرآن أو رسول الله محمد على مو التاريخ. أما غير المسلمون فلا يؤمنون بالقرآن أو رسول الله محمد على مر التاريخ. أما غير المسلمين من الصحابة والتابعين وغيرهم على مر الزمان.

وهذه الموسوعة تقدم للعالمين دعوة للسلام القائم على العدل:

إنه السلام مع النفس الذي يربيها على أن تنبذ عدوانيتها و شرورها تجاه الآخرين وهو السلام الذي يحقق للإنسان آماله في حياة طيبة كريمة لا يهدده فيها شئ.

وهو السلام الإجتماعي الذي يعيش فيه المجتمع متماسكا متحابا متآلف في السراء والضراء.

وهو السلام الذي يتوقف الإنسان بموجبه عن القتل بكافة صوره وأ شكاله، قتل النفس الإنسانية التي حرم الله قتلها، فيحرمها حقها في الحياة والوجود وقتل الثقافات والحضارات والقيم و البيئة التي نعيش فيها.

إن دعوة الإسلام هي دعوة للحياة (كما أوضحنا سابقا)، لحياة تسودها الرحمة في الدنيا وينعدم فيها الشقاء، وحياة يمتد خيرها ويزيد ويتضاعف بلاحدود بعد انتهاء هذه الحياة الدنيا.

والسلام الذي يدعو إليه الإسلام هو السلام الذي ينبذ الحروب بكافة صورها ودوافعها ...

إنها دعوة للإنسان ليعرف حرمة قتل النفس في كافة الأديان والشرائع السماوية وخاتمها وأكملها دين الإسلام كما قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقْتُكُوا اَنفُسَكُمُ إِنَّ اللّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿ وَاللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

وهى دعوة ليتوقف الإنسان عن تعذيب و صنع أسباب معاناة أخيه الإنسان سواء أكان هذا التعذيب في السجون الظالمة بلا محاكمة عادلة أو على تهم ملفقة، أو كان في صورة أمراض مزمنة وفتاكة تصيب الإنسان من جراء إفساد الإنسان على أخيه الإنسان بيئته التي يعيش فيها أو لطعامه آو شرابه أو هوائه الذي يتنفسه.

وهى دعوة ترفض كافة أسباب القتل ومبرراته ودوافعه، سواء أكانت أسبابا سياسية تهدف إلى السيطرة على مواقع استراتيجية أو فرض نفوذ أو احتلال ظالم وغاشم، أو كانت بهدف قتل وإسكات الأصوات المعارضة سواء أكانت على صواب او جانبها الصواب قبل أن يعطيها الفرصة لعرض فكرها والدفاع عنه وقبل إقامة الحجة عليها، أو قبل مثولها أمام محاكمة عادلة يتبين فيها زيف دعواها وبطلان حقها، أو كانت أسباب اقتصادية تهدف إلى نهب الثروات والموارد، أو كانت دينية تسعى لفرض نموذج واحد للدين تكره عليه الآخرين، أو كان القتل بدافع الانتقام أو الحقد.

وهي دعوة لتوقف الحروب وأعمال القتال سواء تحققت أهدافها أو لم تتحقق بعد، فإن الحروب كالحرائق - يمكن للإنسان أن يبدأها أما نهايتها وعواقبها الوخيمة وآثارها السيئة فلا يستطيع الإنسان في معظم الأحيان أن يتحكم فيها أو يسيطر عليها. وهي لا تتوقف بذاتها حتى تأتى على كل ما هو قابل للتدمير والفناء، أما آثارها فلا يمكن أن تنتهى بانتهاء الحروب بل تمتد عبر الزمان، إنها آثار مادية سيئة تتمثل في تدمير ما أقام الإنسان من حضارة وعمران، وتتمثل فيما يفقد الإنسان من وطن وأرض اغتصبها المعتدي وآثار معنوية تتمثل فيما تخلفه في نفوس المهزوم- خاصة إذا كان مظلوما - وهي آثار لا يعلمها إلا الله عز وجل سواء في عمقها أو امتداد آثارها على مر الزمان. وهذه المشاعر في حد ذاتها كافية لإ شعال حروب أ شد فتكا وضراوة من سابقتها. أما الحروب الدينية فهي حروب لا تنتهي مادام الحقد والتعصب وعدم التسامح تتصدر كافة الحوارات بين أهل الأديان مقابل تراجع الحكمة والموعظة الحسنة والعقلانية في الحوار بين أهل الأديان. لقد بدأت الحروب الدينية أول ما بدأت في العصور القريبة بالاضطهاد الروماني المدفوع بواسطة متعصبي اليهود ضد المسيحية وكان هدفه الأول هو قتل المسيح عليه السلام ودعوة الحق والهدى التي جاء بها لخراف بني إسرائيل الضالة، ولم يتوقف الاضطهاد الديني الروماني ضد المسيحية إلا بانتصار الإسلام وقضائه على النفوذ الروماني في الشرق، عنئذ تحرر النصاري من بطشهم، وعادوا في ظل دولة الإسلام لممارسة شعائرهم آمنين. أما الحروب الصليبية فقد بدأت بقرارات من رجال دين كانوا أبعد ما يكون عن نهج المسيح رسول السلام عليه السلام، فجلبوا على العالمين الخراب والدمار المباشرين لقرون عديدة كانت آثار الدمار والقتل فيها أبشع من تحصر بكلمات أو صور أو عبارات، أما ما كمن في القلوب من أحقاد فلم تزل مستمرة على مر الزمان، بعد أن توارثتها الأجيال من الطرفين. لقد انتهت أعمال القتال في الحروب الصليبية مع انتصار صلاح الدين عليهم ولكن توابع الحروب استمرت بصور أخرى تغيرت على مر التاريخ، وتقلبت بين الحروب الثقافية والفكرية والاضطهاد الديني للأقليات والتعصب الديني الرسوم المسيئة لرسول الله على ومنع بناء المساجد والمآذن، وغير ذلك مما نراه من صور الظلم للإسلام والمسلمين، وقتل المسلمين ظلما وعدوانا.

وأخيرا فلتتوقف أعمل القتال ولتضع الحرب أوزارها حتى وإن لم تحقق أهدافها بعد، وليتوقف القتلة عن القتل حتى وإن لم تقنع نفوسهم بهذا الكم من القتلى الذين قتلوهم. ولتتوقف القنابل عن تدمير حضارة الإنسان حتى وإن لم يقتنع المدمرون عن حجم ما أحدثوا في الأرض من الدمار والتخريب.

إن انتصار دعوات السلام مرهون بانتصار نوازع الخير لدى الإنسان على نوازع الشر ومرهون بانتصار وعلو شأن نداءات العقل والحب للخير ومكارم الأخلاق على ما يعارضها ويتنافى معها.

فالراغبون في السلام والحريصون عليه والصادقون في الدعوة له هم وحدهم القادرون على فرض السلام بين الناس، والسلام لن ينتصر على أيدي الرافضين له، لأن فاقد الشئ لا يعطيه.

وعلينا إن كنا صادقين في دعوتنا للسلام، وليبدأ كل منا بنفسه ولنحرص على أن نكون القدوة والسباقين إلى قبول السلام والدعوة إليه وفرض آلياته.

و هذه الموسوعة دعوة للعالمين لتوفير مقو مات الأمن في كا فة المجالات: ويتحقق الأمن بتوثيق المعا هدات والمواثيق بين الدول والتي تحدد الأطر العاد لة للعلا قات ومنع النزاعات والصراعات والحروب وتزرع الثقة بينهم وتفعل القيم ومكارم الأخلاق وتحدد آليات لتسوية وحسم الخلافات والصراعات. فهذه هي ضمانات تحقيق الأمن بين الناس في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية والثقافية والاجتماعية.

وهذه الموسوعة دعوة للعالمين للتعاون على البر والتقوى وعلى ما فيه الخير للإنسان ...

فلنبدأ معا وفورا في التعاون في كل مجالات الخير

ولتكن بدايتنا من المشترك الإنساني كما قال تعالى: ﴿ يَكَانُمُ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنَ ذَكْرِ وَأَنَىٰ وَجَعَلْنَكُو شُعُوّاً وَمَّا إِلَا لِتَعَارَفُواً إِنَّا الله عز وجل، ليعرف أَخْرَمُكُمْ إِنَّالُهُ عَلَيْهُ خَبِيرٌ ﴿ ﴾ [الحجرات]. فلتتعارف شعوبا وقبائل أولا كما أمرنا الله عز وجل، ليعرف كل منا الآخر دون كذب أو تجمل أو تزييف، ليتعامل معه تعاملا صادقا.

ولنبدأ بعد هذا التعارف في التعاون وقبل الحوار، وعلينا ألا نؤجل التعاون إلى أن تتم تسوية المشاكل والخلافات، سوف يعنى ألا يرى هذا التعاون النور أبدا.

لأن الحوار بين المختلفين والمتقاتلين سيؤخر تحقيق السلام، لأن حوار أطراف القتال إنما هو حوار بين قاتل ومقتول له وبين ظالم ومظلوم وبين غاصب ومغتصب حقوقه، وبين من دمر الديار والمنشآت والمرافق ومن دمرت دياره ومنشآته وانهارت مرافقه وهو حوار سيعطل تحقيق السلام وسيزيد النفوس والقلوب حقدا وكراهية ورغبة في الانتقام وربما العودة بالأمور إلى حالة الحرب مرة أخرى. وإن شئنا حوارا فليكن حوارا من اجل تفعيل التعاون بين الناس.

وليكن تعاوننا كما قال تعالى: ﴿وَتَمَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ وَالنَّقُوى ۗ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى اللهِ وَالنَّقُوى ۗ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى اللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَهُو يُوجِه تعاون المسلمين مع بعضهم البعض ومع غيرهم إلى محورين أساسيين هما البر والتقوى ويحظر التعاون على ما يناقضهما من إثم وعدوان.

والبر هو جماع كل خير كما قال تعالى: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُولُوا وُجُوهَكُمْ فِيلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرِّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْرِ الْآخِرِ وَالْمَلَتِكَةِ
وَالْكِنْبِ وَالْبَيْتِيْنَ وَءَانَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ـ ذَوى الْشَرْبَكِ وَالْمُسْلَكِينَ وَإِنْ السَّبِيلِ وَالسَّآبِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَصَّامَ الصَّلَوةَ وَءَانَى الزَّكُوةَ وَالْمُوفُوكَ
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَهَدُولًا وَالضَّدِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالظَّمَّلَةِ وَجِينَ الْبَأْسُ أُولَئِهِكَ الَّذِينَ صَدَقُا ۚ وَأُولَئِهَكَ هُمُ الْمُنَّقُونَ ﴿ ﴾ [البقرة].

وهو حسن الخلق كما قال رسول الله على: (البر حسن الخلق) رواه مسلم في الصحيح والترمذي عن النواس بن سمعان.

فالبر هو الإيمان بالله تعالى وهو عبادة الله وحده لا شريك له وهو العمل الصالح ومكارم الأخلاق وهو إنفاق أحب مال الإنسان على من يحتاجه من فقير ومسكين والبر هو العهود والصدق والصبر في البأساء والضراء وعند قتال الأعداء.

والتعاون على البر تعاون على نشر تلك القيم وتفعيلها في حياة الإنسان والتعاون على البر هو تعاون على تفعيل كل ذلك في حياة الإنسان ليملأها رحمة ويسرا.

أما التقوى فهي أن يجعل الإنسان وقاية بينه وبين كل ما يضره أو يؤذيه أو يشقيه.

وكلمة التقوى مشتقة من الوقاية، وأساسها تقوى الله: وهي أن يجعل بين المرء وبين ما يخشاه من غضب الله وسخطه وقاية تقيه من ذلك بفعل طاعته واجتناب معاصيه. ولهذا كانت التقوى في الإسلام ضابطا أساسيا من ضوابط السلوك الإنساني جميعه في هذه الحياة.

وقد وعد الله المتقين بالحياة الطببة في الدنيا، والنعيم المقيم في الآخرة فقال سبحانه: ﴿وَمَن يَتِّي اللَّه يَعْمَل أَهُ مَرْجًا وَقَد وعد الله المتقين بالحياة الطببة في الدنيا، والنعيم المقيم في الآخرة فقال سبحانه: ﴿ وَمَن يَتَوَكُّلُ عَلَى اللّهِ فَهُوَحَسَّبُهُ أَلَى اللّهُ بِيكُمُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللّهُ لِكُلِّ مَن وِقَدْرًا ﴿ وَاللّهِ عَلَى اللّهِ فَهُوحَسَّبُهُ أَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل

وتتحقق التقوى فى الالتزام بالبر بأسمى صوره وهو المسمى الإسلامى للخير التام الكامل الذى لا يخالطة شر قط. ولهذا فالتقوى تتحقق بالإيمان بالله العمل الصالح وبالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى والحرص على مكارم الأخلاق وتتحقق التقوى بحسن معاملة الآخر بما يضمن حسن العلاقات بين الناس شعوبا وأفرادا رغم اختلاف ثقافاتهم ومعتقداتهم. وتتحقق التقوى بالحرص على تجنب الظلم للآخر أو سوء معاملته.

ويكون التعاون على البر والتقوى تعاون من أجل ما هو خير للإنسان وضد كل ما يهدد امن الإنسان وسلامته.

ويجب أن يفعل التعاون في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والبيئية وأمام كافة التهديدات والتحديات التى تواجه الإنسان على الأرض. ويتحقق التعاون على التقوى بالتعاون ضد كل أعداء الإنسانية وضد ما يهدد امن وسلامة الإنسان.

فهو تعاون من أجل القضاء على الأمراض الفتاكة التي تهدد الإنسان، وهو تعاون أمام الكوارث الطبيعية التي قد تصيب بلدا ما، وهو تعاون من أجل الحفاظ على البيئة وسلامتها وصلاحيتها لحياة الإنسان.

وهو تعاون ثقافي وصناعي وتكنولوجي.

فالتعاون على التقوى الذى يأمر به الإسلام هو تعاون على كل ما يبعد عن حياة الإنسان الشر والضرر والأذى والمشقة والعسر وهو تعاون على كل ما يتسبب في استقرار الأمن والسلام والرخاء والحياة الطيبة على الأرض. وفي المقابل للتعاون على البر والتقوى نهى القرآن الكريم المسلمين من التعاون على الإثم والعدوان، فعلى المسلمين ألا يتعاونوا مع أحد على ما فيه ضرر أو تهديد للأمن أو السلام أو الظلم أو العدوان على الآمنين أو على حقوق الغير أو انتهاك الحرمات.

أما الحوار فلنا فيه مقال و حديث يطول:

فلنبدأ إن شئنا و أصررنا على الحوار، حوارا تكون بدايته التركيز على كيفية الخروج مما نحن فيه إلى ما نرجوه ونصبو إليه من أمن وسلام. وحوارا حول ما يجب علينا أن نعمله لنضمد جراحنا ونوقف أسباب انهيار الثقة بيننا ونمنع به أسباب نشوب الحروب والصراعات بيننا، لنبدأ حوار حول عهود ومواثيق ترسى قواعد السلام، نقيمها ونلتزم بها، ونؤكد فاعليتها واستمرارها حين نجعلها تقيم سلاما قائما على العدل واحترام حقوق الآخرين.

لنبدأ معا حوارا نعترف فيه بأننا مختلفون في كثير من أمورنا، ولكن منطق العقل والحكمة يقتضيان منا ألا نحول هذا الاختلاف – الذي هو أمر طبيعي – إلى خلافات تتزايد على مر الزمان. ولنبدأ في حوارنا بنقاط الاتفاق ولنؤجل نقاط الخلاف، ولنتصدى لكل من يسعى ان يبدأ بها ليجهض الحوار في يوم مولده.

لنبدأ حوارا لا يصر فيه كل طرف على أن يغير فكر وثقافة الآخر ويكرهه على إتباع ما عليه الآخر، بل حوار يعرض فيه كل طرف ما لديه على الآخر ويدعوه إلى ما يرجو أن يكون عليه أخوه الإنسان كما أمر الله تعالى به المؤمنين في قوله تعالى: ﴿ أَدَّعُ إِلَىٰ سَبِيلِرَيِكَ بِالْمِكْمَةِ وَٱلْمَرْعِظَةِ الْمُسَنَةِ وَبَحَدِلْهُم بِالّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُو أَعَلَمُ بِمَن صَلَّعَن سَبِيلِةٍ وَهُو المؤمنين في قوله تعالى: ﴿ أَدَّعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمُعْمَدِ وَالْمَعْمَدِينَ اللهُ عَلَى الله على الأخر في الفكر، بل يحترم إذ سانيته كما امر الله تعالى رسوله الكريم تجاه من كذبوا دعوته ورفضوها في قوله تعالى:

ولنبدأ حوارا لا يتكبر فيه طرف على الآخر، ويزعم ابتدءا انه وحده على الهدى وأنه من سواه على ضلال، فيجهض الحوار أو يصيبه في مقتل قبل أن يبدأ، بل يمتثل في بداية حواره بقول الله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا آذَلِيّاكُمْ لَكُ مُدّى أَدُ فِي ضَكَلِ مُبِينِ ۞ قُل لَا تُشَكُرُنَ عَمّاً أَجْرَبُنَا وَلَا ثُسُكُلُ عَمّا تَعْمَلُونَ ۞ ﴾ [سبأ].

فهو حوار يعترف فيه كل طرف بمسئوليته الكاملة عن فعله وعن جرائمة التي اقترفها.

أولهما: تغييب العقل الإنساني وشل قدرته على التفكير والتأثير في حياة الإنسان.

وثانيهما: هو أن تصبغ المقامرة بصبغته القاتلة للعلاقات بين الناس، فقرار المقامر لا يعتمد على منطق عقلى يتوقع النتائج من مقدماتها، ولا على مراعاة لمصالح وفوائد تعود عليه من قراره، بل يريد أن يكسب مالا يحق له وأن يخسر من أمامه ماله الذي يملكه ليعطيه ممن لا يستحقه مقابل عمل أو بغرض تحقيق مصلحة وخير لأى منهما. وأنه لا يصدق تحرر الإنسان من الشيطان وشره إلا بتحرره مما يقيد حرية العقل في التفكير الصحيح ثم التحرر من نمط المقامرة في اختياراتنا وقراراتنا.

لنبدأ حوارا ننسى فيه أحزان و صراعات الماضى الأليم، وعلينا ألا نتقاتل لنفس الأسباب التي تقاتل من أجلها آباؤنا و أجدادنا ولا نعيد إحياءها إلا لنعتبر من أخطائها التي وقع فيها من اقترفوها ...

أولها: أن يعترف بأخطاء الماضي وظلم ممارساته.

وثانيها: أن يحرص على ألا يكرر في حاضره ومستقبله شيئا من أخطاء الماضي وجرائمه وألا يكون حاضره ومستقبله امتداد لهذا الماضي البغيض.

وثالثها: أن يصحح للأجيال الحالية والمستقبلية ما كتبه السابقون من آراء وتقييمات غير منصفة او عادلة في حق تلك الممارسات التي كانت من أجيال قد خلت، وأن يصحح نظرتهم الخاطئة لهذا الماضي والتي قد تنطوي على قبول أو تبرير لجرائمه وظلمه وفساده.

ورابعها: إعادة ما يمكن إعادته من الحقوق المغتصبة، أو المسلوبة كالأراضي أو الآثار المغتصبة.

وقد آثرت أن تتضمن المقدمة تو ضيحا لفكرة المو سوعة وتمهيدا لها وتو ضحيا لتقسيمها، وألا تكون المقدمة موجزا للموسوعة يمكنها أن تغنى القارئ عن قراءتها والرجوع إليها وإلى ما فيها من معارف واستدلالات، سيتم التعرض لها بمزيد من التفصيل والإيضاح في الموسوعة.

وقد حرصت على أن تتسم المقدمة – قدر المستطاع – بالإيجاز والوضوح، وأن يقل فيها التوسع فى التفصيل والاستدلال فى بعض المواضع تاركين مجال تلك التفاصيل فى الشرح والاستدلال فى الموضوعات الرئيسية للموسوعة ذاتها وأن تكتفى فى بعض الأحيان بالإشارة إلى النتائج دون الخوض فى تفاصيل الاستدلالات والمقدمات التى تقود إلى النتائج.

وكان من وراء نشاطى لإعداد هذه الموسوعة أمران أساسيين:

أولهما: تلك الحملات الشديدة المنظمة وغير المنظمة الموجهة ضد الإسلام والمسلمين منذ أول لحظة ظهر فيها هذا الدين إلى اليوم والتى قامت على تشويه صورته فى أذهان وقلوب وعقول الآخر، وتوريث هذه الصورة المشوهة لأجيال جيلا بعد جيل، بعد أن يضيف غليها كل جيل ما يستطيع افتراءه عليه من الأكاذيب والأباطيل.

وثانيهما: هو ما تردت إليه أحوال العرب والمسلمين في عصرنا من ضعف وتفرق وتنازع جعل من أهل هذا الدين فريسة سائغة لكل حيوان مفترس لا يجد له في الغابة طعاما.

وقد انطلقنا من هذين الأمرين لنوجه جهدنا في الموسوعة تجاه هدفين أساسيين:

أولهما: أن نستجلى من قراءة تاريخ الأمة وواقعها القديم والمعاصر، وقراءة تفاعلاتها الذتية وتفاعلاتها مع العالم من حولها أسباب هذه الصورة الجاهلة والمغلوطة والظالمة والمشوهة عن الإسلام والمسلمين.

وثانيهما: أن نقرا أسباب تردى هذه الأمة في هذه الفترة من تاريخها إلى ما وصلت إليه من ضعف وهوان و تفرق.

ثم ننطلق من هذه القراءة إلى استجلاء أربعة أمور:

أولها: استجلاء حقيقة هذا الدين الحنيف من أصوله النقية التي جاء بها رسوله محمد عليه، لنعرف حقيقة هذا الدين عقيدة وشريعة ومنهج حياة .

وثانيها: إزاحة الغموض والتراب عن غاياتنا وأهدافنا أو إعادة صياغة تلك الغايات والأهداف.

وثالثها: صياغة منهجية نابعة من قيم هذا الدين الحنيف تقود هذه الأمة وتوجه طاقاتها التوجيه السليم تجاه ما تصبو إليه من غايات وأهداف.

ورابعها: إعادة ترميم وإصلاح ما فسد وتشوه من ثقافة العرب والمسلمين. لتصبح ثقافتهم كما كانت ثقافة ربانية تقوم على قيم العدل والإحسان والرحمة، وتحقق بها نشر الأمن والسلام في عالمنا الذي نعيش فيه لتكون بيئة مناسبة لتعاون خلاق بين كافة البشر نحو الخير والسلام.

وهذه الموسوعة تقدم مادتها على خمسة محاور:

ففي محورها الأول:

تقدم الموسوعة للإسلام دينا وثقافة وقيما ومنهج حياة يفعل القيم في حياة الإنسان.

وفي محورها الثاني:

تعرفنا بمحمد رسول الله على وتلقى الضوء على حقيقة وجوهر دعوته التى تقوم على أنه إنما جاء رحمة للعالمين، وأنه جاء ليحقق السعادة فى الدنيا والآخرة لمن آمن به واتبع هداه وتبين الدليل على صدق رسالته ودعوته و صدق بلاغه عن رب العالمين.

وفي محورها الثالث:

تقدم الموسوعة قراءة ثقافية إسلامية للإنسان والكون والحياة تقوم على فهم لها من خلال دور القيم فيها . .

وفي محورها الرابع:

تقدم الموسوعة رؤية ثقافية لما يجدر ويليق بالإنسان في مسيرة حياته ليملأ دنياه رحمة وآخرت سعادة من خلال إعلاء شأن القيم وتفعيلها في حياته.

وفي محورها الخامس:

تتقدم الموسوعة بدع وة قيمة وذات صبغة إسلامية ... دعوة إلى الله على بصيرة دعوة تحرر الإنسان من أغلاله لينطلق نحو غايته السامية التى خلقه الله تعالى من أجلها، ليملأ دنياه رحمة وآخرت سعادة. وهي دعوة تقدم إلى فئتين من البشر، فئة دخلت في الإسلام وارتضته لها دينا، وفئة أخرى بقيت على ما ألفيت عليه آباءها ولم تكلف نفسها أن تتفهم ما جاء به الإسلام من هدى ونور.

فالدعوة الأولى هي لمن يرجو الله واليوم الآخر ويرجو السعادة في هذه الحياة الدنيا ويرجو أن تمتد سعادته بعد هذه الحياة الدنيا لتكون في الآخرة جنة ونعيما مقيما والتي لا تنال إلا بالإيمان والعمل الصالح معا، وهؤلاء هم من يطلق عليهم الإسلام اسم المتقين.

أما من لا يرغب في الدخول في هذا الدين فقد قدم له هذا الدين العظيم منهج حياة يحقق له فيها الرحمة ويمنع عنه فيها أسباب الشقاء، فالإسلام دين ليس كغيره مما هو سائد بين الناس من أديان أو مذاهب، يقتصر خيرها على من دخل فيها وأيدها، بل هو دين يفتح ذراعيه وأبوابه بالخير لكافة البشر، لهذا فهو لا يعادى من لم يختره دينا، وإنما يعادى من ناصبه العداء وصوب أسلحته تجاهه وقاتله، ولهذا أيضا يقدم الإسلام دعوته للعالمين من المسلمين ومن غير المسلمين من أجل إرساء أسس السلام القائم على العدل وتوطيد قواعد الأمن على أركان الأرض، ليهئ للإنسان حياة يمكنه فيها أن يتعاون مع أخيه الإنسان من أجل خير البشرية وهي دعوة أوجزناها في عنوان مقدمة الموسوعة وهو:

(دعوة للسلام و الأمن و التعاون على البر و التقوى).

لواء أح م / مايز أحمد المرسى

الفصل الأول البداية

كانت البداية مع فكرة هذه الموسوعة في يونية عام ١٩٩٨م ... حين كنت في باريس أثناء زيارتي الثالثة لفرنسا والتي كانت خاصة بالتعاون الثقافي بين فرنسا والدول الأفريقية، والتي حضرت أثناءها الدورة الثالثة عشر لأفريقيا ومالاجاشي، وقد ضمت ممثلي أكثر من أربعين من ممثلي الدول والمنظمات العالمية. وكانت تلك الدورة خاصة بتوثيق الروابط بين تلك الدول والمنظمات في إطار الثقافة الفرانكفونية.

والشعب الفرنسي، يتميز بتحقيق العديد من الإنجازات المتميزة. فقد برع الفرنسيون في صناعة أنواع الجبن الرائعة، وفي صناعة السيارات، وفي الموضة والأزياء والعطور، والطب، أما عن الفن والجمال فيشهد لهم العالم كله بذلك، وتراها في تمثال الحرية الشهير في أمريكا الذي هو ثقافة فرنسية في الأصل، وله نموذج مصغر في نهر السين في باريس. ومن يزر متحف اللوفر الشهير يجد نماذج من أجمل روائع الإبداع الفني والصور واللوحات العالمية والآثار الفرعونية الرائعة التي حافظ عليها الفرنسيون وأحسنوا عرضها وتقديمها للزائرين. ويحرص الفرنسيون على الجمال والنظام في حياتهم، في نظام المرور ووسا ثل المواصلات والشوارع وفي شكل منتجاتهم وأسلوب عرضها وفي العروض الفنية ذات الشهرة العالمية والتي تجذب إليها عشاق الفن من كل مكان في العالم. كما نالت رموزهم شهرة عالمية. ومن أبرزها برج إيفل وقوس النصر والمسلة المصرية الشهيرة في ميدان الكونكورد والتي لم تحظي أي مسلة أو اثر في مصر بما نالته هذه المسلة من الاهتمام في ميدان الكونكورد. أما عن ممارسة الحرية السياسية والحرص على الصالح العام، فلم يترك ذلك للحاكم يعطيها لشعبه متى وكيف شاء بل وضعت لها آليات لتنفيذها وللحفاظ عليها.

كيف يرانا الآخرون:

لقد كانت هذه مقدمة ضرورية قبل الحديث عن الدورة الثالثة عشر لأفريقيا ومالاجا شي والتي حضرتها في أحد المعاهد الدراسية العليا وهو (معهد الدراسات العليا للدفاع الوطني IHEDN) بموقع الكلية الحربية المواجه لبرج إيفل، فبقدر براعة الفرنسيين في مجالات الفن والجمال وغيرها من المجالات، كانت براعتهم في الإعداد والتجهيز والإدارة لهذه الدورة.

فقد تضمنت مجموعة من المحا ضرات والندوات والبحوث التي شارك فيها كبار المختصين في مجال الفكر والثقافة والدفاع والأمن وعلم الاجتماع والتاريخ والسياسة والشؤون الأفريقية. وكانت الدورة

مخصصة لتناقش أهم القضايا الثقافية والأمنية وحقوق الإنسان في أفريقيا وخاصة حقوق المرأة وقضايا الحريات العامة وقدمت لنا ثقافة الفرانكفونية كتجربة وإطار يحقق التوازن المنا سب بين تلك الأمور جميعها من وجهة النظر الفرنسية.

وكان برنامج الدورة يخصص وقتا كافيا للمناقشات والرد على الأسئلة من قبل المختصين، كما تضمنت الدورة زيارات لأماكن وأنشطة مختارة بعناية للتعريف بالثقافة الفرنسية والحياة بها. وانتهت بإعداد مجموعة من البحوث التي أعدها الدارسون.

وقد حرص المحاضرون على أن يظهر وجه الغرب مضيئا ومشرقا بما حقق من إنجازات في هذه المجالات، وإن بدت عليه بعض أوجه القصور في الأداء. وعلى النقيض من ذلك بدا وجه العالم النامي وكأنهم هم وحدهم المسئولون عن القسط الأكبر من أسباب تأخر المسيرة الإنسانية تجاه تحقيق سعادة الإنسان وما يرجوه من عالم يعيش في أمن وسلام وفي بيئة صحية ونظيفة.

وفيما يلى نسوق مثالا حيا من خلال هذه الدورة يوضح لنا كيف يفهمنا الآخرون، فقد كلفت الجماعة الدراسية التى كنت فيها – فى تلك الدورة – بإعداد بحث جماعى عن حروب المرتزقة، وقمنا معنا بوضح خطة البحث ودور كل واحد فيه، وبدأ مشرف الجماعة الدراسية بالتقديم للبحث وذكر أن حروب المرتزقة قد انتشرت فى فترات زمنية كثيرة على مر التاريخ وأنه كان لها دور خطير على مسار الحروب قديما وحديثا وأنها كثيرا ما ساعدت على انتصار الاتجاهات غير الشرعية، ونوه عن الحروب التى اعتمدت على المرتزقة. وهذانى وهنا أحسست بان أمرا ما سيحدث، وأن الإسلام قد يتهم ظلما وبهتانا بهذه التهمة الباطلة والسيئة. وهذانى الله عز وجل لفكرة، فطلبت من الجماعة الدراسية قبل أن نتعرض لحروب المرتزقة، أن نحدد تعريفا دقيقا للمرتزقة نتفق عليه قبل أن نبدأ فى استعراض الورقات البحثية، ولاقت هذه الفكرة تجاوبا، وشرعنا فى تعريف من هو المرتزق، وبعد مناقشات مستفيضة اتفقنا على التعريف باللغة الفرنسية والتى كانت ترجمته «المقاتل المرتزق هو الذي يقاتل فى سبيل قضية لا تهمه (لا تعنيه) ومن أجل المال فقط ».

وبدأ أحد الدارسين في قراءة ورقته البحثية التي أعدها والتي أشارت إلى أن الغزوات والفتو حات الإسلامية كانت تعتمد على المقاتلين من المرتزقة، وهنا كان لابد من التدخل في النقاش وأبديت اعتراضي على هذا الرأى فأكد الباحث إنه أستدل على ذلك استنادا إلى عدد من المصادر والمراجع الفرنسية والغربية والتي تؤكد على أن الحروب الإسلامية كانت في مجملها حروب مرتزقة. ولما كان من الصعب أن نجد مراجع باللغة الفرنسية تخالف رأى الباحث، وجدت أنه من المناسب أن نرجع ونحتكم إلى التعريف الذي

اتفقنا عليه جميعا، وأن نطبقه على حالة الحروب الإسلامية لنعلم هل كانت حروب مرتزقة من عدمه. وقلت: لقد حدد التعريف شرطين ليكون المقاتل من المرتزقة:

أولها: أن يكون القتال من أجل قضية لاتهم (أو لا تعنى) المقاتل، وهنا سؤال مهم، وهو: هل كانت قضية نصرة الإسلام قضية لاتهم المسلم ؟ لا شك أن قضية نصرة الإسلام كانت القضية الرئيسة في حياة المسلمين الأوائل، ولهذا فقد أمر الله تعالى نبيه على ألا يصاحبه في القتال من لم يدخل الإيمان في قلبه، وهم المنافقون، كما قال تعالى: ﴿ فَإِن رَجَعَك اللهُ إِلهُ مَا مَتَتَدَوُك لِلخُرُوج فَقُل لَن تَغَرُجُوا مَعِي أَبْدًا وَلَن ثَقَيْلُوا مَعِي عَدُوًا إِنكُم رَضِيتُم وَاللهُ عَلَى لَا مَع الله عنه الله عنه الله عنه الله عنهم لن ينصروا الإسلام بل إنهم لن يزيدوا المسلمين إلا خبالا: ﴿ لَوَ خَرَجُوا فِيكُم تَا ذَدُوكُمُ إِلا خَبَالاً وَلاَ وَمَعُوا خِلَاكُمُ يَتَعُونَكُمُ الْفِئنَةَ وَفِيكُو سَتَعُونَ لَكُمُ وَاللهُ عَلِي الله المسلمين إلا خبالا:

وثانيهما: أن يكون القتال من أجل المال فقط، وأو ضحنا في النقاش أن المسلم ينفق ماله ونفسه في سبيل الله، كما قال تعالى: ﴿انفِرُوا خِفَافًا وَيْفَالًا وَيَعِدُوا بِأَمْوَلِكُمْ وَانْشِيكُمْ فِي سَبِيلِ الله فَيْلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَمْدُون وَالله والتوبة]، فلم يكن الجهاد في ذلك الوقت مصدرا لدخل المسلم حتى يكون مرتزقا لأن المجاهدين كانوا يربون خيولهم وينفقون عليها في سبيل الله عز وجل ويوثق ذلك حديث: (أفضل الصدقات ظل فسطاط في سبيل الله عز وجل، أو منحة خادم في سبيل الله، أو طروقة فحل في سبيل الله) رواه أحمد في مسنده والترمذي و «الطروقة»: أي ناقة أو فرس، يعطيه إياها ليركبها، إعارة أو قرضا أو هبة. وحديث: (أفضل الناس من شره) متفق عليه.

وانطلاقا من هذا التعريف استطعنا – بحمد الله تعالى – أن نثبت براءة ديننا وجهاد المسلمين في سبيل الله تعالى في عصوره الأولى وأثناء الغزوات والفتوحات الإسلامية من أي شبهة يمكن أن يتخذها أي باحث ذريعة لتوجيه تهمة يمكن أن تصنف بناء عليها كحروب مرتزقة يقاتل أصحابها لنصرة قضية لا تهمهم بل من أجل المال فقط وليس من أجل نصرة مبادئ دين الله الإسلام وهو دين يقوم على نصرة مبادئ الحق والعدل والحرية والخير.

لماذا يرانا الغرب أعداء له ؟:

وهذه الواقعة الهامة في أحد المعاهد العلمية الكبرى لها مجموعة من الدلالات الهامة، والتي منها ندرة المراجع المتوفرة في مكتبات الغرب والتي يمكن أن توضح حقيقة هذا الدين الحنيف وثقافته، كما يليق به وتبرؤه مما التصق به من التهم الباطلة وتنتصر لديننا الحق وثقافتنا وقيمنا. كما أن الغالبية العظمي من المراجع المتيسرة للباحثين والدارسين في الغرب تتحدث عن الإسلام بصورة مشوهة وتعج بالأخطاء العلمية والمغالطات وتلصق به التهم الباطلة، ولا يوجد لدى الباحثين الغربيين مراجع سواها مكتوبة بلغاتهم التي يعلمونها ويتعلمون ويدرسون ويبحثون بها ، وبذلك فهي تمثل آلية لتوارث الفهم الخاطئ والحاقد ضد الإسلام والمسلمين، ويؤدى هذا بلا شك دورا رئيسا في تزكية نيران العداوة بين الغرب والإسلام. إن هذه المراجع هي نفس المراجع التي يعتمدون عليها في تأليف كتبهم الدراسية ومناهجهم التعليمية. وبالتالي فهم يدورون في حلقة مفرغة ذات موقف معين تجاه الإسلام كدين وتجاه المسلمين كحملة لهذا الدين وتتداولها وتتوارثها الأجيال جيلا بعد جيل، وهذه الصورة تتفاقم قتامتها مع الوقت، ولم تجدى معها شبكة الإنترنت وانتشار المواقع ولا مئات القنوات الفضائية التي تتحدث عن الإسلام وتسعى لتحسين صورته أمام العالم وانتشار المواقع ولا مئات القنوات الفضائية التي تتحدث عن الإسلام وتسعى لتحسين صورته أمام العالم المرجوة ونعنى بها أن تكون صورة الإسلام لدى الآخر قريبة من الحقيقة، أو بمعنى أدق أن تو ضح الصورة المرجوة ونعنى بها أن تكون صورة الإسلام لدى الآخر قريبة من الحقيقة، أو بمعنى أدق أن تو ضح الصورة الموقيقية للإسلام التي تتسم ملامحها وأخلاقها بالتسامح والتراحم وحب الخير من في الأرض جميعا.

ومن الدلالات الهامة والإيجابية في نفس الوقت أن الفكرة الخاطئة عن الآخر لدى الغرب يمكن – في أحيان كثيرة – أن تصحح إن أحسن عرض حقائق الموضوع، فليس كل مفكرى الغرب يتسمون بالظلم وعدم الإنصاف، وليسوا جميعهم يرفضون الآخر أو مد جسور الحوار والتعاون البناء معه.

بل هم كما قال الله تعالى عنهم أنهم ليسوا سواء: ﴿ لَيْسُوا سَوَاتُهُ مِّنَ أَهَلِ الْكِتَبِ أُمَّةً قَابِمَةً يَتَلُونَ مَايَتِ اللهِ عَنهَ اللهِ عَنهَ أَلَيْ وَهُمْ يَسَجُدُونَ فَلَا اللهِ عَنهَ اللهِ عَنهَ الْمُعَرُونِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنكِرِ وَيُسْرَعُونَ فِي الْخَيْرَتِ وَالْوَلَئِكِ مِنَ الصَّلِحِينَ ﴿ ﴾ [آل عمران]، إن هذه الحرب الشديدة ضد الإسلام والمسلمين تتبنى مفاهيم خاطئة عن الإسلام ونبيه محمد عليه.

كيف انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربية؟

ولكى نو ضح رؤيتهم لانتشار الإسلام خارج الجزيرة العربية منذ عصوره الأولى، دعنا نو ضح ذلك من خلال ذكر مثال آخر لذلك، فقد كنت في عام ١٩٩٣، ضمن الحا ضرين لدورة افريقية مع دول حوض وادى النيل والمعروفة باسم دول الإندوجو (وهي كلمة باللغة السواحلية تعنى الأخوة)، وكانت نيجيريا مدعوة

للحضور - رغم تواجدها خارج حوض النيل - لثقلها في القارة الأفريقية. وكان ممثل نيجيريا يتباهى دائما بدولته قائلا: إن تعداد نيجيريا (في ذلك الوقت) يبلغ أكثر من مائة مليون من السود، وعدد السود في العالم يبلغ نحو ٢٠٠ مليون، وهذا يعني أنه من بين كل ستة من السود في العالم نيجيري واحد. وكانت هذه الدورة تهدف لتنسيق الروابط بين تلك الدول. وأثناء النقاشات التي كانت تدور في هذه الدورة والتي كانت تركز على التعاون بين دول الحوض من أجل التنمية في كافة المجالات. أثار زميلنا النيجيري قضية ادعى فيها أن الإسلام قد انتشر بالسيف. فسألناه: إن نيجيريا تسكنها أغلبية مسلمة فهل تستطيع أن تذكر لنا بحكم دراستك للتاريخ ما هي الغزوات أو المعارك التي دارت رحاها على أر ضكم وكان من نتيجتها نشر الإسلام في بلادكم ؟ بالطبع لا توجد أية فتوحات أو غزوات في هذا الاتجاه ... إن الغزوات الإسلامية كانت جميعها محصورة في الساحل الشمالي ولم تدخل إلى أعماق أفريقيا جنوب أو غرب الصحراء، ولكن الإسلام انتشر في تلك المناطق على أيدي التجار المسلمين الذين كانوا خير دعاة للإ سلام بما اتسموا به من مكارم الأخلاق والتي كان من أهمها الصدق والأمانة، والتي وجدت لها رواجا عظيما بين الأفارقة. وكانت من أهم ما أعجب الأفارقة في دين الإسلام. فبعد أن تمكنت الدعوة من قلوب شعوب الشمال والشرق الاقريقي أخذت تنتقل على أيدي أبناء هذه القارة إلى باقي ربوع القارة، فعبر الإسلام الصحراء الكبرى في أفريقيا ووصل الى الغابات الاستوائية على الساحل الغربي للقارة، كما توغل من الشرق الإفريقي إلى الوسط وكان التجار المسلمين خير دعاة للإسلام فيما وراء الصحراء الكبرى، وكانوا سبب دخول الإسلام إلى تنزانيا وكينيا وموزمبيق، وغرب أفريقيا وصدق في حقهم قول الرسول الكريم: « التاجر الأمين الصادق المسلم مع الشهداء يوم القيامة» رواه الترمذي. فهذا الحديث الشريف يعطى التاجر المسلم الأمين الصدوق و سام الشرف والكرامة وهو و سام صحبته للشهداء والصديقين يوم القيامة لما لهم من دور عظيم في رفع المعاناة عن البشر وتوفير متطلبات الحياة الكريمة لهم.

وكان من أهم أسباب انتشار الإسلام في الأقطار الإفريقية بساطة وفطرية عقائده وشرائعه وتعاليمه وسهولة فهمه ويسر أساليب الدعوة إليه، بعيدا عما اتسمت به المسيحية من تعقيدات وغموض يقتصر فهمه على «رجال الكهنوت».

و ساهم في رغبتهم في الدخول في الإسلام شدة معاناتهم من التمييز العنصرى والتي بلغت ذروة السوء في عصور التنوير والحضارة فقد عانى الأفارقة من أعمال التفرقة والتمييز والفصل العنصرى التي مارسها البيض ضد السود في جنوب أفريقيا تحت ظلال المسيحية.

أما المجتمع المسلم فيشعر الناس فيه بذواتهم وكراماتهم ويمار سون فيه عباداتهم وحياتهم معا تحت ظل عدالة الإسلام ومساواته بين الناس، وتحريمه للتفرقة العنصرية بينهم على أساس اللون أو الجنس أو المستوى الاجتماعى أو الاقتصادى، لا فرق فى ذلك بين أبيض وأسود أو بين غنى وفقير، مما كان له أكبر الأثر فى التأليف بين قلوب ابناء القبائل الإفريقية، على عقيدة التوحيد القائمة على عبادة الله الواحد الأحد، وكلمته الشهيرة (لا إله إلا الله محمد رسول الله).

وقد كان لاعتناق الأفارقة للإسلام دور في تهدئة الانقسامات الأثنية والعرقية والقبلية، والتي كانت ذات انتماءات تفوق الانتماء القومي وكانت من أسباب تفاقم النزعات الانفصالية التي اتسمت بالعنف واستخدام القوة، ولكن هذه النزعات ما لبثت أن عادت للظهور بقوة في ظل الاستعمار ودعواته الانقسامية.

وكان لأخلاق الإسلام دور كبيرا في تغيير سلوك المجتمعات الإفريقية نحو الأفضل، وفي محاربة العادات غير الأخلاقية التي كانت منتشرة بينهم خاصة العري والسفور. كما برز دور الإسلام جليا في تنظيم الزواج وتحريم الزنا والخمر وتقديم القرابين. وأعطى الإسلام المرأة حرية اختيار زوجها، وحق الميراث الشرعى الذي حرمت منه قبل الإسلام، وحدد عدد الزوجات. كما شجع الأفارقة على المشاركة السياسية من خلال نظام الشورى.

والمتابع لنسبة انتشار الإسلام في مصر من خلال كتابات النصارى يجد أن الإسلام بدأ بعد الفتح الإسلامي على يد عمرو ابن العاص وكانت نسبة المسلمين على عهده لا تتعدى خمسة في المئة وأن نسبة المسلمين قد تزايدت تدريجيا ولم تحصل نسبتهم على الأغلبية الكاسحة قبل عام ١٢٠٠م أي بعد مرور أكثر من أربعة قرون، مما يدل على أن دخول المصريين في الإسلام كان دخولا تدريجيا يدفع إليه الاقتناع بما في هذا الدين من حق وعدل ورحمة وليس من خلال القهر والإكراه.

وما إن انتهينا من الرد على هذه التهمة حتى أثار الزميل التنزاني قضية الرق، فاتهم الإسلام انه كان وراء من استرقوا من تنزانيا في عصور الإسلام الأولى. وقد تولينا في حوارنا معه توضيح موقف الإسلام من الرق.

فقد كان الرق نظاما اجتماعيا معترفاً به عالميا قبل الإسلام عند العرب والرومان واليهود والنصارى وغيرهم، وكان من الأمور الطبيعية والعادية، وكان الرقيق يشكل جزءاً من ثروات عدد كبير من الأغنياء. وكان العرب قبل الإسلام هم الذين جلبوا العبيد من القرن الأفريقي، بالإضافة إلى من كانوا يقدمون على الرق طائعين بحثا عن قوت يومهم وهربا مما أصاب بلادهم من القحط والجفاف. أما الإسلام فهو الذي قام عند ظهوره بتشريع تحرير الرقيق وأعطاهم حقوقهم التي حرموا منها على مر التاريخ من كافة شعوب العالم.

وكان سلوك الرومان تجاه الرقيق أسوأ و أعنف وأظلم وأبشع ما عرفته البشرية في تاريخها. ومن ذلك استعمالهم للعبيد في التجارب واللهو ليقتل بعضهم بعضا في حلقات المبارزة التي كانوا يتبارزون مبارزة حقيقية حتى الموت، وكانوا يزجون بالعبيد في حلقات المصارعة التي يصارعون فيها السباع الجائعة الشرسة حتى الموت.

كما حفل الكتاب المقدس بصور سيئة للتعامل الجائر مع الرقيق والتأكيد على أنهم فى مرتبة أدنى من المرتبة الآدمية، وربما كان ما يحمله الكتاب المقدس من نصوص تجاه العبيد هو الذى شجع وجرأ الأوروبيين من معتنقى الدين المسيحى على سوء معاملة الرقيق، دون أن يروا فى ارتكابهم لهذه الجرائم مخالفة للدين أو الأخلاق أو نوعا من الجرائم ضد الإنسانية أو الخروج على نصوص الدين أو الشريعة التى يمثلها الكتاب المقدس، الذى وجدوا فيه مبررا لسوء أفعالهم، سواء من كان منهم فى العالم الجديد (أمريكا) أو فى جنوب أفريقيا.

هذا بالإضافة إلى ما ظهر جليا من حياة الخوف والذعر التي كانت تفرض على العبيد في نصائح بولس.

وكان اليهود يستعبدون الناس على أساس عنصرى وتظهر التوراة ذلك واضحا جليا، وكانوا يحملونهم ما لا يطيقون ويحرمونهم من أبسط الحقوق ويعذبونهم أشد تعذيب.

وكان الاسترقاق يتم لأسباب عدة منها: الفقر والدين فقد كان الدائن يسترق المدين أو أبناءه إن عجز عن السداد، ففي متى ١٨: ٢٥ (وإذ لم يكن له ما يوفي أمر سيده أن يباع هو وامرأته وأولاده وكل ما له ويوفي الدين).

ويسمح الكتاب المقدس أن يملك الإسرائيلى أخاه بسبب الفقر، بشرط أن يحسن معاملته ويظل خادما له خمسين سنة (يوبيلا). وأما أبناء الأمم الأخرى من غير بنى إسرائيل فيكون استعبادهم و إذلالهم دائما. كما ورد: (وإذا افتقر أخوك عندك وبيع لك فلا تستعبده استعباد عبد. كأجير كنزيل يكون عندك. إلى سنة اليوبيل يخدم عندك ثم يخرج من عندك هو وبنوه معه ويعود إلى عشيرته وإلى ملك آبائه يرجع لأنهم عبيدي الذين أخرجتهم من أرض مصر لا يباعون بيع العبيد. لا تتسلط عليه بعنف. بل اخش إلهك. وأما عبيدك وإماؤك الذين يكونون لك فمن الشعوب الذين حولكم. منهم تقتنون عبيدا وإماء. وأيضا من أبناء المستوطنين النازلين عندكم منهم تقتنون ومن عشائرهم الذين عندكم الذين يلدونهم في أرضكم فيكونون ملكا لكم. وتستملكونهم لأبنائكم من بعدكم ميراث ملك. تستعبدونهم إلى الدهر. وأما إخوتكم بنو إسرائيل فلا يتسلط إنسان على أخيه بعنف.) لاويين ٢٥: ٣٩، وكان الاختطاف والقرصنة والهجوم على المدن المسالمة هو أحد

الأساليب التى تحدث عنها الكتاب المقدس للرق ومنها: (وسبى بنو إسرائيل نساء مديان وأطفالهم ونهبوا جميع بهائمهم وجميع مواشيهم وكل أملاكهم. ١٠ واحرقوا جميع مدنهم بمساكنهم وجميع حصونهم بالنار. ١١).

كما أمر الكتاب المقدس بنى إسرائيل أن يدعو من يذهبوا إليهم من الأمم للصلح فإن قبلوا يغدرا بهم ويستعبدونهم وإن أبوا الصلح يقتلون: (حين تقرب من مدينة لكي تحاربها استدعها إلى الصلح. فان أجابتك إلى الصلح وفتحت لك فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويستعبد لك. وان لم تسالمك بل عملت معك حربا فحاصرها. وإذا دفعها الرب إلهك إلى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف. وأما النساء والأطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فتغتنمها لنفسك وتأكل غنيمة أعدائك التي أعطاك الرب إلهك. ١٥ هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة منك جدا التي ليست من مدن هؤلاء الأمم هنا).

وقد شهد العالم في العصور الحديثة أكبر حملة قرصنة واستعباد نفذها الغرب فكانوا يغيرون على أفريقيا و يستعبدون أهلها ويسوقونهم مكبلين بالسلاسل في السفن إلى العالم الجديد، وكذا الحال مع الهنود الحمر الذين تراوح مصيرهم بين القتل والتعذيب والاستعباد. ولم تجد هذه الحملات في حينها من ضمير الإنسان الغربي العادي أو حتى رجل الدين من يعارضها أو يقف حيالها، وربما كان مرجع ذلك كما أو ضحنا آنفا إلى وجود مبرر لها من نصوص الكتاب المقدس، الذي يعتبره اليهود والنصاري مرجعهم الأساسي في الدين والحياة. وقد كان للرق قبل الإسلام وسائل ومداخل متعددة، كالبيع، والمقامرة، والنهب، والسطو، ووفاء الدين، والحروب، والقرصنة. فلما جاء الإسلام ألغي جميع هذه المداخل ولم يبق فيها إلا مدخلاً واحدا، هو الحرب المشروعة. فقد حرم الاسترقاق بسبب الدين، أو بالقرصنة، أو بالحروب غير المشروعة.

وجاء الإسلام فشجع على تحرير الرقيق، بالتوسع في تحرير الرقاب. وحث الإسلام على عتق العبيد وجعله من أجل القربات إلى الله تعالى فقال عز وجل ﴿ فَلا أَفْتَكُمُ ٱلْمُفَيَّةُ ﴿ وَالْمِلَا عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَلَ

وجعل تحرير المملوك كفارة للكثير من الذنوب والتي منها كفارة للقتل الخطأ ووللحنث في اليمين و للظهار وللإفطار في شهر رمضان. وجاء الإسلام ليرد للرقيق إنسانيتهم، ففي الحديث: «من قتل عبده قتلناه، ومن جدع عبده جدعناه، ومن أخصى عبده أخصى عبده أخصيناه »، وجاء ليأمر السادة أمراً أن يحسنوا معاملتهم للرقيق وفي قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا الله وَلا ثَمْرُوا لِهِ مَنْ يَكُا وَاللهُ وَلا ثَمْرُوا لِهِ مَنْ يَكُا وَاللهُ وَلا ثَمْرُوا اللهُ وَلا ثَمْرُوا الله وَلا ثَمْرُوا الله وَلا ثَمْرُوا الله وَلا ثَمْرُوا الله على الرقيق: (لا يقولن: أحدكم: عبدي وأمتي، كلكم عبيد الله، وكل نسائكم إماء الله، ولكن ليقل: غلامي وجاريتي وفتاي وفتاتي). رواه مسلم عن أبي هريرة. وفي رواية (لا يقولن احدكم: عبدي وأمتي، وليقل المملوك: سيدي وسيدتي فإنكم المملوك: ربي وربتي، وليقل المالك: فتاي وفتاتي، وليقل المملوك: سيدي وسيدتي فإنكم المملوكون، والرب الله عز وجل). رواه أبو داود عن أبي هريرة.

كما علمهم رسول الله على أن العلاقة بين السادة والرقيق ليست علاقة الاستعلاء والاستعباد، أو التسخير أو التحقير، هي بل علاقة أخوة وتعاطف وتراحم وتعاون كما في قول رسول الله على: (إن إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم. فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم) رواه مسلم. وكما جعل الله عز وجل للرقيق حقا في الزكاة فقال سبحانه: ﴿إِنَّمَا الْهَدَتُ لِلْفُتَرَاءَ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَعَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلِّفَةِ فُلُومُهُمْ وَفِ الرِّقَابِ وَالْفَرِمِينَ وَفِ سَبِيلِ اللهِ وَابْنِ السّبِيلِ فَرِيعَهُ مِن اللهُ عَلَيْهُ وَالنَّهُ عَلِيهُ وَالْمَعَلِيدُ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلِّفَةِ فُلُومُهُمْ وَفِ الرِّقَابِ وَالْفَرَمِينَ وَفِ سَبِيلِ اللهِ وَابْنِ السّبِيلِ فَرِيعَهُ مِن اللهِ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَالْمَالِكُ وَالْمُؤَلِّفَةُ فُلُومُهُمْ وَفِ الرِّقَابِ وَالْفَرَمِينَ وَفِ سَبِيلِ اللهِ وَالرَّاللَّهُ وَالْمُؤَلِّمُ وَلِي اللَّهُ وَالْمُؤَلِّمُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَهُ عَلَيْهُ وَلَيْهُ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّمُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ مَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا لَلْقَالُولُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِيلًا اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ومن المواقف الطريفة التي قابلتني في حديقة لوكسمبرج بباريس في يوليو عام ١٩٧٩م، أن اقترب مني شخص يحمل كاميرا ثم قال لي هل يمكنك أن تلتقط لي صورة، فأبديت له ترحيبي، والتقطت له الصورة كما كان يريدها، ثم قال لي: هل أنت مصرى ؟ فقلت له نعم. قال هل لو كنت تعلم سلفا أنني يهودي هل كنت توافقني على ما طلبته منك؟ فنظرت إليه وتأملت سؤاله وحاله فلربما كان يحتمل وقيعة أو خديعة، ولكنني ما لبثت أن بادرته بإجابة قاطعة، قائلا له: بالطبع نعم ... أنت لا تستحق مني إلا حسن المعاملة لأنني ليس بيني وبينك أي عداوة شخصية تستحق عليها غير ذلك ... فتعجب من قولي وبدت عليه الدهشة ... فا ستطردت موضحا إجابتي قائلا:

نحن المسلمون نؤمن بالله الواحد الأحد وملائكته وكتبه ورسله جميعا منذ آدم إلى سيدنا محمد على المسلمون نؤمن بالله الواحد الأحد وملائكته وكتبه ورسله جميعا منذ آدم إلى سيدنا محمد المحلاء ومنها ومنها أنبياء بنى إسرائيل. ونؤمن بجميع الكتب السماوية ومنها التوراة والإنجيل والقرآن، ونحترم الأديان السماوية كلها.

ولكننا ننكر ولا نقبل أى فكر أو مذهب عنصرى أو عدوانى يتعارض مع قيم الحق والعدل، وينكر حرية الآخرين وحقهم في العيش في أمن وسلام.

ونعادى وندافع بكل قوة ضد كل من تسول له نفسه أن يحول هذا الفكر الفاسد إلى تهديد لأمن و سلامة أو طاننا أو إلى عدوان على حقوقنا أو حرياتنا أو يتخذه مبررا لكى يستولى على ديارنا وأوطاننا وخيرات بلادنا أو يقتل الأبرياء من أبنائنا وأهلنا.

حوارات ظالمة و تهم باطلة:

لقد كانت تلك المواقف وأمثالها صورا متكررة نقابلها فى كل حوار مع الآخر، ونجدها فى كل حديث يتضمن رأيه تجاه الإسلام والتى كان من أبشعها وأظلمها وأكثرها كذبا وفسوقا، ما نشرته صحف الدانيمارك من رسوم تسعى للإساءة لرسول الله على ولكنها تفشل فى سعيها فى الإساءة إلى من عصمه الله تعالى من الناس، وتنجح فى الإساءة إلى الوجه الحضارى الغربى بعد أن لطخته بالعنصرية والجهل والكذب.

ولقد كانت تلك الحوارات والتهم الظالمة التى يطلقها أعداء الإسلام والجاهلون به والظنون السيئة بالإسلام ورسوله الكريم والتى تنطلق بين الحين والحين هى السبب الكامن وراء نشاطى من أجل إعداد هذه الموسوعة، لتوضح عظمة الإسلام من خلال عظمة كتابه الكريم ونبيه العظيم ومن خلال ثقافته وعظمته من خلال قيمه التى بلغت الكمال والجمال فى كل شع. ولكنى مع شروعى فى إعداد الموسوعة وجدت أن الإسلام لم يظلم من أعدائه فقط بل ظلم من أتباعه وأنصاره بصورة لا يستهان بها، لقد ظلموا دينهم عندما جهلوه ولم يستطيعوا الرد على من يهاجموه فى كل وقت وحين وعلى كافة وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية وفى المحافل، وظلموه عندما اختلفوا فى دينهم واتهم بعضهم بعضا بالجهل حينا والكفر أحيانا، وظلموا دينهم عندما فشلوا فى أن يفعلوا قيم ومبادئ دينهم فى حيواتهم العامة والخاصة فصارت حياتهم تخلفا فى العديد من المجالات وضعفا ومهانة وعجزا عن الدفاع عن حقوقهم المشروعة وقضاياهم المصيرية، وظلموه عندما اختلفوا فى فهم ثوابت دينهم، وعندما لم يفعلوا مكارم الأخلاق فى حياتهم فصار الصدق والأمانة والعدل والحب قيما بعيدة المنال لدى كثير من الناس وفى كثير من الأحيان. ولكنهم فى الحقيقة لم يظلموا دينهم بل ظلموا أنفسهم فليتهم يفطنون إلى ذلك وخطورته عليهم.

فنسأل الله تعالى أن يعيننا على إتمام هذه المو سوعة كما يحب وير ضي وأن يجعلها خالصة لوجهه، هادية ونافعة لمن يقرأها أو يفعل ما بها من قيم.

الفصل الثاني أسباب رفض الإنسان للآخر المختلف في الدين والثقافة

لقد لاقى الإسلام من الحروب الضارية على مدى أربعة عشر قرن من الزمان ما لم تلاقيه حضارة أو أمة أو دين في التاريخ، وقد صمد الإسلام أمام كل ذلك بينما انهارت القوى الكبرى والحضارات الكبرى بسرعة هائلة أمام عوامل التدمير والفناء، مما يدل على أن البقاء والفناء والصمود أمام عوامل التدمير يخضع لقوانين وسنن ربانية أكثر من كونه نتيجة طبيعية لإصرار الأمم والشعوب والمذاهب على البقاء.

ولاقى الإسلام الكثير من الافتراءات والاتهامات الكاذبة التى تتنافى تنافيا كاملا وكليا مع نصوصه المتمثلة فى القرآن والسنة، ولم يحا سبوا الإسلام على ذصو صه ذات الحجية والمعمول بها ولكنهم حا سبوه وقيموه بناء على ما كتبه الحاقدون وأعداء الإسلام عن الإسلام والتى تضمنت تحريفات لتفسير ذصو صه تعكس أحقادهم الدفينة تجاه هذا الدين الحنيف.

كما احتسبوا على الإسلام ونسبوا إليه كل أسباب الضعف أو التخلف الثقافي أو الحضارى الذى أصاب المسلمين في تاريخهم القديم والحديث، رغم أنها ترجع في أصلها إلى خروج المنتسبين إلى الإسلام على أسسه ومبادئه وقيمه.

وقد سمى أعداء الإسمالام إلى شمن الحروب الفكرية والمادية على مر التاريخ ضد هذا الدين الحنيف، وكانت ذات غرضين أساسيين هما:

أ- ضرب هذا الدين في مقتل للقضاء عليه كما قال تعالى:

ب- صرف الناس عن هذا الدين باعتباره دينا سيئا طبقا للصورة الكاذبة الخاطئة التي رسموها له وصدقوها عنه والتي تقوم على ما نسبوه إليه من الأكاذيب، وهم يرجون من وراء صرف المسلمين عن دينهم أن يتبعوا ما عليه أعداؤه من الأديان أو المذاهب الثقافية كما قال تعالى: ﴿وَلَن تَرْمَىٰ عَنك اَنْهُوهُ وَلا النَّمَوٰىٰ حَتَّ تَلَّعُ مِلَتُهُمُ قُلُ اللَّهُمَ مِثَدَ اللَّهِ عَنَ الْفِرْ مَا لَكُ مِن اللَّهِ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ اللَّهُ عَن اللَّهُ عَلَي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَا اللَّهُ عَلَيْ عَلْهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللْعَلِيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَه

ما قيز به المنهج الإسلامي في الدعوة:

لقد بين القرآن الكريم أن دعوة محمد على بالإسلام إنما جاءت للإنسان منهج رحمة كما بين قوله تعالى: ﴿ وَمَا دَام الإنسان هو محل الدعوة فكان لا بد أن تكون الدعوة بجوهرها ومنهجها ملائمة له في كل شئ، فالإنسان هو محل التكليف من الله تبارك وتعالى، وهو مسئول عن أفعاله تجاه نفسه وغيره من البشر وتجاه البيئة المحيطة به وما بها من موارد مادية أو غير مادية. هذه هي خلاصة نظرة الإسلام نحو الإنسان وعلاقته بنفسه والكون من حوله.

وقبل أن يكلف الله تعالى الإنسان أعطاه من الإمكانيات ما يمكنه من تنفيذ ما كلف به على أحسن وجه. وهو إن فقد شيئا من هذه الإمكانيات تحرر من مسؤوليته عن فعله. وقد حدد علماء المسلمين، وإن شئت أن تعطيهم حقهم فقل كانوا أول من حدد ذلك استنباطا من نصوص الشريعة الإسلامية وروحها السمحة، وهذه الإمكانيات جعلها فقهاء المسلمين شرطا للتكليف والمسئولية عن الفعل وهي شروط تحمل في مجملها أمورا أساسية هي:

توفر الإمكانيات الذاتية والبيئية والقدرة على الاستفادة منها وتوجيهها، وحرية الاختيار، واتخاذ القرار، وآليات تنفيذ التكليف، وعدم الإكراه على الأمر وإطاقتهم له (أى عدم تعديه ما يطيقون أو حدود قدراتهم وإمكانياتهم).

وهى أمور ضرورية و تعتبر شروطا لمسؤولية الإنسان عما كلف به، بحيث يؤدى نقص بعضها أو فقده إما إلى تخفيض مستوى التكليف والمسؤولية عن الفعل أو إلغائه بالكلية.

وما أعظم قوله تعالى الذى لا مثيل له في اى كتاب سماوى آخر: ﴿ رَبُّنَا لا تُوَاخِدُنَا إِن نَسِينَا آوَاخَطَاأً رَبَّنَا وَلا تَعْمِلْ عَلَيْنَا وَالْمَعْمِلِ عَلَيْنَا وَلا تَعْمِلُ عَلَيْنَا مَا لا طَاعَة لنَا بِهِ وَاعْتُ عَنَا وَاغْفِرْ لَنَا وَانْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَكِنَا فَانْسُرُا عَلَى الْفَوْرِينَ وَالْمُوارِد فيقول الله تعالى: ﴿ هُوَ اللّٰذِي خَلَقَ لَكُم مّا فِي الْأَرْضِ جَمِيمًا ثُمّ اَسْتَوَى إِلَى السّمَلَةِ فَسَوْمِهِ وَهُو اللّٰهِ عَلَيْ وَهُو بِكُلّ مَنْ وَعَلِيمٌ الله السّعَالَ السّمَلَةِ فَسُونِهُ وَهُو بِكُلّ مَنْ وَعَلِيمٌ الله وارد الموجودة في الأرض إن أحسن الإنسان استغلالها بعيدا عن الإسراف والاستهلاك الجائر تكفى لحياة الإنسان على الأرض، فهو الذي قدر فيها أقواتها كما قال تعالى: ﴿ قُلُ اللّهِ مَنْ وَقِهَا وَبَرُكَ فِيهَا وَقَدْرَ فِيهَا أَقْرَبُهَا فِي أَنْ مَنْ وَقِهَا وَبَرُكَ فِيهَا وَقَدْرَ فِيهَا أَقْرَبُهَا فَي اللّهُ مَنْ السّمَلِيمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ السّمَالِينَ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

فلو لا تسخير الله تعالى لنا هذه الموارد ما أمكننا الاستفادة منها.

كما أوجب الله تعالى للفقراء حقوقا في أموال الأغنياء القادرين على الكسب كما قال تعالى: ﴿ ﴿ وَهُوَ الَّذِيَّ أَنْشَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّا اللَّهُ وَاللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وأما عن الإمكانيات الذاتية للإنسان فيقول تعالى عنها،: ﴿لَقَدْ عَلَقَا الإِنسَنَ فِي أَخْسَنِ تَقْوِيمِ ۞ ثُمَّ رَدَّتُهُ أَسْفَلَ سَفِلِينَ ۞ ﴾ [الأعلى]، ﴿ وَاللّهُ أَخْرَكُمُ مِنْ بُطُونِ أُمّهَ لَيْكُمُ لَا تَمْلَمُونَ شَيْعًا وَجَمَلَ اللّهَ عَلَى]، ﴿ وَاللّهُ أَخْرَكُمُ مِنْ بُطُونِ أُمّهَ لَيْكُمُ لَا تَمْلَمُونَ شَيْعًا وَجَمَلَ اللّهُ عَنْ فَاللّهُ مَن وَاللّهُ مَن مَن اللّهُ عَن وَالْأَبْصَدَرَ وَالْأَفْعِدَةُ لَعَلَكُمُ مَن مُكُرُونَ ۞ ﴾ [النحل]، ﴿ النجل الله عَن الله عَن الله عَن مَن الله الله عَن الله الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله الله عَن الله عَن الله الله عَن الله عَل الله عَن الله

ونهى الله تعالى عن تعطيلها كما قال تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوَلَهُ دَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ وَرَّرَكُهُمْ فِي ظُلْمُنتُولًا لَيْ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ فَهُمْ لا يَرْجِمُونَ اللهُ عَنْ فَهُمْ لا يَرْجِمُونَ اللهُ وَ اللهِ اللهِ وَ اللهِ وَاللهِ وَ اللهِ وَاللهِ وَالهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَالله

وذم من عطلها ووصفهم بأقبح وصف يليق بهم وما عطلوا من نعم الله تعالى عليهم وعطلوها وأساءوا استغلالها في الشر دون الخير، فقال تعالى فيهم وفي أمثالهم: :﴿وَلَقَدْ ذَرَأَنَا لِجَهَنَّمُ كَثِيرًا مِنَ لَهُمْ مُّلُوبٌ لَا يَشْهُونَ عِهَا وَلَهُ لَا يَسْمَعُونَ عِهَا أَلْكُوبُ كُمْ أَمْدُلُ أَوْلَتُهِكَ مُمُ الْنَفِلُونَ ﴿ اللَّعراف] ، وكما قال تعالى: ﴿أَمْ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللللللل

وكما تختلف الالتزامات باختلاف السن والعقل فهى تختلف كذلك باختلاف الجنس، وطبيعة مسؤولية الفرد فخلق المرأة يختلف عن خلق الرجل فى أمور ويتفق مع خلق الرجل فى أمور أخرى، وطبيعة مسؤوليات المرأة تجاه المجتمع تتفق مع طبيعة مسؤوليات الرجل فى أمور وتختلف فى أخرى، وبذلك فما اتفقا فيه فهم فيه شركاء فى قدر المسؤولية، وما اختلفا فيه فهم مختلفون فيه فى قدر المسؤولية.

كما أن هناك مسؤوليات هي أليق وأنسب للرجل من المراة وأخرى انسب للمرأة من الرجل، وقولنا أنسب لا ينفى قدرة المرأة على إنجازها بنفس الكفاءة في المجال الأنسب للرجال ولا قدرة الرجل على تأدية ما هو أنسب للمرأة بنفس الكفاءة. ولكن اختيار الله تعالى لذلك هو دائما الاختيار الأمثل الذي يحقق القدر الأكبر من كفاءة الأداء والرحمة وسهولة الحياة ويسرها. وهو التوظيف الأمثل لإمكانيات كل من الرجل والمرأة و الطفل ...

ومن أمثلة ما هم فيه شركاء وسواء فى المسؤوليات أركان الإسلام الفرائض كالشهادتين والصلاة والصيام والزكاة والحج. ومن أمثلته أيضا أركان الإيمان كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. ومن أمثلته قواعد الثواب والعقاب على العمل كقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيَكُمُ وَلاَ أَمَانِيَ آمَلِ ٱلْكَتَبُ مَن يَمَلُ سُوَةً اللهُ وَمُن يَعْمَلُ مِنَ الفَكِلَكِتِ مِن ذَكِرٍ أَوَ أَنَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَتِكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنّةُ وَلا يَعْمَلُ مِنَ الفَكِلَكِتِ مِن ذَكِرٍ أَوَ أَنَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَتِكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنّةُ وَلا يَعْمَلُ مِن الفَكُلِكِتِ مِن ذَكِرٍ أَوَ أَنَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَتِكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنّةُ وَلا يَعْمَلُ مِنَ الفَكُلُكُونَ نَقِيرًا ﴿ وَمَن أَلْمَلُكُونَ نَقِيرًا ﴿ وَمَن أَلْمَلُكُونَ نَقِيرًا ﴿ وَمَن أَلْمَلُكُونَ فَقِيرًا فَي ما للغ منها النصاب ونحو ذلك.

ومعلوم أن هذا للمرء ذكرا كان أو أنثى. أما ما ميز الله تعالى به المراة عن الرجل في بعض الحكام فهو من باب تخفيف المسؤوليات عنها مقارنة بما كلف به الرجل في هذه المجالات. فإذا كانت المرأة لا تصلى ولا تصوم حالة كونها حائضا أو نفساء، فهذا التخفيض في التكاليف الدينية في هذه الظروف من رحمة الله تعالى بها، فإذا اعترض معترض على أن شهادة المرأة نصف شهادة الرجل على الديون المالية، فهذا أيضا من التخفيف عنها في التزامها، لأن الشهادة التزام ومسؤولية على الشاهد وتخفيف الشهادة تخفيف لقدر المسؤولية. وهو شبيه بقوله تعالى: ﴿ الْنَن خَنْكَ اللهُ عَن مَنكُمُ اللهُ يَع يُكُم مَنعَا فَإِن يَكُن مِنكُم مَنعَا فَإِن يَكُن مِنكُم مَنعَا فَإِن يَكُن مِنكُم اللهُ يَع المُوالية أضعاف ذلك في قوله تعالى: ﴿ يَعَالَيُهُ اللّه يَع المُن مَن اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن الله الله عنه مَن الله الله عنه عنه الله المنافق المنافق الله المنافق المنافق المنافق المنافق الله المنافق الله المنافق الله المنافق الله المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الله المنافق المنافق الله المنافق الله المنافق ا

وهى نصوص لا تجدلها مثيلا في أي كتاب سماوى، بل إنها المصدر لكل من نحا نحوها ونهج نهجها وإن منعه كبرياؤه من الاعتراف بذلك.

أسباب امتناع الإنسان عن قبول الآخر المختلف في الفكر أو الثقافة أو الدين:

لقد سعى أعداء الإسلام لغرس مجموعة من: **الأخلاقيات والمنهجيات، والمفاهيم الخاطئة** لدى الناس عن الإسلام لصرفهم عنه واستعدائهم عليه فضلا عن تهيئة المناخ من خلال مجموعة من العوامل التي تساعد الناس بل تدفعهم دفعا لقبول حرب الإبادة الشاملة أو المحدودة ضد الإسلام وأهله باعتبارها عملا مشروعا.

وسوف نركز في هذه المقدمة على مجموعة العوامل التي تؤثر في استجابة الناس لما هو جديد من الفكر أو الدين أو الثقافة وتوجهه إما إلى قبوله بسهولة ويسر أو تصده عنها و تحول بينه وبين قبولها جزئيا أو كليا. وسوف نوضح أهمية ودور الأخلاقيات والمنهجيات، والمفاهيم الخاطئة والتي تؤدى إلى صد الناس عن الإسلام وهي نفس العوامل التي تصدهم عن كل ما هو جديد في الفكر و تقف عائقا أمام محاولات التجديد.

وقد قسمنا وصنفنا هذه العوامل إلى فئات أربعة:

أ- الفئة الأولى وهي العوامل المرتبطة بالدعوة نفسها من حيث أصولها ومحتواها ووغايتها ومنهجها ومدى حاجة الناس إليها (العامل العقائدي أو الفكري أو الثقافي).

ب- والفئة الثانية وهي المرتبطة بالشخص المتلقى أو محل الدعوة (العامل الإنساني).

ج- الفئة الثالثة وهى المرتبطة بالدعاة وهم أصحاب الدعوة وحملة منهجها و مدى مصداقيتهم وإخلاصهم ونواياهم وأغراضهم وأخلاقياتهم ومنهجهم في الدعوة وقدرتهم على الإقناع ونشر الدعوة (العامل الإنساني).

د- والفئة الرابعة وهى مرتبطة ببيئة الدعوة وهى البيئة المادية وغير المادية (الثقافية و الاجتماعية والسياسية و الدينية ..الخ) التى ظهرت فيها الدعوة والظروف المحيطة ومدى تأثيرها على سير الدعوة واستجابة البشر إليها.

أما عن طبيعة الدعوة ذاتها محل القبول أو الرفض:

فغالبا ما ترجع أسباب رفض الدعوات أو الانصراف عن قبولها من البشر أصحاب الفطرة السليمة والعقل السليم وذوى الاعتدال في شهواتهم وتوجهاتهم إلى ما تتسم به تلك الدعوات من سمات لا يقبلها الإنسان بفطرته، أو عدم وضوح أو انحرافات غاياتها، أو بعدها عن العقلانية، أو قد يرجع إلى مشقة التزاماتها وعدم يسرها، و قد يرجع عدم قبولها لما يظهر فيها من قصور مناهجها أو عجز في مناهجها أمام تحقيق

طموحات الإنسان في حياة حرة كريمة ينعم فيها الإنسان بالحرية والكرامة والعيش في أمن وسلام مع النفس والغير، والبيئة التي يعيش فيها.

فقد يكون سبب عدم إقبال الناس على الدعوات الجديدة ما قد يرونه فيها من عدم تحقيق السعادة لهم في الدنيا والآخرة أو عدم تحقيق مصالحهم وعدم عودتها عليهم بالنفع في حياتهم الدنيا والحياة الآخرة.

أو يكون السبب في ذلك صعوبة تكاليف الدعوة والتزاماتها وغلبة التكلف عليها وكثرة ما يعانيه من يتبعها من مشقات أو يغلب على طبعها من البعد عن السهولة واليسر.

أو قد يكون طابع الدعوة الذي يتعارض مع فطرة الإنسان التي فطر عليها، من حب التمتع بمباهج الحياة الدنيا و نعمها، وإشباع حاجاته الأساسية في الحياة.

وقد يكون ما تتسم به من عدم الوضوح أو بيان المعالم و المعارف أو بعد معتقداتها وتشريعاتها عن العقلانية وغلبة طابع الخرافات والأساطير واللامعقول عليها، وتعارضها مع قواعد ومبادئ العلوم والفنون والجمال وغلبة طابع القبح عليها و الذي تنفر منه النفس السوية، ويضع العقل السليم في حرج أمام قبول ما يتعارض معه تعارضا صريحا بينا.

وقد يرجع رفضها إلى ما تعجز عنه ما تقوم عليه من قيم فى تحقيق حياة كريمة للإنسان و سهولة ويسر فى تعامله مع باقى البشر. فهى تقوم على قيم عنصرية تفرق بين الإنسان وأخيه الإنسان، أو على الأنانية التى تضع صاحبها فى مأزق أو حرج عند تعامله مع الآخر، والذى لا تسمح فيه الدعوة أن تقوم المعاملات مع الآخر على أسس من الحق والعدل، بل تعطى صاحبها من الحقوق والمزايا ما لا تسمح به لغيرها.

ومثال تلك الدعوت ما اتسمت منها بالعنصرية كالصهيونية العالمية التى سولت لنفسها اغتصاب أرض فلسطين ونهبت حقوق شعبه في الحق في حياة حرة كريمة على أرجاء وطنه، ونهبت ما استطاعت نهبه من مو ارد ومقدسات.

ومنها الدعوات اللادينية كالشيوعية التي اختفى فيها البعد الروحي والإنساني، مما يتنافى مع فطرة الإنسان.

ومنها الدعوات العدوانية التي شجعت أنصارها على الاستعمار واحتلال شعوب الأرض ونهب مواردها و تقييد حرياتها و كرامتها. ومنها الدعوات الشهوانية التي تشيع الفاحشة بين الناس فتحيل حياتهم جحيما لا يطاق.

أما الدين الإسلامي فهو دين واضح غاية الوضوح، وبين المعالم ومحدد في تكاليفه وقيمه ومبادئة تحديدا لا مثيل له في غيره من الشرائع، وهو دين يسر لا عسر ودين رحمة للعالمين.

ثم حدد الإسلام قواعد عامة وأخلاقيات عامة ملزمة للمؤمن فى حياته لكى تتحقق الرحمة المرجوة من التشريع، فأمر بالإحسان فى كل شئ: ﴿ وَابْتَغ فِيمَا ءَاتَىٰكَ اللهُ الدَّارَ الْآخِرَةُ وَلاَ تَسَى نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنَيُّ وَأَخْسِنَ اللهُ إِليَّكُ اللهُ الدَّالِيَ اللهُ الله

كما أمر بحسن الخلق وجعله من الإيمان كما قال على الإيمان: الصبر والسماحة) أبو يعلى في مسنده والطبراني في الكبير في مكارم الأخلاق عن جابر، والسماحة والصبر من حسن الخلق.

وحديث: (البر حسن الخلق، والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس) رواه البخاري في الأدب وصحيح مسلم والترمذي عن النواس بن سمعان.

وحديث: (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق، وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة) الترمذي عن أبي الدرداء وحديث: (حسن الخلق نصف الدين) الديلمي في سند الفردوس عن أنس، وحديث: (ما من شيء في الميزان أثقل من حسن الخلق) رواه أحمد وأبو داود عن أبي الدرداء بل جعل الله تعالى أن حسن خلق رسول الله على أخص وأعظم ما ميز به كما قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَكُنَّ عَظِيمٍ () ﴾ [القلم].

ويوضح لنا رسول الله على السر في ذلك بقوله في الحديث الشريف: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق). رواه البخاري في الأدب المفرد والبيهقي في السنن عن أبي هريرة وأخرجه أحمد والحاكم في الترجمة النبوية.

ومن كانت هذه هي مهمته فلابد أن يكون أفضل الناس أخلاقا.

كما نهى الإسلام عن الإسراف حتى من الحلال: ﴿ يَنَنِى مَادَمَ خُدُوا نِينَكُرْ عِندُكُو مَسَجِدِ وَكُوا وَاللهُ مَسَرِفِو اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ عَن الإسراف فى الماء حتى لو كان المؤمن يتوضأ من النهر المشروبة ﴿ وَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَن الإسراف فى الماء حتى لو كان المؤمن يتوضأ من النهر المجارى، وأوضح أن الإسراف والتبذير من إتباع خطوات الشيطان كما قال تعالى: ﴿ وَمَاتِ ذَا اللّهُ وَمَاتِ ذَا اللّهُ وَمَاتِ ذَا اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَّهُ عَلَيْ عَا عَلَيْ عَلَي

العوامل المرتبطة بالإنسان محل الدعوة:

يمكننا أن نوجز العوامل المرتبطة بالإنسان وتكون ذات تأثير على قبول أو رفض الجديد في الآتي:

أ- عوامل معرفية:

وتتمثل في مدى توفر قدر من المعرفة لدى الشخص محل الدعوة حول الدعوة أو الفكر أو المذهب الجديد. وهذا القدر المعرفي المطلوب هو الفهم الصحيح الذى ينفى الجهل بالدعوة، ويعتبر العلم الصحيح بالمذهب أو الدعوة أو الدين المعروض عاملا إيجابيا لاتخاذ القرار الصحيح بشأن هذا المذهب، سواء

أكان هذا القرار بالقبول أو الرفض. وهذه المعارف تتوقف كما هو معروف على مجموعة من العوامل منها سلامة حواس الإدراك ذات الصلة بعملية التعلم، فسلامة السمع والبصر ذات أهمية للعملية التعليمية المعرفية، وتعتبر سلامة العقل هي أهم تلك العوامل، لأن سلامة العقل والقدرات العقلية هي التي تحقق استيعاب العلوم المعارف.

وترجع أهمية العلم والمعرفة إلى أنها تجلوا الجهل بالأمر وتوضح ما يحيط به من الغموض والشكوك والإبهام. ولهذا يصور العلم بأنه نور والجهل بأنه ظلمات، والإنسان - كما هو معروف - عدو لما يجهل، ولن تزول هذه العداوة أو تتأكد إلا بالعلم و المعرفة.

وقد أكد القرآن الكريم بما لا يتوفر مثله في أى كتاب أو دين آخر، وهذا مبسوط في مكانه في الموسوعة ونكتفى هنا بالإشارة إلى أهمية العلم والمعرفة بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَغْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْفُلَنَا أَإِنَّ اللَّهُ عَزِيرُغَفُورُ ﴿ ﴿ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْفُلَنَا أَإِلَى اللَّهُ عَزِيرُغُفُورُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ ٱلفُلَنَا إِلَى اللَّهُ عَزِيرُغُفُورُ ﴾ [فاطر].

وجعل القرآن الكريم التوحيد علما في قوله تعالى: ﴿ فَأَعْلَمُ أَنَّهُ لِآ اللهُ وَاسْتَغَفِر لِذَنْكِ وَلِلْمُؤْمِنَاتُ وَاللّمُؤْمِنَاتُ وَاللّهُ وَاسْتَغَفِر لِذَنْكِ وَلِلْمُؤْمِنَاتُ وَاللّهُ وَاسْتَغَفِر لِذَنْكِ وَاللّهُ وَاسْتَغَفِر وَاللّهُ وَاسْتَعَلّم وَمَنْوَنَكُم وَ وَعَلَى الْأَمْنُ لُنَصْرِيُهُ لِللّهُ اللّه تعالى: ﴿ وَمَا لِمَعْلِمُونَ ﴿ وَهِ تُوجِيهُ اللّه تعالى اللّه تعالى الله عز وجل قاصدة وجه الله تعالى للله تعالى للله عز وجل قاصدة وجه الله تعالى للله والدمار.

ب- عوامل مرتبطة بالنفس الإنسانية:

وتعتبر شهوات النفس الإنسانية من العوامل الهامة المؤثرة في قبول أو رفض ما هو معروض على الإنسان من الفكر الجديد أو دعوات الإصلاح والتجديد. وقد بين رسول الله على أن النفس إن خبثت صارت أعدى أعداء الإنسان لأنها عدو يعيش بين جنباته ولصيق به وفي الحديث: (ليس عدوك الذي إن قتلك أدخلك الله الجنة، وإن قتلته كان لك نورا، ولكن عدوك نفسك التي بين جنبيك، وامرأتك التي تضاجعك على فرا شك، وولدك الذي من صلبك فهؤلاء أعدى عدو هو لك). رواه الديلمي عن أبي مالك الأشعري.

وفى الحديث الآخر وفى الحديث الآخر: (قدمتم خير مقدم، وقدمتم من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر: مجاهدة العبد هواه) رواه الديلمي والخطيب في التاريخ عن جابر فالشيطان يسعى من خلال النفس الإنسانية أن ضل الإنسان وأن ينأى به عن سواء السبيل.

ومنها شهوة التسلط والزعامة والسيطرة على مقاليد الأمور وتبدأ مراحلها الأولى بحب السيطرة والزعامة مع عدم السعى إلى خدمة الشعوب والارتقاء بها، وتنتهى إن لم يكبحها كابح إلى ادعاء الفضل على من يتزعم أمرهم ثم دعوى الربوبية وقد تصل في النهاية إلى ادعاء الألوهية ومثالها فرعون وهامان، وإن شئت فانظر هذا التدرج معه في قوله تعالى: ﴿وَنَادَىٰ فِرَمَوْنُ فِي فَرَمِهِ قَلَ يُعَرِّمُ النّبَى لِي مُلكُ مِمْرَ وَمَكنِو النّبَورُ فَيْنَ اللّه بُعِيرُونَ وَالتي أوردها كحقيقة لا تحتمل الشك انتقل إلى مرحل أشد والتي أشار النها القرآن في قوله تعالى ﴿وَقَالَ فِرَمَوْنُ يُعَلِّيُهُا الْمَلُأُ مَا عَلِينَهُ لَكُمُ مِنْ اللّهِ عَمْرِي ﴾ [الناح والتي أوردها كحقيقة لا تحتمل الشك انتقل إلى مرحل أشد والتي أشار إليها القرآن في قوله تعالى ﴿وَقَالَ فِرَمَوْنُ يَعَلَيْكُمُ مَنْ اللّهِ مَنْمَ عِنْ اللّهِ وَقَلْ اللّه وقَلْ اللّه وقال الله وقال من جراء تسلط المتسلطين، ومن يجدون في الشهوات وإتباعها خروجا على الفطرة الإنسانية، فتراهم فلموا من جراء تسلط المتسلطين، ومن يجدون في الشهوات وإتباعها خروجا على الفطرة الإنسانية، فتراهم يقلل من أخطارها و مساوئها.

ج- العوامل الأخلاقية:

تعتبر الأخلاق هي العامل الرئيسي ذو الصلة المباشرة في قبول أورفض الدعوات الجديدة، والأخلاق هي موضوع من أهم الموضوعات التي تتناولها الموسوعة، وسوف نتعرض في هذا الموضع إلى أهم الأخلاقيات المؤثرة على قبول أو رفض الدعوات الجديدة والتي نوجز ها في الحكم المسبق، والظلم، والاستكبار وحب الاستعلاء، والعنصرية، وسوء الظن والسفاهة والسفهاء والتكذيب. وسوف نو ضحها بمزيد من الإيضاح فيما يلى:

(١) الحكم المسبق أو التحير: (prejudice)

لا أكاد أجد خلقا أو منهجا في الحياة – بعد الكفر والشرك بالله تعالى، أخطر على الإنسان وأسوا من الخلق المعروف بالحكم المسبق أو التحيز وهو المعروف لدى الغرب باسم (prejudice) فهو أصل لكثير من وجوه الفساد في الأرض. لأنه يقف حائلا بين الإنسان وقبول الجديد في الفكر والدين والخلق، كما أنه يوصد أبواب الخير في وجه الناس ويجعلهم تبعا وإمعة لأصحاب الفكر الذين سبقوهم يحذون حذوهم دون مراجعة أو تفكير أو تعقل في جوهر الأمور أو عواقبها. ويجعلهم أحيانا عبيدا أذلاء لأفكار وآراء صاغها من سبقوهم، والذين لا يكادون يكونون معروفين لهم كأشخاص، أو لا يكادون يعلمون عنهم الأدلة على صدق أقوالهم أو سلامة مبادئهم أو مناهجهم.

تعريف الحكم المسبق:

العاقل هو من يعطى الأمور حقها من التفكير والدراسة قبل تقييمها وإصدار حكمه عليها، وهو لا يصدر الحكم في الأمر بمجرد سماع خبر عنه، بل لابد من التيقن والتحرى قبل الحكم، وعليه ألا يصدر عنه رد فعل مبا شر قبل فهم أبعاد المو ضوع ليتجنب الوقوع في الزلل وما لا تحمد عقباه خاصة إذا لم يكن هذا الأمر على دراية سابقة به.

والمعنى المعجمي لكلمة «الحكم المسبق». مأخوذ عن كلمة prejudice وهى كلمة لها معنى عام هو «الحكم المسبق» ومعان خاصة منها في القانون معنى «التحيز» و «التحامل» و «التعصب» الناتج عن «حكم مسبق» أو «قناعة مسبقة» للقاضي، مما يجعله يظلم في حكمه وبالتالي يلحق الضرر بالمحكوم عليهم. ويجعل القاضى لا يغير حكمه بناء على دفاع المتهم عن نفسه.

والحكم المسبق رأي متصور لا يستند على تجربة فعلية؛ ولا يبنى على حقائق أو وقائع أو أدلة ولكنه يبنى على التحيّز، أو الميل، أو التفضيل أو الاعتراض المبنى على عدم تعقل للأمر أو سوء الظن، أو الثقة الزائدة التي لا أساس لها من الصحة أو الواقع. وهو القرار المبدأى أو التمهيدي أو التوقعي؛ أو الفكرة المتصوّرة لما سيحدث؛ أو يتوقع.

تصنيف الأحكام المسبقة بين ظالمة ومطغية:

الحكم المسبق منصب أساساعلى أحكام البشر تجاه من سواهم من البشر أو الدعوات أو العقائد أو الأخلاق أو فهم الناس للنصوص .

الصور السيئة للأحكام المسبقة:

ومن الصور السيئة للأحكام المسبقة أن نلخص الناس في كلمة واحدة، ونصفهم بلقب ما أو نضع لهم عنوانا ما يختزلهم – رغم تنوعهم وغزارة خبراتهم وعظم أحوالهم – في صفة واحدة تجعل المجتمع يستمد حكمه على هذا الشخص أو المذهب أو الدين أو الفئة أو الدعوة من خلال تلك الصفة لأنها أصبحت عنوانا وملخصا لصاحبها ومصدرا للحكم عليه وهو الحكم الذي قد يظلمه ويجور عليه ويلوث سمعته بل قد يمتد ليلوث أمزجة الناس تجاهه وأذواقهم نحوه أوحكمهم عليه وما يتوقعوه منه أو قد يكون الحكم المسبق حلى العكس من ذلك كله – يضعه في مكانة شريفة وعظيمة وتجعله في محل ثقة وقدوة هو على النقيض منها أو على الأقل لا يستحقها.

ولهذا فإن هذا الحكم المسبق الظالم يعد جريمة فى حق من صدر الحكم عليه، وبعدا عن الإنصاف فى حقه والحكم عليه، كما يعد الحكم الذى يعظم من شأن الظالمين طمسا للحقائق وتضليلا للناس.ومن أمثلة الأحكام الم سبقة الظالمة ما سعت الشيوعية لإطلاقه على الأديان بأنها أفيون الشعوب له صرف الناس عن التدين والإيمان ومن أظلمها ما أطلقه الغرب على الإسلام ووصفهم له بالإرهاب أو فرية (الإسلام فوبيا) أى الخوف من الإسلام بغرض صرف الناس عن حب هذا الدين العظيم وإثارة العداوة ضده والتأييد للحرب التي تشن عليه. وفي المقابل نجد هناك أحكاما مسبقة تنفى صفة الظلم والطغيان عن الاستعمار الأوروبي، أو تتنكر لمساوئ الحروب الصليبة على الشرق وأحكاما أخرى تنفى عن الصهيونية صفة العنصرية، وأخرى تجرم من أنكر الهولوكوست.

وليست الأحكم المسبقة الظالمة قاصرة على أعداء الإسلام بل وقع فيها كثير من المتطرفين وغير المنصفين من المسلمين، والتي كان لها أسوا الأثر في تفرق المسلمين وتناحرهم. ومن أمثلة ذلك ما يطلقه متطرفوا الشيعة من أحكام ظالمة تجاه الصحابة وما يصفون به كبارهم مما لا يليق بمكانتهم وقدرهم، ومنها تلك الأحكام التي تصدر بالجملة لتكفر المسلمين لأدنى شبهة أو ارتكاب فاحشة ومن أمثلتها من يبالغون في تعميم حكم الكفر على الصوفية وعلى الشيعة بلا تمييز، ومنها من يصيح في وسائل الإعلام مؤكدا على بطلان صلاة من يصلى في المساجد التي بها أضرحة وعلى رأ سها مسجد الحسين والسيدة زينب والسيدة نفيسة رضى الله عنهم حتى إن أحدهم قال: إنها ليست باطلة فقط بل يأثم فاعلها، ومنها من يحكم على من لا يلبس الملابس القصيرة من الرجال بمجانبة الشرع ومثله من لا تلبس النقاب من السيدات حتى مع لبسها للحجاب أما من تركت الحجاب فليست من عداد المسلمات ولا يقبل لها صرف ولا عدل ولا عمل صالح، وآخر يؤكد في حديث تليفزيوني طويل على وجوب اللحية وأنه لا يكاد يستطيع أن يعد من تعمد حلقها دون

عذر مسلما لفرط خروجه عن السنة وعظيم جرمه. وفي المقابل يصدر الطرف الآخر أحكاما مضادة ضد محمد ابن عبد الوهاب وابن تيمية والألباني تتهمهم بالمبالغة والتعصب وكراهية آل البيت.

الأحكام المنصفة هي ما التزمت بقواعد الحق والعدل والصدق والرحمة:

إن الأحكام الصادقة في حق من صدرت في شأنهم ليست أحكاما مذمومة بل مطلوبة لتبين للناس ما يتقون وما يحترمون ويقدرون، ولهذا فلا يدخل ضمن الحكام المسبقة الأحكام التي أصدرها الله تعالى في كتابه الكريم بحق البشر أو لتقييم الأحداث أو المواقف أو العواقب. لأن في إتباعها هدى للناس لأنها تبين له الحق وأهله والباطل وأهله.

ومنها ما أكده الله تعالى فيما قضاه من أحكام ضد من اتسموا بسمات معينة، أو اعتنقوا عقائد معينة، كقوله تعالى: ﴿ وَ الله عليه ﴿ وَ الله عليه عليه طلم عظيم وحكمه على الشرك بالله قد افترى إثما عظيما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّاللَهُ لَا يَنْفِرُ أَنْ يُثَرِّدُ بِهِ وَيَقْفِرُ مَا يُوَ دَلِكُ لِيَنْ يَثَامُ وَمَن يُثَرِدُ إِللهُ قَد افترى إثما عظيما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّاللَهُ لَا يَنْفِرُ أَن يُثَرِدُ بِهِ وَيَقْفِرُ مَا يُوَ دَلِكُ لِيَن يَثَامُ وَمَن يُثَلِي وَيَقْفِرُ مَا يُوَ دَلِكُ لِينَ يَثَامُ وَمَن يُثَلِي وَيَقْفِرُ مَا يُوَ وَلِه تعالى: ﴿ إِنَّاللَهُ يَعْفِرُ مَا يَعْفِرُ أَن يُثَمِّدُ وَيَقْفِرُ مَا عَلَى المشرك بالضلال البعيد في قوله تعالى: ﴿ إِنَّاللَهُ لِينَ عَلَى الْمَسْرِي فَي قوله تعالى: ﴿ وَالنصارى في قوله تعالى: ﴿ وَيَعْفِرُ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ وَالنصارى في قوله تعالى: ﴿ وَيَعْفِرُ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ فَي وَلِهُ عَلَى الْمُسْرِي بُلُكُ مَن أَنْ اللّٰهُ فَي وَلِه تعالى: ﴿ وَيَعْفِرُ مَا اللّٰهِ فَي وَلِه تعالى: ﴿ وَيَعْفِرُونَ هُمُ الطّٰلُمِينَ اللّٰحِيمُ مَا لَعْلِي اللّٰهُ وَلِهُ عَلَى الْمُسْرَى بُلُكُمُ مَن قَوله تعالى: ﴿ وَيَعْفِرُونَ هُمُ الطّٰلِيمُونَ هُمُ اللّٰفِيمُونَ هُمُ اللّٰفِيمُونَ هُمُ الطّٰلِيمُونَ هُمُ الطّٰلِيمُونَ هُمُ الطّٰلِيمُونَ هُمُ اللّٰفِيمُونَ اللّهُ اللّٰفِيمُونَ بأَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الطّالِيمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللهُ الللّهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ الل

ونحو ذلك من الأحكام الثابتة الصادرة عن الله عز وجل في حق البشر أو الأحداث أو المواقف والتي أوسعنا لها البيان في موضعها المناسب من الموسوعة.

تأثير الحكم المسبق على تفسير النصوص وفهم الوثائق والأحداث:

يؤدى الحكم المسبق إلى تفسير النصوص وتأويلها، اعتمادا على آفاق المفسر. كما يؤدى إلى وجود اتجاه أحادى لفهم الأمور والنصوص والنوايا.

ولتجنب الفهم الخاطئ للنصوص، ويتحقق الوصول إلى المعنى الصحيح للنص من خلال الوصول إلى المعني الذي لا يمكن أن نصل إليه إلا بمعرفة الظروف التاريخية التي وجد فيها النص وشكل بها ومراعاة عصر التأليف والمعانى التى كانت متداولة فى ذلك العصر وما لها من تأثير على ما يعنيه قائل النص ... مع إضافة تأثير تلك العوامل إلي فهم الحدث التاريخي والمؤلف نفسه. فالفهم يتطلب أن يضع المفسر نفسه فى موقع يتجاوز فيه تلك المسافة الزمنية التي تفصله عن الحدث أو النص ليصبح معايشا للزمن ولقائل النص وأن يصل إلى أغوار قائله كما قالوا (المعنى فى بطن الشاعر).

ويستوجب هذا علي المفسر أن يلتزم بالتأنى والموضوعية المجردة والنزاهة، وأن يتعالى عن كل ما يدخل في عداد الحكم المسبق، وأن يقصى تأثير معرفته السابقة عن النص وألا يتغافل العوامل الهامة مثل عامل نسبية التعبيرات الإنسانية وزمن النص وثقافة قائله والتى تتأثر بشخص قائلها وظروفه البيئية والتاريخية. إن أراد الوصول إلى الفهم المعيارى للنصوص لأن ذلك يحجب الفهم الصحيح للنص.

ويتوقف نجاح ونزاهة المفسر أو من يحكم في القضية على قدرته على تحييد العوامل التي توجه تفسير النص أو تخضعه لتأثير الأحكام المسبقة وعلى قدرته على تحرير رأيه وفهمه وتقييمه من تأثير تلك العوامل وطغيانها عليه وخاصة عامل التكوين الثقافي والنفسي والنية لدى المفسر نفسه وما تؤدى إليه من توجيه خاطئ لعملية الفهم وبعده عن الموضوعية. ومنها مراعة الدقة والبعد عن الأخطاء في الفهم أو التأويل وتتحقق فيها النزاهة والوضوح في فهم النص.

ويتوقف نجاح المفسر على قدرته على فهم العبارات التي صيغت في الماضي كما أراد قائلوها أو اقرب ما يمكن لما أرادوه.

فليس النص أو الحدث يمكن فهمه بعيدا عن تاريخه، وهذا ما حذا بالمفسرين المسلمين التعرض فى تفسيراتهم لمناسبة نزول الآية أو ما قيل فى الحديث أو النص من شروح وتأويلات والمعانى اللغوية التى كانت متداو لة للكلمات فى زمن النص، فلا يمكن أن يتحقق الفهم الموضوعي بعيدا عن قائل النص والظروف التاريخية التى قيل فيها والمدلولات التى كانت شائعة فى زمن النص ولا ما كان يتردد فى عصر النص من مفاهيم وتفسيرات له، ولا تطبيقاتهم للنص التى سجلت عنهم فى عهد النص، والتى تبين كيف فهموا النص، وكيف طبقوه، فالموضوعية والمصداقية لا تتحقق بغير ذلك كله، هذا فضلا عن العناية بموضوع النص نفسه وأهميته، واللغة التى استخدمها المؤلف كو سيط بينه وبين القارئ فكل ذلك له تأثير على فهم المعانى.

أثر الحكم المسبق في قبول أو رفض ما هو جديد:

الحكم المسبق هو السبب لوصول الإنسان إلى هذه الحالة من التوقف عن قبول الجديد والتي قال تعالى عنها: ﴿إِنَّ الَّذِيرَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْءَ أَنَذَرْنَهُمْ أَمَانَمُ لَنَذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۞ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى الْسَمْعِهِمْ وَعَلَى أَنْسَنرِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۞ ﴾ [البقرة]، فهم يظنون أن ما هم عليه من الإيمان هو الحق وأن ما يعملونه من عمل هو عين العمل الصالح رغم ما يسمعونه من النقد الشديد لهم بفساد أعمالهم وفساد إيمانهم كما قال تعالى عنهم: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعُولُ امَّنًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْكَيْرِ وَمَا هُم بِمُوْمِنِينَ ﴿ كَنْ يَعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَمَا يَغْذَعُونَ إِلَّا ٱنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُهُمْ وَمَا يَشْعُهُمْ فَ وَالْكِيْرِ وَمَا هُم بِمُوْمِنِينَ ﴿ يُخْذِيعُونَ اللَّهُ مَرَضًا ۗ وَلَهُمْ عَذَابُ أَلِيكُمْ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ اللهُ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا نُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوٓا إِنَّمَا غَنُ مُصْلِحُوك اللهُ أَلاّ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَذِينَ لَا يَشْعُهُونَ اللهُ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا ٱلْوَيْنَ كُمَّا مَامَنَ السُّفَهَاأَهُ أَلَّا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاةُ وَلَذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى مَا وجودا عليه آباءهم ولا يقبلون سواه ولو تبين لهم انه الحق كما قال تعالى عنهم: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِنَبَ وَقَفَّتْ نَامِنَ بَعْدِهِ مِالرُّسُلِّ وَءَاتَيْنَاعِيسَى أَبْنَ مَرْبَمُ ٱلْبَيْنَاتِ وَأَيَّدَنَهُ بِرُوجِ ٱلْقُدُسِ أَفَكُلُما جَآءَكُمْ رَسُولًا بِمَا لَا نَهْوَى أَنفُسُكُمُ ٱسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبَتُمْ ۖ وَفَرِيقًا نَقْنُلُوك ۞ وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفَكُمْ لَتَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَا يُؤْمِنُونَ ۞ وَلَمَّا جَآءَهُمْ كِنَابٌ مِنْ عِندِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَمَهُمْ وَكُانُوا مِن قَبْلُ يَسَمَّقْتِحُوكَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا ۖ فَلَمَّا جَاءَهُم مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِدِّه فَلَعْنَةُ ٱللَّهِ عَلَى ٱلْكَنفِرِينَ ۞ بِنْسَكَمَا ٱشْتَرُواْ بِهِ ٱنْفُسَهُمْ أَن يَكَفُرُوا بِمَا آنزلَ ٱللهُ بَغْيًا أَن يُنَزِّلَ ٱللهُ مِن فَضْ لِهِ عَلَى مَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِوْمْ فَبَاهُمُ بِعَضَبِ عَلَىٰ عَضَبٍ وَلِلْكَنفِرِينَ عَذَابُ مُهِينٌ ۞ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ بِمَا آنزَلَ اللهُ قَالُواْ نُؤْمِنُ بِمَا آنْزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَآءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًالِمَا مَعَهُمُّ قُلْ فَلِمَ تَقَنُلُونَ أَنْبِيآ اللَّهِ مِن فَبْلُ إِن كُنتُم مُّؤْمِنيك ﴿ ﴾ [البقرة]، فالحكم المسبق هو الذي جعل اليهود لا يؤمنون بعيسى عليه السلام رغم انه جاء مصدقا لما جاء به موسى من التوراة. والحكم المسبق هو الذي جعل اليهود والنصاري لا يؤمنون بمحمد عليه رغم انه جاء مصدقا لما جاء به موسى من التوراة وعيسى من الإنجيل. و كقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ ٱلْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَدُرَىٰ تِيلَكَ أَمَانِيُّهُمْ أَقُلْ هَمَاتُوا بُرَهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِيبَ ﴿ لَا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَدُرَىٰ تِيلَكَ أَمَانِيُّهُمْ أَقُلْ هَمَاتُوا بُرَهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِيبَ ﴿ لَا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَدُرَىٰ تِيلَكَ أَمَانِيُّهُمْ أَقُلْ هَمَاتُوا بُرَهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِيبَ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ وَأَجْرُهُ عِندَ رَبِّهِ وَلا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَهُو مُحْسِنٌ فَلَهُ وَأَجْرُهُ عِندَ رَبِّهِ وَلا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمُ عَلِيهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلِيهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمُ عَلِيهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُونُ

بل إن الحكم المسبق هو الذى جعل كلا منهم لا يؤمن ببعض ما قد يكون عليه الآخر من الحق كما قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ النَّهُوهُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتُلُونَ الْكِنَبُّ كَذَلِكَ قَالَ الّذِينَ لا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ قَالَتُهُوهُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتُلُونَ الْكِنَبُّ كَذَلِكَ قَالَ اللّذِينَ لا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ قَالَتُهُوهُ عَلَى اللّهِ هُو بَيْنَهُمْ يَوْمَ اللّهُ مُنَى اللّهِ هُو اللّه عَلَى اللّهِ هُو اللّهُ عَلَى اللّهِ هُو اللّهِ عَلَى اللّهِ هُو اللّه عَلَى اللّهِ هُو اللّه عَلَى اللّهِ هُو اللّه عَلَى اللّهِ هُو اللّه عَلَى اللّهُ هُو اللّه عَلَى اللّهُ هُو اللّه عَلَى اللّهُ هُو اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا

وقد وصف قلوب أصحاب الأحكام المسبقة الذين لا يبغون عنها تحويلا بأن قلوبهم غلف لا تقبل أى فكر جديد ولا تسمح لأى نور من أن يدخل إليها كما قال تعالى: ﴿وَقَالُوا قَلُوبُنَا عُلْفَا أَبُلُ الْمَنْهُمُ اللّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِلا مَا يُؤْمِنُونَ ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا عُلْفَا أَلَا اللّهُ مُ اللّهُ مُعْمَ لا يستمعُونَ ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا عَنَا لَمُ اللّهُ مُعْمَ لا يستمعُونَ ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا عَرَبِيًا لِغَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة]، أن ردود أفعالهم تجاه ما في القرآن من خير عظيم كان هو رفضهم له وتعللهم بالأكنة التي فيها قلوبهم والوقر الذي في آذانهم والحجاب الذي بينهم وبين آياته.

كما دفعهم هذا الحكم المسبق إلى أمرين هما الأخطر من الكفر نفسه وابعد وأسوأ أثرا وهما إخفاء وطمس الحقائق التي كانت جلية ظاهرة في كتبهم حول التبشير بسيدنا محمد على حتى يوقفوا الناس على ما هم عليه كما قال تعالى: ﴿الَّذِينَ اتَيْنَهُمُ الْكِنَبَ يَعْمِوْنَهُ مُكَا يَعْمِوْنَ أَنْنَاءَهُمُ وَلِهُ يَعْاقِنَهُمُ الْكِنَبَ يَعْمِوْنَهُ مُكَا يَعْمِوْنَ أَنْنَاءَهُمُ وَلِهُ يَعْاقِنَهُمُ الْحَقَ وَهُمْ يَعْلَونِهِ وَاللهِ النَّارَ وَلا يُحَلِمُهُمُ اللهُ يَوْمَ القِينَمَةِ وَلا يُحَلِمُهُمُ عَلَى النَّارِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَالله

تنبيه الإسلام إلى خطورة إتباع وتقليد الحكم المسبق كخلق ذميم:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُتَدَّتَمَالَوْا إِلَى مَا أَنَزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَـالُواْ حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابِنَاءُنَا أَوْلَوْ كَانَ ءَابَآوُهُمْ لايتَمْلُمُونَ شَيْئًا وَلاَيتَهَنَّدُونَ ﴿ ﴾ [الممائدة] ، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتَّيْعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلِيهِ ءَابَاءَنَا أَوْلَوْ كَانَ ءَابَا وُهُمْ لايتُمْ قِلُونَ شَهُونُ اللهُ عَنْهُ مَعْمُ عَمْدُ لا يَعْقِلُونَ ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ فَهُمْ لا يَعْقِلُونَ ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُنْهُمْ لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَلَهُ وَنِدَاءً مُثْمُ عُمْنُ فَهُمْ لا يَعْقِلُونَ ﴿ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ مَلْهُمْ عُمْنُ فَهُمْ لا يَعْقِلُونَ اللَّهُ وَلِهُ وَلَا لِكُونَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَانَا وَلِهُ لَا يَعْفِي وَلِهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَا لَهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَلِهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْنَا عَلَيْهِ عَلَيْهُ وَلَوْلَاكُ عَلَى عَلَيْهُمْ عُلَيْهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْكُونَا لَكُونُ عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَا لِلْهُ عَلَيْكُونَا اللَّهُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا الْمُعْلَى الْعَلَاقُ عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا الْمُعْلَقُولَ عَلَاكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَا عَلَا عَلَاكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَاكُونَا عَلَاكُونَا عَلَاكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَا عَلَاكُونَا عَلَاكُوا عَلَيْكُونَا عَلَا عَلَاكُوا عَلَاكُونَا عَلَيْكُونَا عَلَاكُوا عَلَا عَلَاكُوا عَلَاكُونَا عَ

ويقول الشيخ الشعراوى في خواطره حول هذه الآية - بتصرف يسير منا وإيجاز - (التقليد هو نشأة طبيعية في الإنسان، وقضية تقليد الناس لآبائهم قضية خطيرة، لن الإنسان حين يخرج للحياة تأتى حركته دائما وفق ما ترى من حركة السابق لها، واندماج الطفل في أسرته تجعله يقلد أفراد أسرته في حركاتهم المادية الأرضية في تناول الشياء وأسلوب الأكل والشرب، وفي إتباعهم لمنهج السماء ومنهج القيم كتقليدهم في الصلاة والذهاب إلى المسجد وحسن معاملة الناس وأدب الحديث، ولذلك إمتن الحق علينا قائلا: ﴿وَبَعَمَلَ اللَّمُ مِنْ أَنْوَبُكُم مِنْ وَمَفَدَة ﴾ [النحل]، إذن فتقليد الأجيال اللاحقة للأجيال السابقة أمر تقتضيه طبيعة الوجود. وحين يدعوا الله الناس أن يتبعوا ما ينزله على الرسل فهو ينهاهم ان يتبعوا تقليد الآباء في كل حركاتهم، لأنه قد تكون حركة الآباء قد اختلت بالغفلة عن المنهج أو بنسيان المنهج، لذلك يدعونا ويأمرنا سبحانه: أن نخلع عن هذه الأشياء ونتبع ما أنزل الله، ولا نهبط إلى مستوى الأرض، لأن عادات ومنهج الأرض قد تتغير، ولكن منهج السماء دائما لا يتغير، فاتبعوا ما أنزل الله.

ويرد مصداقية قضية إتباع الأبناء للآباء من ناحية التعقل والاهتداء، وكل من التعقل والاهتداء منفى في هذه الآية، لأنه إتباع أعمى بلا تفكير. والإنسان لا يطيع طاعة عمياء إلا لمن يتيقن صدق بصيرته النافذة المطلقة، وهذا لا يتأتى من بشر على بر، فالطاعة المطلقة لا تصح أن تكون لشئ إلا لمنهج السماء، وحين تكون طاعة لمن تثق ببصره الشافى الكافى فهى طاعة مبصرة وبصيرة فى آن واحد لأنك تحمى نفسك من خطأ بصرك وخطأ بصيرتك، وتلتزم فى التبعية بمن تعتقد أن بصره وبصيرته لا يخطئان أبدا، عندها لا تكون طاعة عمياء.

وهناك ثلاث نقط خلاف بين الآيتين:

فالخلاف الأول:

أنه سبحانه وتعالى قال في الأولى: ﴿ الَّهِ عُوا مَا أَنِّلُ اللَّهُ ﴾ [البقرة].

وفي الثانية قال: ﴿ تَمَالُوا إِنَّ مَا أَسْزَلُ اللَّهُ وَإِلَّ ٱلرَّسُولِ ﴾ [النساء].

أما الخلاف الثاني:

فهو في جوابهم على كلام الحق، ففي سورة البقرة قالوا: ﴿ بَنْ تَنَّعُ مَا ٱلْفَيَّا عَلَيْهِ اَلِنَاءَنَا ﴾ [البقرة]، وهذا القول فيه مؤاخذة لهم، لكنهم في سورة البقرة قالوا: ﴿ حَسَّبُنَا مَا وَجَدَنَا عَلَيْهِ عَالِكَ أَنَّ ﴾ [المائدة]، وهذه تعنى أنهم اكتفوا بما عندهم وما هم عليه ونفوا إتباع منهج السماء نفيا قاطعا، وهذا الموقف أقوى وأشد نفيا، لذلك نجد أن الحق لم يخاطبهم في هذه الآية بـ (اتبعوا) بل قال لهم: (تعالوا) أي ارتفعوا من حضيض ما عندكم إلى الإيمان منهج السماء.

وهناك خلاف ثالث:

وهو أنه قال تعالى في سورة البقرة: ﴿ أَوَلَوْ كَانَ البَقْوَةُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهُ الل

(بَلْ نَتَّيعُ) كان وصفهم بـ (لايت عِلُوك). وعندما قالوا: (حَسَّبُنَا) وصفهم بأنهم (لايتكمُونَ) كالحيوانات تماما.

وختام الآيتين (وَلاَيَهَتُدُونَ) لنعلم أن هدى السماء لا يختلف بين عقل وعلم، ولا يختلف بين من يعقلون ومن يعلمون.

ثم يعقب على ذلك بقوله تعالى: ﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفُرُوا كَمَثَلِ الَّذِينَ كَفُرُوا كَمَثَلِ الَّذِينَ كَفُرُوا كَمَثَلِ الَّذِينَ عَالَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَّا ع

الماشية تسمع الراعى ولا تعقل ما يقوله، مع الفارق لأن الدواب ليس مطلوبا منها أن ترد على من يناديها، لذا كان الكافرون شر الدواب.

تأثير الحكم المسبق على نظرة الآخر للإسلام:

يمكننا فيما يلى أن نوجز ما يتسبب فيه ما لدى الغرب وأعداء الإسلام من أفكار مغلوطة توارثوها بلا مراجعة أو تنقيح أو توثيق، فبنوا على أساسها أحكاما سابقة وثابتة عن الإسلام يكاد يصعب تغييرها فى أذهانهم ما لم ينشط المسلمون لتصحيحها:

(أ) عدم تحرى الغرب المو ضوعية والصدق عند درا سته للقضايا المرتبطة بالإسلام: رغم ما اتسم به المنهج العلمي الغربي في الدراسة من تحرى الموضوعية بصفة عامة وتوخى النزاهة العلمية التي تساعد على تحرى الحقائق والتو صل إليها، إلا أن هذا المنهج العلمي قد تراجع أمام الآراء المسبقة عند درا سة الغرب للإسلام. فرغم الدقة العلمية التي التزم بها الغرب في درا سته للعلوم الطبيعية، إلا أن درا سته للإسلام لم تتم بنفس القدر من الموضوعية وتحرى الدقة والصدق والحقيقة.

(ب) سوء علاقة الغرب مع الإسلام:

وقد ادى ذلك على سوء علاقة الغرب مع الإسلام، ولكنها جاءت استمرارا لعداوة التاريخية بين علاقته مع الإسلام لم تتم بناء على فهم صحيح للإسلام، ولكنها جاءت استمرارا لعداوة التاريخية بين الإسلام وأوروبا في العصور الوسطى عندما تبنت الكنيسة شن الحملات الصليبية الظالمة على الشرق المسلم لعدة قرون، فخلفت وراءها الدمار المادى وقتل الآلاف من الأبرياء من المسلمين، وأخطر من ذلك كله ما خلفته من الأحقاد التاريخية بين المسلمين الذين قد يراهم يراهم الغرب أحيانا وكأنهم أحفاد لصلاح الدين الأيوبي الذي حطم أحلام الحملات الصليبية، وفي المقابل قد يرى بعض المسلمين في أنصار الحملات الصليبية على الإسلام أحفادا وامتدادا لرجال الدين الذين جيشوا الجيوش ضد الإسلام في الشرق، فصارت بذلك عداوات وأحقاد توارثتها الأجيال، ويصعب أن تغيب عن أذهان المهتمين بتلك الأمور. وبذلك صار استرجاع تلك الفترات من أسباب انتشار الحكم المسبق الظالم على الإسلام، أما المسلمون فيمتثلون لقول الله تعلى في القرآن الكريم: ﴿ وَلَكَ أَنَهُ فَدُ خَلَتُ لَهَا مَا كَمُنَمُ مَا كُمُتُمُ وَلَا تُتَكُمُوا لَكُمُ مَا مَنْ مَا الكريم والتي ترشدنا وتوجهنا إلى ترك العداوات القديمة لأهلها الذين صنعوها وأصبحوا مسئولين عنها أمام الله عز وجل. وأن الأجيال المعصرة مع معا صريهم تبعا لأخلاقهم وليس تبعا لما كان عليه أجدادهم.

(ج) عدم الموضوعية عند الحكم على القضايا التي تتعلق بالإسلام:

وقد أدت الفكرة المسبقة لدى الغرب عن الإسلام والتى تتوارثها الأجيال من خلال التعليم الغربى الذى يؤكد دائما على ذلك بل يجعلها تغرس فى أذهان النشء كحقائق لا تحتاج إلى برهان أو مراجعة. لقد أدى ذلك كله إلى عدم الالتزام بالموضوعية فى كثير من الأحيان عند دراسة وتقييم الأمور المرتبطة بالإسلام.

(د) ثبات صورة الإسلام المشوهة في أذهان الغرب وصعوبة مراجعتها او تغييرها:

فالغرب يحمل أفكارا مشوهة عن الإسلام والمسلمين ذات أبعاد مختلفة كما أو ضحنا سابقا، فهي تشل المجالات الدينية والتاريخية والثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.

(هـ) تنامى الأعمال العدوانية ضد الإسلام:

إن تلك الصورة المستقرة لدى الغرب والحكم المسبق على الإسلام والمسلمين، لم يصدر فقط بشأن من كانوا سببا فيه بل عمم ليمتد عبر الأجيال ليظلم كل من اختار الإسلام دينا، أيا كانت جنسيته أو موطنه، وقد أدت تلك الصورة البغيضة الظالمة إلى نشأة نوع من العداء بين الغرب والإسلام كما يقول العقاد عنه: (العداء بين الاستعمار والإسلام عداوة تاريخية وجغرافية ونفسية وتلك هي أصعب العداوات وأعمقها وأعتاها على التوفيق والنسيان).

(و) تلفيق التهم الكاذبة للإسلام والمسلمين:

ومن هذه التهم ما قاله ارنست رو نان فى خطا به الافتتاحى فى الكوليج دى فرانس فى ٢٣ فبراير ١٨٦٢: (الشرط الأساسى لتمكين الأوربية هو تدمير سلطة الإسلام الثيوقراطية، لأن الإسلام لا يستطيع البقاء إلا كدين رسمى، وعندما يختزل كدين حر وفردى فإنه سينقرض، إن الحرب لن تتوقف إلا عندما يموت آخر أولاد إسماعيل، ... الإسلام هو النفى الكامل لأوروبا، إن الإسلام هو احتقار العلم، واحتقار المجتمع المدنى، إنه سنداجة الفكر السامى المرعبة ...) لقد توقف رأى الغرب عن الإسلام عى بعض المظاهر الخارجية (مثل تعدد الزوجات، والحجاب وعقوبة السرقة و الزنا) وادعى أنها هى كل ما فى الإسلام وصرف الناس بها عن جوهر الإسلام ليشوه عن عمد حقيقة الإسلام لدى الغرب، وقد وصلت هذه الصورة الكئيبة إلى درجة يصعب معها تصحيحها بسهولة، حتى يمكن أن نوضح لهم أن الإسلام ليس دينا فقط وإنما هو ثقافة ونمط حياة وحضارة، وأنه يشمل معارف وقوانين ومعتقدات وتصرفات ونظام اجتماعى.

(ز) لم يفلح تقدم الغرب العلمي في تغيير معارفه عن الإسلام:

لقد حرص الغرب على التركيز على مرجعيات أن الإسلام هو كتاب ألف ليلة وليلة وما تعج به من صور البذخ والر فاهية واعتبرو ها من مبادئ دعو ته. كما اعتمدوا على تقارير أعضاء البعثات الدينية في بلاد المسلمين، وما تضم من تهم صارخة ودراسات تعمد للإساءة للإسلام والمسلمين، مع خلوها من الموضوعة والصدق، أو الاعتماد على الحقائق العلمية. ونجد أنه في الوقت الذي رفضت فيه أوروبا رجال الدين المسيحي وآراءهم وأقصتهم عن الحياة السياسية وأماكن اتخاذ القرار، نجدها تبتلي البلاد الإسلامية بهم فتر سلهم في بعثات تبشيرية على بلاد المسلمين، وتعتمد عل تقاريرهم وآرائهم عن الإسلام. لقد أدرك الأوربيون ان سيادة الدين المسيحي لا تقيم حضارة بدليل أن الفترة التي ساد فيها الدين المسيحي في أوروبا

كانت أحلك فترات تخلفها في جميع المجالات وأسمتها عهود الظلام؛ كما أن أوروبا لم تفق من ظلماتها إلا بعد ان أخرجت الدين المسيحي ورجاله من جوهر الحياة.

ومن عجائب ما يكتبه الغرب عن الإسلام أنهم اعتبروا أن أزهى العصور التاريخية في تاريخ البلاد الإسلامية كانت عصور الحكم الروماني، وأن عصور الإسلام كانت وبالا عليها. كما لم يعترف الأوربيون بفضل المسلمين على الحضارة الأوربية الحديثة. لقد تناسى اليهود والنصارى ان القرآن الكريم هو الذى أنصف اليهود وبرأهم من دم المسيح عله السلام بشهادته الخالدة: ﴿ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا فَتَلْنَا النَّيْنَ عَيْنَ مَرْيَمٌ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا فَتَلُوهُ وَمَا صَكَبُوهُ وَمَا صَكُوهُ وَمَا مَنْ وَالْمُولُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَلَا الشَاءُ وَالْمُولُ وَلَوْهُ وَلَا الْمُعْلِلُ وَلَا الشَافِ اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ وَالْمُ الْمُ الْمُ وَالْمُ والْمُ وَالْمُ الْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُولُولُولُ وَلِ

(٢) الاستكبار وحب الاستعلاء والعنصرية:

يعتبر الاستكبار هو أول سبب مسجل تاريخيا لرفض الإيمان، فقد كان إبليس هو أول من دفعه الاستكبار إلى الكفر بالله عز وجل قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِهِكَةِ اَسْجُدُوا لِآذِمَ مَسَجُدُوا إِلَا إِنْيِسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَفِرِينَ ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِهِكَةِ اَسْجُدُوا لِآذَمَ مَسَجُدُوا إِلَا إِنْيِسَ لَا يَكُن مِنَ السَّيْمِينِ ﴾ [الأعراف]، وقوله وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِهِ حَدُوا الْإِدَمَ مَسَجَدُوا الآدَمَ مَسَجَدُوا الآدَمَ مَسَجَدُوا الآدَمَ السَجود تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِهِ حَدُوا الآدَمَ مَسَجَدُوا الآدَمَ السَجُود الله على مبينا عله رفض إبليس السجود لآدم: ﴿ مَسَجَدُ الْمَلْتُهِ حُدُوا اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

فكانت العنصرية وتباين أصل الخلق سببا ظاهريا تخفى وراءه إبليس بينما العلة الحقيقية وراء رفضه كانت هى الاستكبار فى حضرة الله عز وجل. ولذلك جعل عقابه الصغار والمذلة والطرد من رحمة الله كما قال تعالى: ﴿ قَالَ مَأْخُحُ مِنْهَ فَإِنَّ كَنِعَ الله عَزَى الله عَنْهُ وَ الله عَنْهُ وَالله وَ وَ الله عَنْهُ وَالله وَ وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وراء كل دعوة عنصرية يتخفى خلق الاستكبار ويكون هو الدافع الحقيقى من ورائها. ولذلك تجد أن إبليس اللعين يسعى جاهدا لغرس هذا الخلق الذميم فى البشر ليكون مانعا لهم عن إتباع دعوة الحق.

والمستكبر لا يتصور أن يجد نفسه تحت مظلة الإيمان على قدم المساواة مع غيره من المؤمنين، فهو يريد أن يتميز عليهم وأن يكون دائما فوقهم وأن ينظر إليهم من أعلى وهم ينظرون إليه من أسفل. ومن الأمثلة التاريخية البينة على من أضلهم إتباعهم لإبليس في منهج الاستكبار على منهج الله عز وجل وآياته وعلى خلقه (وهو ما نسميه اليوم بالعنصرية والتمييز العنصري) وكان حائلا بينهم وبين قبول دعوة الحق ما ذكره القرآن الكريم في شأن قوم نوح في قوله تعالى: ﴿ وَإِنِّ كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرُ لَهُمْ جَعَلُواْ أَسْنِعَمْ فِي اَدَانِهِمْ وَاسْتَغْشُواْ فِيابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْمَرُواْ اَسْتِكْبَارًا ﴿ وبين أن الإستكبار كان با في الحيلولة بين قوم صالح والإيمان بدعوته على الله فقال تعالى: ﴿ وَالَّ ٱلْمَلَا ٱلَّذِينَ ٱسْتَحْبَرُواْ مِن قَوْمِهِ لِلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ لِمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ ٱنَّعَلَمُوكَ أَكَ مَهُامَ أَنْرَسَلُ مِن زَّبِمِوً قَالُوٓاْ إِنَّا بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُوكَ ۖ اللَّهُ عَالَ ٱلَّذِيكَ ٱسْتَكَبُّوا إِنَّا بِٱلَّذِي ءَامَنتُم بِهِ كَفِرُوك ١٠٠٠ [الأعراف]، ثم كان الاستكبار والمكر السئ مانعا لليهود من إتباع دعوة محمد ﷺ، رغم ما تواجد لديهم من الأدلة على صدقه، وذلك لأنهم كانوا يريدونه من بني إسرائيل وليس من العرب وقد سجل القرآن الكريم شهادتهم عليهم بذلك في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهَدَاْ يَكُونُوا الكريم شهادتهم عليهم بذلك في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهَدَا يَكُونُوا الكريم شهادتهم عليهم بذلك في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهَدَا يُعَالِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ أَهْدَىٰ مِنْ إِحْدَى ٱلْأُمُمِ ۗ فَلَمَّا جَآءَهُمْ نَذِيرٌ مَّا زَادَهُمْ إِلَا نَفُورًا ﴿ اللَّهُ السِّيحَ الْأَرْضِ وَمَكُرَ السِّيعَ وَلَا يَحِيقُ الْمَكُرُ السِّيعَ أَلِلًا بِأَهْلِيدٌ فَهَلَ يَنظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ ٱلْأَرْضِ وَمَكْرَ السِّيعَ وَلَا يَحِيقُ الْمَكُرُ السِّيعَ أَلِلًا بِأَهْلِيدٌ فَهَلَ يَنظُرُونَ } إِلَّا سُنَّتَ ٱلْأَرْضِ وَمَكْرَ السِّيعَ وَلَا يَحِيقُ الْمَكُرُ السِّيعَ أَلِلًا بِأَهْلِيدً فَهَلَ يَنظُرُونَ } إِلَّا سُنَّتَ ٱلْأَرْضِ وَمَكْرَ السِّيعَ وَلَا يَحِيقُ الْمَكُرُ السِّيعَ أَلِلًا بِأَهْلِيدً فَهَلَ يَنظُرُونَ } إِلَّا سُنَّتَ ٱلْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيعَ وَالْمَارِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ تَعِدَالِشُتَتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَى تَعِدَالِشُتَتِ اللَّهِ تَعْرِيلًا ١٠٠٠ [فاطر]، وكان الاستكبار هو الذي منع المستكبرين من الإيمان بشعيب ودعوته لهم بتوحيد الله عز وجل وأن يوفوا الكيل والميزان وأن يبتعدوا عن الإفساد في الأرض والصد عن سبيل الله فما كان جواب المستكبرين إلا الكفر والتهديد بطرد شعيب فكانت عاقبتهم الخسران في الدنيا و الآخرة كما قال تعالى: ﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكَكَرُوا مِن قَوْمِدِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَشُمِّينُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِن قَرْيَيْنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلْتِمَنَّا قَالَ ٱلْمَلَا ٱلْمَلَا الْمَلَا لَهُ وَلَوْكُنّا كَدِهِينَ ۖ ﴾ [الأعراف]، وقد بين القرآن الكريم أن الاستكبار كان خلقا أصيلا مانعا لبني إسرائيل من الإيمان بالأنبياء والرسل قديما ومن الإيمان بمحمد على حديثا كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَاتَيْنَا مُوسَى الْكِنَبَ وَقَلَّتْ نَامِ ابْتَدِمِهِ إِلرُّسُلِّ وَمَاتَيْنَا عِيسَى أَبْنَ مَرْيَمَ ٱلْبَيِّنَتِ وَأَيَّدْنَهُ بِرُوجِ ٱلْقُدُسِ أَفَكُلُما جَاءَكُمْ رَسُولُ بِمَا لَا تَهْوَى ٓ أَنْشَكُمُ ٱسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبَتُمْ ۖ وَفَرِيقًا نَقْنُلُورَ ﴾ ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا عُلْفَ عَبَلَ لَمَهُمُ ٱللَّهُ بِكُفَرِهِمْ فَقَلِيلًا مَا يُؤْمِنُونَ ١٠٠ [البقرة]. وفي قصة إسلام عبد الله ابن سلام الشهيرة والذي كان من أحبار اليهود دليل على أنهم كانوا يعرفون صدق رسالة محمد عَلِيَّةِ الذي كان مذكورا عندهم في التوراة ولكنهم منعهم استكبارهم على الحق من الإيمان به كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى الْكِنْبَ وَقَفَّيْ نَامِنْ بَعْدِهِ ءِ إِلرُّسُلِّ وَءَاتَيْنَا عِيسَى أَبْنَ مَرْيَمُ الْبَيْنَتِ وَأَيَّدُنَّهُ يُرُوج ٱلْقُدُسِ أَفَكُلُما جَآءَكُم رَسُولًا بِمَا لَا بَهْوَيَ أَنْشَكُمُ ٱسْتَكْبَرْتُم فَفَرِيقَاكَذَّبتُم وَفَرِيقًا نَقْنُلُون ﴾ [البقرة]، وقوله تعالى: ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِن كَانَ مِنْ عِندِ وأهلكهم كما اهلك إبليس من قبلهم.

وكما أضل الاستكبار الناس عن الحق قديما وأهلكهم، فقد فعل ما هو قريب من ذلك في عصورنا الحديثة، فقد ظهرت النعرات الاستكبارية لدى مجموعة من مفكرى ومثقفى الغرب وأفرزت مجموعة من النظريات ذات السمات العنصرية والاستكبارية، وكان منها نظرية العرق، والتي تهدف إلى إظهار أن الجنس

الأوروبي والمعروف بالجنس الآرى أسمى وأعلى من الجنس السامى، ثم أقلعوا عن ذلك وبرأوا اليهود كجنس سام من هذه التهمة وظلت لصيقة بالعرب وحدهم، ووصفت عقلية الغرب بأنها فوقية ومجمعة وعقلية الشرق بأنها دونية ومفرقة، وعن كتاب الإستشراق رسالة استعمار للدكتور محمد إبراهيم الفيومى: «كان الفليسوف الفرنسى (رينان) أول من قرر أن الجنس السامى دون الجنس الأوروبي رتبة من ناحية المشاعر والعاطفة والروح العقلية والتفكير» ثم صاغوا بعد ذلك نظرية (صحراوية الثقافة) والتى جعلت الجنس العربى يتميز بما تميزت به صحراؤه من الهدوء، وبلادة الإحساس، وعرضة لهواء نفسية فجائية شديدة، وجمعا للمتناقضات فهو كريم وقاس ووحشى ونهاب وشره في نفس الوقت.

وأن ترامى الصحراء واتساعها أو حى إليه بفكرة اللانهائى، والتى تظهر لدى المسلمين فى تناهى قدرات الرب لديهم وطلاقتها. كما عللوا التوحيد بأنه راجع إلى حب العرب للبساطة والوضوح وعدم التعقيد أو الكثرة. وأضافوا إلى ذلك أيضا أن الروح العربية تتجه دائما للما ضى بينما تتجه الروح اليهودية للمستقبل. وقد كانت لهذه النظرة الإستعلائية والاستكبارية من الغرب تجاه الشرق بعامة والعرب بخاصة نتائج خطيرة نركز منها على مايلى:

أ- أنها كانت البداية لتبرير الاستعمار الغربي للشرق بعامة وللعرب بخاصة، والذي كان من أهم أسباب تخلف وانهيار تلك المنطقة من العالم اقتصاديا وسياسيا وحضاريا.

ب- أنها كانت سببا في نظرة دونية وغير متعقلة أو محايدة للدين الإسلامي والمسلمين والتي نشأت عنها روح العداء الشديد تجاه الإسلام. فقد استكثروا على الإسلام أن يأتيه كل هذا الخير العظيم، لأنهم يدعون أن الدين الإسلامي قد جاء به محمد على من عنده وليس دينا من عند الله عز وجل. ولذلك حاروا في أمره، فجعلوه تارة مأخوذا عن اليهودية وتارة عن المسيحية وتارة عن الحضارة اليونانية القديمة رغم البون المناسع بين الإسلام وتلك الأديان أو المذاهب بصورتها التي و صلت إليها والتي أخرجتها عن جوهرها السماوي وهو التوحيد. وبعدها الأكبر عن الحضارة اليونانية الوثنية. وهذه النظرة الدونية التي تجانب العقلانية والحياد هي التي استمرت في كل مناهج التعليم الغربي التي تتناول الإسلام كدين والتي يتلقاها الطلاب كحقائق ومسلمات منذ بداية تعليمهم ويستمرون عليها دون تصحيح آو إيضاح لحقائق، فتكون سببا في استمرار تأجج نار العداوة ضد الإسلام والمسلمين دون حرج، أو شعور بالظلم تجاههم، وقد بدا ذلك واضحا في الجهل الشديد بالإسلام الذي ظهر في خطاب البابا بينديكت السادس عشر عن الإسلام، فمثل هذا الرجل في هذا الموقع الباباوي الرفيع يتحدث عن الإسلام، بما ليس فيه دون أدني درجات التثبت فمثل هذا الرجل في هذا الموقع الباباوي الرفيع يتحدث عن الإسلام، بما ليس فيه دون أدني درجات التثبت العلمي من صدق مقاله بل يتناقله جاهلا عن جاهل ، فتكون النتيجة كما رأينا، مزيدا من العداء للإسلام العلمي من صدق مقاله بل يتناقله جاهلا عن جاهل ، فتكون النتيجة كما رأينا، مزيدا من العداء للإسلام

ومزيدا من الكراهية لنبيه محمد على والذى ظهر فى الصحف الدانيماركية التى نشرت الرسوم المسيئة للرسول تحت ستر ودعاوى حرية الرأى، بينما لا يستطيع احد مهم أن يتناول قضية أخرى تمس اليهود أو النصارى كقضية الهولوكوست، وإلا عوقب بأشد عقوبة.

وقد حذر القرآن الكريم من أن الاستكبار على الحق ودعوته وترك الاستجابة له يورث الكفر ويوجب العذاب الأليم والصغار في الآخرة كما قال تعالى في سورة الزمر:

ثانيا: العوامل المعرفية وأثرها في قبول أو رفض دعوات الإصلاح.

تتمثل العوامل المعرفية في مدى توفر قدر من المعرفة لدى الشخص محل الدعوة حول الدعوة أو الفكر أو المذهب الجديد.

والإنسان من حيث المعرفة له حالتان:

إما الجهل وعدم المعرفة بالأمر أو يتسم بقلة معرفة ما يفيده، فهذا جهل بسيط يمكن أن يعالج من خلال التعليم.

أما الحالة الأخرى فهى أن تكون لديه معارف أو معلومات غير صحيحة أو مشوهة وهذا جهل مركب، وهو أخطر حالا، لأن تصحيح تلك المعارف يتطلب جهدا كبيرا وقد لا يكون من السهل أن نتو صل فيه إلى نتائج إيجابية مرجوة.

والقدر المعرفى المطلوب هو الفهم الصحيح الذى ينفى الجهل بالدعوة، ويقوم على العلم الصحيح بالمذهب أو الدعوة أو الدين المعروض. ويعتبر هذا القدر من العلم أو المعرفة عاملا إيجابيا لاتخاذ القرار الصحيح بشأن هذا المذهب، سواء أكان هذا القرار بالقبول أو الرفض. وهذه المعارف تتوقف كما هو معروف على مجموعة من العوامل منها سلامة حواس الإدراك ذات الصلة بعملية التعلم، فسلامة السمع والبصر ذات أهمية للعملية التعليمية المعرفية، وتعتبر سلامة العقل هي أهم تلك العوامل، لأن سلامة العقل والقدرات العقلية هي التي تحقق استيعاب العلوم والمعارف.

وترجع أهمية العلم والمعرفة إلى أنها تجلوا الجهل بالأمر وتوضح ما يحيط به من الغموض والشكوك والإبهام. ولهذا يصور العلم بأنه نور والجهل بأنه ظلمات، والإنسان - كما هو معروف - عدو لما يجهل، ولن تزول هذه العداوة أو تتأكد إلا بالعلم والمعرفة.

والدين الإسلامي دين يحترم العلم الصحيح المحتوى والمنهج والغاية ويعتبرها هي الأساس المتين للإيمان.

وقد أكد القرآن الكريم بما لا يتوفر مثله في أى كتاب أو دين آخر، وهذا مبسوط في مكانه في الموسوعة ونكتفي هنا بالإشارة إلى أهمية العلم والمعرفة بقوله تعلى ﴿إِنَّمَا يَغْفَى اللّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْفُلْكَثُواْ ﴾ [فاطر]، وجعل القرآن الكريم التوحيد علما في قوله تعالى: ﴿ فَأَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلّهُ إِلّا اللّهُ وَاسْتَغْفِر لِذَنْكِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالنّمُومَةُ مُمَّالِكُمُ مَمَّوكُمُ اللّهُ وَاسْتَغْفِر لِذَنْكِ وَلِللّهُ مِنْ اللّهُ مُمَّالِكُمُ مَمَّوكُمُ اللّهُ وَاللّهُ مَمَّالِكُمُ مَمَّوكُمُ اللّهُ وَاللّهُ مِن اللّهُ وَاللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ وَقِلْكَ اللّهُ مُنْكُمُ مَمَّوكُمُ اللّهُ مَا القرآن المحمد]، ﴿ وَقِلْكَ الأَمْنُ لُ نَضْرِيُهُ اللّهُ اللّهُ مِن آلِهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَقِلْهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَيَا لَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ال

وهو توجيه بأن تكون القراءة باسم الله عز وجل قاصدة وجه الله تعالى لضمان سمو ورقى أهدافها وليست لتحقيق أغراض دنيئة تسعى للشر والدمار.

والعلم هو نور البصيرة الذي يبصر به المرء حقائق الأمور كما قال تعالى: ﴿ أَنَكَرْ يَسِيرُوا فِ ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَمُمُ قُلُوبُ يَمْوَلُونَ وَ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

والعالم يهتدى به الناس في أمور دينهم ودنياهم، ولنا عبرة في قصة الرجل من بنى إسرائيل الذى قتل تسعا وتسعين نفسا، ثم سال عن أعلم أهل الأرض فدلوه على رجل عابد: فسأله الرجل هل له من توبة ؟ فكأن العابد قد استعظم أمر المعصية دون أن يفهم حال من أتاه تائبا، فكانت إجابته بالنفى، فقتله السائل وأتم به المئة. ثم هداه الله تعالى إلى رجل عالم أجابه بأنه لا شئ يحول بينه وبين التوبة، ثم دله على بلد أهلها صالحون ليذهب إليها، وفي الطريق أتاه الموت ... وفي النهاية قبل الله توبته. فانظر الفرق بين العالم والجاهل، وإن كان عابدا.

والعالم المعتبر والمعتد به في الإسلام هو العالم الذي حصل من العلوم أنفعها، وعمل بما علم وطبق العلم وقواعده في حياته، وتخلق بأخلاق العلماء وحرص على نشر العلم بين الناس مخلصا به لوجه الله الكريم ما استطاع على ذلك سبيلا. فمن كان هذا شأنه كان كالسراج الذي يستضاء به في ظلمات الجهل، ويستهدى الناس به و بأنواره ليعرفوا معالم طريق الهداية والخير. قال الزمخشرى: محمد رسول الله على هو السراج الوهاج. وهو كذلك لأنه تقتبس منه الأنوار، ويهتدى الناس بهديه إلى نور الحق، ويخرجهم بإتباع شريعته من الظلمات إلى النور، وكذا العلماء إذا كانوا بين الناس سائرين على منهجه وهداه على المنهد وهداه المنهدي الناس سائرين على منهجه وهداه المنهد العلماء إذا كانوا بين الناس سائرين على منهجه وهداه المنهد المنه

وقد بين رسول الله على أن العلم والفقه من أعظم أسباب تحقيق الخير للإنسان في الدنيا والآخرة ففي الحديث: (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين) أخرجه الترمذي عن ابن عباس رضى الله عنهما بسند حسن صحيح.

وفى الحديث (مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكان منها طائفة طيبة، قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير، وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصاب طائفة أخرى إنما هى قيعان لا تمسك ماءا ولا تنبت كلأ، فذلك مثل من فقهه الله فى الدين ونفعه ما بعثنى الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا و لم يقبل هدى الله الذى أرسلت به) رواه البخارى.

والعلم يورث الخشية من الله عز وجل كما قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَاتِ وَالْأَفَعَرِ مُخْتِكُ أَلْوَنَهُ كَذَلِكُ إِنَّمَا يَغْشَى الله عز وجل كما قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَاتِ وَالْأَفَعَرِ مُخْتِكُ أَلْوَالُكُ إِنَّا يَغْشَى الله مِنْ عِبَادِهِ الْمُلَكُوُّ إِنَّ اللَّهُ عَزِيزُ عَفُورُ ﴿ ﴿ وَ جَلَ كَمَا قَالُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

والعلم من أعظم ما تفضل الله تعالى به على عباده بعامة ورسوله محمد ﷺ بصفة خاصة كما قال تعالى: ﴿ وَالْعَلْمُ مَن أَعْظُمُ مَا تَفْضُلُ اللهُ تعالى به على عباده بعامة ورسوله محمد ﷺ بصفة خاصة كما قال تعالى: ﴿ وَالْعَلْمُ مَن أَهُمُ مَا اللهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿ وَالنساء]، ولهذا كان التعليم من أهم مهام الأنبياء في الأرض كما قال تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى المُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَتَ فِيهِمْ رَسُولًا مِن أَنفُومُ مَا يَتِهِ وَيُرَكِمُهُمُ وَيُعَلِمُهُمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَل

وقال على الحديث الذي رواه مسلم عن عائشة: (إن الله تعالى لم يبعثني معنتا ولا متعنتا، ولكن بعثني معلما ميسرا). وما رواه ابن ماجه في سننه، عَن عَبْد الله بْن عمرو، قَالَ: خرج رَسُول الله على ذات يَوْم من بعض حجره. فدخل المسجد. فإذَا هُوَ بحلقتين إحداهما يقرأون الْقُرْآن ويدعون الله، والأخرى يتعلمون

ويعلمون. فقَالَ الْنَبِي ﷺ: (كُلّ عَلَى خير. هؤلاء يقرأون الْقُرْآن ويدعون الله، فإن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم. وهؤلاء يتعلمون ويعلمون. وإنما بعثت معلما) فجلس معهم.

كما أن العلم هو ميراث الأنبياء والعلماء هم ورثة الأنبياء كما فى الحديث الشريف حديث: (من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع، وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض والحيتان في جوف الماء، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر) رواه أحمد و ابن حبان عن أبى الدرداء.

والعلم أساس ومعيار من معايير التفضيل بين الناس لقوله تعالى:

﴿ أَمَنْ هُوَ قَنِتُ اَنَاهَ اللَّهِ سَاجِدًا وَقَابَهَا يَحْدَدُ الْآخِرَةَ وَرَبُحُوا رَحْمَةً رَبِهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى النِّينَ يَمْلَوْنَ وَالنِّينَ لَا يَمْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكّرُ أُولُوا الْأَلْبَبِ ۞ ﴾ [الزمر]. فهم لا يستوون في أخلاقهم ولا يستوون في أدائهم وعطائهم ونفعهم للمجتمع، ولا يستوون في عبادتهم للله عز وجل، فالعالم العابد خير من ملء الأرض من العباد عن جهل. وفي الحديث: (الناس رجلان: عالم، ومتعلم. ولا خير فيما سواهما) الطبراني في الكبير عن ابن مسعود.

وحديث: (قليل الفقه خير من كثير العبادة، وكفى بالمرء فقها إذا عبد الله، وكفى بالمرء جهلا إذا أعجب برأيه، وإنما الناس رجلان: مؤمن، وجاهل، فلا تؤذ المؤمن، ولا تحاور الجاهل) الطبراني في الكبير عن ابن عمر.

وبالعلم بالله تعالى يصير الإنسان من الشهداء على الحق الذين ذكرهم الله فى قوله تعالى: ﴿ مَهِ دَاللهُ أَنَّهُ لاَ إِللهَ إِلاَ عَمِران]، والعلم من أمضى أسلحة الجهاد فى سبيل الله تعالى كما قال تعالى: ﴿ فَلا تُولِع الْسَعَوِينَ وَبَحْهِ مُم وَ وَلِع لَم مِن أمضى أسلحة الجهاد فى سبيل الله تعالى كما قال تعالى: ﴿ فَلا تُولِع الْسَعَوِينَ وَبَحْهِ مُم وَ وَبَحْهِ مُم مِن أَمضى أسلحة الجهاد فى الفرقان]، وقوله تعالى: ﴿ فَلا تُولِع الْسَعَوِينَ وَاغْلُطُ عَلَيْهِم وَمَأُونَهُم مَه مَن أَمْضَى اللهُ وَلا اللهُ وَاللهُ وَالل

وفى الحديث: (من جاء مسجدى هذا لم يأته إلا لعلم يتعلمه أو يعلمه فهو بمنزلة المجاهد في سبيل الله) أخرجه ابن ماجة بسند صحيح.

ومن أخلاق العلم والعلماء في الإسلام:

أ- تقوى الله عز وجل:

لأن التقوى هى مفتاح العلم كما قال تعالى: ﴿وَاتَتُوااللّهُ وَيُعَلِمُكُمُ اللّهُ وَاللّهُ بِكُلّ مَنْ عِلِيهُ ﴿ البقرة]، وفي الدحديث: (اتق الله فيما تعلم) رواه البخارى في الأدب المفرد والطبراني عن زيد ابن أسلم والترمذي مرسلا. والتقوى من الوقاية وتقوى العبد ان يجعل بينه وبين ما يخشاه من غضبه وقاية تقيه منه، وهو تحذير من ترك العمل بالذي تعلمه.

ب- الأدب:

ففي الحديث: (أدبني ربى فأحسن تاديبي وأمرني بمكارم الأخلاق فقال: (خذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين) رواه ابن السمعاني في أدب الإملاء والجوزي في الواهيات عن على.

وقالوا: الفضل بالعقل والأدب قبل الأصل والنسب، لأن من ساء أدبه ضاع نسبه، ومن ضل عقله ضل أصله. وقالوا: زك قلبك بالدأب لن حسن الأدب يستر قبيح النسب. وقيل: الأدب ما يحمد قولا وفعلا والأخذ بمكارم الأخلاق. وقال في العوارف: بالأدب يفهم العلم، وبالعلم يصلح العمل، وبالعمل تنال الحكمة، وكل الآداب متلقيات عن المصطفى على فإنه مجمعها ظاهرا وباطنا.

ج- الأمانة العلمية:

والأمانة تقتضى الدقة والصدق في تعلم العلم و تبليغه للناس وتعليمه لهم وعدم كتمان العلم عنهم خاصة ما كان لهم ضروريا وما ظهرت حاجتهم الماسة إليه أو للخروج من أزمة، فعلى العلماء حينئذ أن يجتهدوا في البحث عنه وتحصيله و تعليمه لهم.

وفى الحديث: (نضر الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ثم بلغها عنى فرب حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه على من هو أفقه منه) رواه أحمد وابن ماجة عن أنس.

وفى الحديث: (مثل الذى يتعلم العلم ثم لا يحدث به كمثل الذى يكنز الكنز فلا ينفق منه) رواه الطبراني في الأوسط عن أبي هريرة.

وتقة ضى الأمانة العلمية كذلك ألا يعطى العلم للسفهاء وذوى الأخلاق الرديئة ومن لا يقدر للعلم قدره حتى لا يسيؤا استخدامه ولا يتطاولا به على الناس أو يجاروا به العلماء.

فالإسلام يضع قيودا صارمة على السفهاء وهم ناقصو الأهلية بسبب نقص فى العقل أو الخلق، كما قال تعالى: ﴿ وَلا تُؤْتُوا السَّعَهَا آمَرَا لَكُمُ الَّتِي جَمَلَاللَهُ لَكُو فِينَا وَالزُّوْهُمْ فِهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَمْدَقَالاً مَثْهُمًا ﴿ وَلا تُؤْتُوا السَّاء] .

فقد حرم تصرفهم في الأموال والاقتصاد لخطورة ما يمكن أن يسببه تصرفهم فيها من فساد ما داموا لا يحسنون التصرف فيها على الوجه الذي يعود بالخير على المجتمع.

وإذا كان هذا في المال واجبا فهو في العلم أولى وأوجب، ولهذا فقد حذر منه رسول الله على الله على الذى رواه الحاكم في المستدرك: (ومن نظر في كتاب أخيه بغير إذنه، فكأنما ينظر في النار، ومن أحب أن يكون أقوى الناس، فليتو كل على الله، ومن أحب أن يكون أكرم الناس، فليتق الله – عز وجل، ومن أحب أن يكون أغنى الناس، فليكن بما في يد الله أوثق مما في يده). وقال: (أفأنبئكم بشر من هذا؟). قالوا: نعم، يا رسول الله. قال: (من لا يقيل عثرة، ولا يقبل معذرة، ولا يغفر ذنبا، أفأنبئكم بشر من هذا؟). قالوا: نعم، يا رسول الله. قال: (من لا يرجى خيره، ولا يؤمن شره، إن عيسى بن مريم – صلوات الله عليه وسلامه – قام في بني إسرائيل، فقال: يا بني إسرائيل، لا تتكلموا بالحكمة عند الجاهل فتظلموها، ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم، ولا تظلموا ظالما، ولا تكافئوا ظالما، فيبطل فضلكم عند ربكم.

يا بني إسرائيل، الأمر ثلاث: أمر تبين غيه فاجتنبوه، وأمر اختلف فيه فردوه إلى الله – عز و جل). و قال الحاكم هذا حديث صحيح، قد اتفق هشام بن زياد النصري، ومصادف بن زياد المديني على رواية، عن محمد بن كعب القرظي، والله أعلم.

وروى ابن عساكر عن ابن عباس أن عيسى بن مريم قام في بني إسرائيل فقال يا معشر الحواريين لا تحدثوا بالحكمة غير أهلها فتظلموها والأمور ثلاثة أمر تبين رشده فاتبعوه وأمر تبين لكم غيه فاجتنبوه وأمر اختلف عليكم فيه فذروا علمه إلى الله تعالى. وفي الحديث: (وا ضع العلم عند غير أهله كمقلد الدر أعناق الخنازير). رواه ابن ماجه عن أنس بلفظ طلب العلم فريضة على كل مسلم وواضع العلم في غير أهله كمقلد الخنازير الدر والجوهر واللؤلؤ والذهب. وروى أحمد في الزهد وابن عساكر عن عكر مة قال قال عيسى بن مريم عليهما الصلاة والسلام يا معشر الحواريين لا تطرحوا اللؤلؤ إلى الخنازير فإن الخنازير لا تصنع باللؤلؤ شيئا ولا تعطوا الحكمة من لا يريدها فإن الحكمة خير من اللؤلؤ ومن لا يريدها شر من الخنزير.

ويأت ذلك الحظر لأن الفاسقين والسفهاء إذا تعلموا العلم استخدموه في محادة وإرهاق أهل الحق، وخهب أموال الناس بالحيل والمكائد والبحث عن طرق تسهل لهم ارتكاب المحظورات وترك الواجبات. وقد حظر رسول الله على أن يتخذ العلم لغير ما أمر الله تعالى به فقال: (من ابتغى العلم ليباهى به العلماء او يمارى به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه ادخله الله جهنم) رواه ابن ماجة عن أبي هريرة.

ومن الأمانة العلمية التناصح في العلم كما قال ﷺ:

(تنا صحوا في العلم و لا يكتم بعضكم بعضا فإن خانة في العلم أ شد من خيانة في المال) رواه أبو نعيم في الحلية عن ابن عباس.

د- الحرص على الاستزادة الدائمة من العلم و التفرغ لطلبه:

ما أعظم الدعاء الذى أمر الله تعالى به نبيه الكريم فى قوله تعالى: ﴿ وَقُل رَّبِ زِنْنِ عِلْنَا ﴿ ﴾ [طه]، وما أجمل حديث رسول الله ﷺ: (إذا أتى على يوم لا ازداد فيه علما يقربنى إلى الله تعالى فلا بورك لى فى طلوع شمس ذلك اليوم) رواه الطبرانى فى الأوسط وأبو نعيم فى الحلية عن عائشة رضى الله عنها.

وفى الحديث: (اطلبوا العلم ولو بالصين، فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم) العقيلي في الضعفاء وابن عدي في الكامل والبيهقي في شعب الإيمان وابن عبد البر في العلم عن أنس وفى الحديث: (طلب العلم فريضة على كل مسلم، وإن طالب العلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر). أخرجه ابن عبد البر في العلم عن أنس، وصححه السيوطى.

هـ- ترك ما يتنافى مع الأخلاق العلمية:

و فيما يلي نشير إلى أبرز هذه الآفات:

(١) الإهمال والنسيان وعدم التذكر وعدم التوثيق:

ففى الحديث: (آفة العلم النسيان وإضاعته أن تحدث به غير أهله) رواه ابن أبى شيبة مرفوعا معضلا وموقوفا عن ابن مسعود.

وقد بين القرآن الكريم أن أسوأ ما أصاب الكتب السماوية السابقة على نزول القرآن هو ضياع العلم ونسيان ما كان فيها من المعارف القديمة والتي كان سبب ضياعها متراوحا بين النسيان والإهمال المتعمد المقصود

ممن استؤمنوا واستحفظوا عليها. فقد بين القرآن الكريم ما كان في التوراة التي أنزلها على موسى عليه السلام من نور في قوله تعالى: ﴿وَالرَّتَنِيْتُونَ وَالْأَجَارُ بِمَا اَسْتُحْفِظُوا مِن كِنْكِ اللّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاةً فَلَا تَحْشُوا النّكاسَ وَاخْشَوْنِ السلام من نور في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ اللّهِ عَنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنا وَ اخفوا جزءا آخر كما قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللّهُ مِنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنا وَ اخفوا جزءا آخر كما قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللّهُ مِنَا اللّهُ عَنَا اللّهُ عَنْ وَمِلْ اللّهُ عَنْ وَجل حاشا للله كما قال تعالى عليه السلام ورسالته وما يؤكد عبوديته وأنه ليس إبنا لله عز وجل حاشا لله كما قال تعالى ...

(٢) عدم العمل بمقتضى العلم:

قال تعالى فى حق بنى إسرائيل: ﴿ ﴿ أَتَأْمُهُونَ النَّاسَ بِالْجِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ نَتُلُونَ الْكِنَا مَ اَلْكِنَا الْكِنَا اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَال

وفى الحديث: (تعلموا من العلم ما شئتم، فو الله لا تؤجروا بجمع العلم حتى تعملوا) رواه أبو الحسن المديني في المالى عن أنس.

(٣) الجرأة على الفتيا بغير علم:

قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلَمُ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْفُولًا ﴿ ﴾ [الإسراء]، ﴿ قُلْ أَرْبَيْتُم مَّا أَنْ زَلَ اللهُ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَمْ تُعَالِمُ مُنَ وَلَا يَعْدَمُ مِنْ الْمَارِيَةُ وَلَا يَعْدَمُ مِنْ الْمَارِيَةُ وَلَا يَعْدَمُ مُنَالِكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَمْ تُعَالِمُ مُنَا وَعَلَمُ مُنَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَمْ تُعَالَمُ مَنَ الْمَارِيَةُ وَلَا يَعْدَمُ وَلَا يَعْدَمُ وَاللّهُ مُنْ مُنَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَلَا يَعْدَمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْدَمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْدَمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْدَمُ وَلَا يَعْدَمُ وَلَا يَعْدَمُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْلَمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا يَعْمُ وَلَا يَعْمُ وَاللّهُ وَلِلّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا يَعْمُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا يَعْمُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْكُ أَنْ تُكُونُ مِنَ الْجَهِلِينَ ﴿ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللللللللللّ

(٤) سوء استخدام وتوظيف العلم في الحياة:

وهو توظيف العلم فيما يضر ولا ينفع من تحصيل الشهوات، والإيذاء والإفساد في الأرض، والتطاول به على العامة أو التباهى به في مجالس العلم، أو السعى به نحو الجاه او السلطة دون ان يكون قصده منها الخير وابتغاء وجه الله تعالى.

وفى الحديث: (احذروا الشهوة الخفية) قالوا يا رسول الله وما الشهوة الخفية قال: (العالم يحب أن يجلس إليه) فرواه عن أبى هريرة والعلانى فى أماليه عن على كرم الله وجهه. وهو العالم الذى يحب أن يجلس الناس فى مجلسه دون غيره، لأن ذلك يبطل عمله لتفويته الإخلاص وتصحيح النية، فإن الأولى من حفظ العلم هو صونه عما يفسده كالرياء والعجب والتعاظم بإظهار علمه، فذلك سهم من سهام إبليس لعنه الله. وقال الجنيد: فى الدنيا طغيانان: طغيان العلم، وطغيان المال، فالمنجى من طغيان العلم العمل ومن طغيان المال الزهد.

(٥) أن يبتغي بعلمه وجه الله تعالى:

وهو تنفيذ للمبدأ الإسلامى العام وهو التوجه بكل شئ فى حياة المسلم لله رب العالمين و منه العلم بلا شك وهو تبعا لقوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّنِ مَنَانِي رَبِّ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينَاقِيمًا مِلَةً إِبْرَهِمَ حَنِفاً وَمَاكَانَ مِنَالْمُشْرِكِينَ ﴿ قُلْ إِنِّنِ مَنَانِي رَبِّ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينَاقِيمًا مِلْهُ إِبْرَهِمَ حَنِفاً وَمَاكَانَ مِنَالْمُشْرِكِينَ ﴿ قُلْ إِنِّي مَنَانِي رَبِّ إِلَى مَن مِن الله عَلَم العلم ليباهى به وجوه الناس إليه ادخله الله جهنم) رواه ابن ماجة عن أبى هريرة.

وفى الحديث: (من تعلم العلم لغير الله فليتبوا مقعده من النار) رواه ابن ماجة وبن حبان و الحاكم عن جابر.

(٥) سوء الأخلاق و أخطرها الكذب و كتمان العلم:

فعن الكذب في العلم قال رسول الله على: (من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) رواه الجماعة و غيرهم عن انس وعن أبى هريرة و ابن مسعود وغيرهم. وعن كتمان العلم قال رسول الله على: (من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله بلجام من ناريوم القيامة) رواه أحمد و أصحاب السنن الأربعة و أبو داود و الحاكم عن أبى هريرة. وفي الحديث: (كاتم العلم يلعنه كل شع حتى الحوت في البحر والطير في السماء) أورده ابن الجوزى في العلل وصححه السيوطي.

ومن صور الجهل التي سادت قبل الإسلام:

فقد كان للجهل صورتان كما قلنا سابقا:

الأولى: عدم المعرفة.

الثانية: المعارف الخاطئة عن الله عز وجل وعن الكون والنفس الإنسانية.

ثالثا: العوامل النفسية وأثرها في قبول أو رفض دعوات الإصلاح وصدهم ما كانوا يعبدون من دون الله من هوى وشيطان ونحوه.

وتعتبر شهوات النفس الإنسانية من العوامل الهامة المؤثرة في قبول أو رفض ما هو معروض على الإنسان من الفكر الجديد أو دعوات الإصلاح والتجديد. و قد بين رسول الله على أن النفس إن خبثت صارت أعدى أعداء الإنسان لأنها عدو يعيش بين جنباته ولصيق به وفي الحديث: (أعدى أعدائك نفسك التي بين جنبيك) وفي حديث أخر: (رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر جهاد النفس والشيطان) فالشيطان يسعى من خلال النفس الإنسانية أن ضل الإنسان وأن ينأى به عن سواء السبيل.

ومن أهم الشهوات المؤثرة في قبول الدعوات إتباع الهوى و شهوة التسلط والزعامة والسيطرة على مقاليد الأمور، وإتباع الملذات الجسدية والجنسية، وقد نبه القرآن الكريم على أهميتها بقوله تعالى:

﴿ وَاللّهُ يُويدُ أَذَ يَتُوبَ عَلَيْكُمُ مَ وَيُرِيدُ ٱلدِّينَ يَتَّبِعُونَ ٱلشّهَوَاتِ النّهوات يرون في الدعوات الجديدة مقيدة لشهواتهم فيرفضونها أما من ظلموا من جراء تسلط المتسلطين، ومن يجدون في الشهوات وإتباعها خروجا على الفطرة الإنسانية، فتراهم يسارعون إلى إتباع الأديان أو المذاهب التي ترشد تلك الشهوات وتقيدها بما يقلل من أخطارها و مساوئها.

وتتمثل أهم الشهوات المؤثرة في قبول الدعوات في شهوة النفس إتباع هواها تحت مسمى الحرية أو التحرر من القيود والقيم وهي التي قال تعالى عنها: ﴿وَلاَ نُطِعْ مَنْ أَغَفَلْنَا قَلْبُهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هُونهُ وَكَاكَ أَمُرُهُ فُوكًا ﴾ التحرر من القيود والقيم وهي التي قال تعالى عنها: ﴿وَلاَ نُطِعْ مَنْ أَغَفَلْنَا قَلْبُهُ عَن وَيُولِنَا وَاتَّبَعَ هُونهُ وَكُاكَ أَمُرُهُ وَكُلا اللهِ لَهُمْ عَذَابُ شَيدِاللهِ اللهِ لَهُ إِلَى اللهِ لَهُ مُعَالِكُ مَن سَيدِل اللهِ لَهُمْ عَذَابُ شَيدِاللهِ اللهِ لَهُ اللهُ اللهِ اللهِ لَهُ مَن سَيدِل اللهِ لَهُ عَن سَيدِل اللهِ لَهُ مَا اللهُ عَن سَيدِل اللهِ لَهُ اللهِ اللهُ الل

وأما شهوة التسلط والزعامة والسيطرة على مقاليد الأمور فهى التى تبدأ مراحلها الأولى بحب السيطرة والزعامة مع عدم السعى إلى خدمة الشعوب والإرتقاء بها، وتنتهى – إن لم يكبحها كابح – إلى إدعاء الفضل على من يتزعم أمرهم ثم دعوى الربوبية وقد تصل فى النهاية إلى إدعاء الألوهية ومثالها فرعون وهامان، وإن شئت فانظر هذا التدرج معه فى قوله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ وَتَوَوْقُ فِي وَيمِو، قَالَ يَعْوَرِ اللّهِ مِن مُن مُن مِعْدُ وَمَل فِي اللّهُ عَبِي مِن مَعْقَ اللّهُ وَمَا اللّه وه قوله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ وَرَعَوْنُ فِي وَيمِو، قَالَ يَعْوَرُ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مُلكُ انتقل إلى مرحل أشد و التي أشار إليها القرآن فى قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ وَرَعَوْنُ يُعَلِّمُ اللّهُ مُن اللّهُ عَرِّمِ ﴾ [القصص] ، ثم كانت المهلكة حين إدعى انفراده بالألوهية كما بينها قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللهُ اللّهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ وَلَا اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللّهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ إنساني اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم اللهُ اللهُ وَلَم استعبادة من محاله إنساني . ثم تحرير بني إسرائيل وعدم استعبادهم كمطلب إنساني .

وقد اختلف تسجيل القرآن لدعوة موسى لفرعون عن تسجيله لسائر دعوات الأنبياء السابقين له، لأن تسجيل القرآن ليس تسجيلا لوقائع تاريخية ظاهرة فقط بل يسجل من بواطنها وأسرارها ما لا يعمه إلا الله عز وجل دون سائر المؤرخين. لأنه سبحانه وتعالى يعلم حقائق وبواطن الأمور كما قال تعالى: ﴿وَأَيرُوا وَزَلَمُ مَا اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَعَلَيْ إِنَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ

سبحانه وتعالى لمنهج دعوات الأنبياء لأقوامهم: ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَغَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنَقُومُ اللّهُ مَا لَكُم مِنْ إِلَهُ غَيْرُهُۥ أَفَلَا نَتَقُونَ ﴿ ﴾ [الأعراف]، ﴿ وَإِلَىٰ مَدَيَ أَغَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ اللّهُ عَالَمُ مُعَيْبًا قَالَ يَنقُومُ اللّهُ مَا لَكُم مِنْ إِلَهُ عَبْرُهُۥ ﴾ [الأعراف] ، ﴿ وَإِلَىٰ مَدَيَ أَغَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنقُومُ اللّهُ مَا لَكُم مِنْ إِلَهُ عَبْرُهُۥ فَدَ جَآءَتُكُم بَكِنَةٌ مِن إِلَهُ عَبْرُهُۥ فَدْ جَآءَتُكُم بَكِنَةٌ مِن وَيَكُم فَا الْحَيْلُ وَالْمِيزَاتَ وَلَا بَتَحَسُوا النّاسَ أَشَيّاءَهُمْ وَلا نُقْسِدُوا فِ الْأَرْضِ بَمْدَ إِصَلَتِهَا ذَلِكُمْ إِن كُنتُد مُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ [الأعراف].

أما عن دعوة مو سى لفرعون فلم يكن فرعون ينظر إلى شعبه وقومه على أنهم أهله وإخوته وإنما كان ينظر إليهم على أنه ملكهم الذى يملكهم كشعب وما يعيشون عليه من وطن و ما يضمه من أرض وموارد. كما انه كان المنفرد وحده بالقرار لهذا قال تعالى لموسى: ﴿ اَنْهَبُ إِنْ فَرْعُونَ إِنَّهُ مَلَىٰ ﴿ وَهُ اللهِ وَهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

رابعا: العوامل البيئية و أثرها في قبول أو رفض دعوات الإصلاح:

البيئة هي الوسط الذي يجمع تلك العوامل المختلفة ذات التأثير على الإنسان، ويوجه التفاعل بينها وهذه البيئة يمكن تقسيمها إلى:

أ- البيئة المادية:

وهى البيئة التى تسيطر عليها الماديات بدرجة كبيرة، سيطرة تجعل الإنسان يعيش فيها مع شهواته وملذاته حياة تقوم على المتعة المجردة وتتسم بالإسراف، فهذا الصنف من الناس يعيش حياته كما يعيش الحيوان فى الغابة، قصارى أمله فى وجبة تذهب جوعه أو شهوة يقضيها، ونعلم أن الحيوان لا يطور حياته، ولا يبنى ثقافة أو حضارة، ولكن الإنسان الذى هذا نهجه أسوأ من الحيوان وأدنى مكانة فهؤلاء وأمثالهم يصدق فيهم ما قاله تعالى عنهم: ﴿ وَلَقَدْ ذَرَانًا لِمِبَنَّدَ كَثِيرًا مِنَى لَلِينَ وَالإِن الله مَن الحيوان وأدنى مكانة فهؤلاء وأمثالهم يصدق فيهم ما قاله تعالى عنهم: ﴿ وَلَقَدْ ذَرَانًا لِمِبَهَنَدَ كَثِيرًا وَلَهُ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَا الله الله الله الله الله تعالى عنها مصدرا للغذاء ونقل الإنسان لذا فهى لم تخلق لتبى ثقافة أو حضارة، بل لتكون كما قال الله تعالى عنها مصدرا للغذاء ونقل الإنسان والزينة والجمال: ﴿ وَلَكُمْ إِن اللّه عَلَى عَنها مَالًا الله عَنها مَالًا الله وَلَا الله الله عَنها مَالًا الله وَلَا الله ولا الله والله والله والله والله والله والله والنه والنه والله والمؤلود والله والله والنه والنه والله والل

وجيش الجيوش الجبارة، لأنها حضارة تفتقد إلى قيم خير توجهها إلى ما فيه خير الإنسان، ولن يكون عائدها على الإنسان إلا حروبا ودمارا وفقرا و خسرانا مبينا.

ب- البيئة غير المادية:

وهى البيئات التى تغلب عليها ثقافة الجاهلية خاصة الجاهلية التى تقوم على أو تدعو إلى الجمود الفكرى ورفض التجديد والحرص على الثبات على الموروثات العقائدية والفكرية دون أدنى رغبة فى إعادة النظر فيها بالفهم أو التقييم أو التأكيد لثوابتها أو التطوير أو التجديد لنسيجها أو مبادئها أو آليات تفعيلها أو التحقق من سلامة غاياتها وأهدافها ومنهجها أو جوهرها أو حتى ظاهرها. إنها بيئة يصيبها جمود يشبه ما أصاب أمتنا فى عهودها المعاصرة، أمام قضاياها المصيرية فأوقفها جامدة لا تستطيع أن تتحرك حركة تتقدم بها إلى ما هو خير مما هى فيه من التخلف وجعلها تتسم بفقد القدرة على صياغة الأهداف والغايات والمناهج فضلا عن تفعيلها وتحويلها إلى واقع يعيشه الإنسان. إن الإنسان الذي تربى فى بيئة تقوم على الظلم ولا تغرس فى أبنائها الحرية بأ سمى صورها، ونعنى منها حرية إبداء الرأى وحرية الاختلاف مع الآخر وحرية الحوار وحرية فهم الموروثات وإعادة قراءتها قراءة تلائم العصر ومتغيرات الحياة وتستطيع أن تنطلق من هذه القراءة إلى رؤية جديدة تغيير فيها حياة الإنسان إلى ما هو أفضل. إن من يفتقد كل ذلك يفتقد القدرة على استيعاب الفكر الجديد أو التكيف معه ويكون أشد بعدا عن امتلاك القدرة على تطور أو تجديد حياته أو فكره أو ثقافته.

وإلى أمثال هؤلاء أقول: (إنك لن تتطور إذا أعجبك اليوم من أدائك ما كان يعجبك بالأمس بنفس القدر). أو: (إنك لن تتطور إذا أعجبك اليوم أداءك بالأمس بنفس القدر). أى أن رأيك اليوم فى القديم الذى كنت عليه بالأمس لم يتطور ولم يجد اليوم فى أدائك ما هو خير منه أو ما يلزم إضافته إليه أو حذفه منه.

الفصل الثالث لماذا يحاربون الإسلام والمسلمين

لماذا يحاربون الإسلام والمسلمين:

لقد بدأت هذه الحروب الطويلة الأمد التي دارت رحاها ضد المسلمين منذ أن نطق محمد رسول الله على بكلمات الإسلام الأولى وبكلمات الحق الأولى من القرآن الكريم حين قال: ﴿ اَوْرَا إِلَيْهِ مَلِيَ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللهِ عَلَى اللّهِ اللهِ عَلَى اللّهِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله الله على المحارة وقد أدمى كعبيه وعرقوبيه وهو يقول: يا أيها الناس! لا تطيعوه فإنه كذاب؛ قلت: من هذا؟ قالوا: غلام من بني عبد المطلب، قلت: فمن هذا يتبعه يرميه؟ قالوا: هذا عمه عبد العزى – وهو أبو لهب. أخرجه ابن أبي شيبة في مسنده عن طارق بن عبد الله المحاربي.

وكان رسول الله ﷺ هو هدف الحملة الشرسة الأول والأهم ... لأنهم كانوا موقنين أنهم بانتصارهم عليه ينتهى كل شئ ...

لقد كان كفار مكة يعرفون خلقه العظيم الكريم، بل لخصوا خلقه الكريم في الجاهلية في صفتين جامعتين لكمالات مكارم الأخلاق وخصوه بهما دون غيره من وجهاء مكة والعرب وهما (الصادق الأمين)، إنه خلق لم يألفوا مثله في عظمائهم ولا مشاهيرهم لأنها كانت أخلاق إمام الأنبياء والرسل وأخلاق الأنبياء فوق كل ما يعهدون ويعرفون كرامة وسموا وعلوا ...

لقد اتهمه الكفار منذ البداية بشتى التهم ونسبوا إليه شتى النقائص ... رغم أنهم كانوا موقنين بأن ما عهدوه عليه من مكارم الأخلاق كفيل بأن يبرؤه من تلك التهم ويحول بينه وبين تلك النقائص ...

لقد اتهموه أو زعموا أو ادعوا أو تمنوا أن يكون طامعا من وراء دعوته في سلطان ومكانة بين قومه فعرضوا عليه أن يكون زعيمهم ويترك ما جاء به من دعوة الحق ... ولكنه فاجأهم بقولته الشهيره.

(كما فى الرواية المطولة التى رواها ابن كثير فى البداية والنهاية) لعمه أبو طالب الذى توسط لهم فى الأمر: (يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله، أو أهلك فيه ما تركته) ... فقطع عليهم سبيل الإغراء بترك الدعوة عن طريق الإغراء بالشهرة والسلطان ...

واتهموه بأنه يريد مالا فعرضوا عليه أموالهم يغترف منها ما شاء ومتى شاء فرفض ...

واتهموه بالجنون ... لأنه كان في عرفهم أن من يترك تلك العروض العظيمة والمزايا الهائلة التي عرضوها عليه من مال وجاه وسلطان وزواج بخير النساء وقصور ويزهد في كل ذلك ويقبل أن يكون محل عداء قريش وهدفا لحربها، وهم على ما هم عليه من القوة والمنعة لا يمكن أن يستحق أن يوصف عندهم أو في عرفهم بأدنى من الجنون.

وقد دافع رب العزة عما اتهمه به كفار مكة من الجنون بقوله تعالى: ﴿نَ وَالْقَلِهُ وَمَا يَسَطُرُونَ ﴿ مَا اَسْتَهَ وَيَكَ بِمَجْوُدِ ﴿ وَ وَالْقَلَمُ وَمَا يَسَعُونَ ﴿ مَا اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّا اللللللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّاللَّا اللللللَّا الللَّاللَّهُ الللَّا الللللَّاللَّا الللَّهُ ا

إنهم لا يظنون أن عاقلا يرفض ما عرضوه عليه ليترك دعوته لأنهم من فرط جهلهم برسالته رأوه يرفض النعيم والراحة مقابل الشقاء ويرفض الكرامة مقابل الإهانة ويرفض العزة بين قومه مقابل المذلة.

إنهم جهلوا أن تكون الغاية من رسالته على أعظم من أغلى ما يملكون ومن كل ما يملكون وأعظم من كل ما يخطر ببالهم من متاع الحياة الدنيا الفانية وما فيها من أموال وجاه وسلطان وقصور ونساء ...

لقد جهل كفار مكة وأمثالهم أن الله عز وجل هو غاية رسول الله على ... وهل يصلح أن يكون ما عرضوه عليه من متاع الدنيا عوضا عن الله عز وجل يغرى رسول الله على ليترك دعوته إلى الله مقابل هذا المتاع البسيط الزائل ... بل إن الذى عرضوه عليه من متاع الدنيا وزينتها لا يملكونه هم، بل الملك كله لله ... فهل يرضى رسول الله على ببعض ملك الله بديلا عن الله عز وجل ... ما أجهله بقدر الله ورسوله من عصى رسول الله أو أنكر رسالته، كما قال تعالى: ﴿وَمَاقَدَرُوا اللهَ حَقَّ مَدْرِهِ إِذَ قَالُوا مَا أَذَنَ لَا اللهُ عَلَى اللهُ عَنْ مَنْ مَنْ أَنُولَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ مَنْ أَنُولَ اللهُ عَلَيْهُ وَمَا قَدَرُوا اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ وَمِنْ فَرُا وَمُلَك اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ ا

لقد أمره الله تعالى أن يبين لهم وللعالمين أنه لا يرجو من وراء ودعوتهم أجرا من أحد من البشر على رسالته فقال تعالى: ﴿ أُولَتِكَ اللَّهِ مَدَى اللَّهُ فَيَهُ دَنُهُمُ اَفْتَدِهُ قُلُ لا آسَنَكُمُ عَلَيْهِ أَجَرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْمَعْلَمِينَ ﴿ ﴾ [الأنعام] ، ﴿ وَمَا تَسْعُلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجَرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ الْحَكِيمِ ﴾ [يوسف]، وهل يمكن لأحد من البشر أن يعطيه أجرا يكافئ ما أنزله الله تعالى عليه من القرآن والذكر الحكيم؟

وهل هناك من متاع الدنيا ما يعدل ما أنزل الله على رسول الله على من الذكر الحكيم والهدى المبين ؟

وهل يستطيع أحد غير الله عز وجل أن يعطيه ما يليق به من أجر غير الله تعالى؟ لهذا أمره الله عز وجل أن يقول لهم أن أجره لا يمكن أن يوفيه له غير الله عز وجل كما قال تعالى: ﴿ قُلْ مَا سَٱلْثُكُمُ مِنَ أَجْرِ فَهُو لَكُمُّ إِنَّ أَجْرِ فَهُو لَكُمُّ إِنَّ أَجْرِ فَهُو لَكُمُّ إِنَّ أَجْرِ فَهُو لَكُمُّ إِنَّ أَجْرِ فَهُو لَكُمُ مِنَ أَجْرِ فَهُو لَكُمُ إِنَّ أَمْ وَهُو لَكُمُ مِنَ أَنْ يَوفيه له غير الله عز وجل: ﴿ قُلُ لاَ الْمَوَدَّةُ فِي اللهُ فِي اللهُ عَلَيهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي اللهُ فَي اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ تعالى منكم أن تودوا قرباى وآل بيتى ... فهذا هو ما يمكنكم أن تعبروا به عن صدق تقديركم لما أر سلنى الله تعالى به إليكم من الهدى و دين الحق ... إن أردتم أن تقر عينى بكم فأعطوا آل بيتى ما يستحقون من حب وتقدير واحترام.

أما كفار مكة ومن اتبع نهجهم من مفكرى عصرنا فقد ادعوا أن رسالته على كانت خاصة بهم دون غيرهم، كما كان الأمر في رسل بنى إسرائيل موسى وعيسى وداود وسليمان وغيرهم ... لقد تنكروا لما أكده لهم رسول الله على أنه جاء للعالمين نذيرا و بشيرا ... ولو كان مكلفا بدعوة أهل مكة وحدهم لما أمره الله تعالى ولما أذن له بالهجرة إلى المدينة ... أو لعاد واستقر في المدينة بعد أن أظهره الله تعالى على أهلها وقضى على رموز الكفر والطغيان فيها ...

وقد استمرت الحملة على مر التاريخ ...

وسار أعداء الإسلام على نفس الخطى التي سار عليها أهل الجاهلية من قبل...

فأنكروا أن يكون محمد رسول الله على معوثا من الله عز وجل لهداية البشرية، وأن هذا الدين لم يأت بالجديد لأن ما في الكتب السابقة كاف لهداية البشرية، وأنها لا حاجة لها لما جاء به محمد على المعادية البشرية، وأنها لا حاجة لها لما جاء به محمد المعلى المعادية البشرية، وأنها لا حاجة لها لما جاء به محمد المعلى المعادية البشرية، وأنها لا حاجة لها لما جاء به محمد المعلى المعادية ال

وقالوا أن ما جاء به من القرآن وما فيه من القصص وأخبار الأمم السابقة مأخوذ عن كتبهم المقدسة وعن العهد القديم قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَعْلَمُ أَنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِمُهُ بَشَرُّ لِسَاتُ الَّذِي يُتَعِدُونَ إِنَّتِهِ أَعْجَيَّ وَهَنَا لِسَانُ عَكَرِثُ مُبِثُ ﴿ وَلِقَادُ مَعْلَمُ أَنَهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِمُهُ بَشَرُّ لِسَاتُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

وأنكروا على الإسلام كل ما جاء به من الحق ...

 ... وكيف لا يعجب من ذلك قوم تعددت آلهتهم، وعبدوا وقدسوا كل شئ ...

عبدوا الرسل حين جعلوا عيسى إلها وهو عبد الله ورسوله ... فهو عند فئة منهم هو إله مع الله ... وعن طوائف أخرى منهم ... هو الله ذاته ...

وعبدوا الملائكة ... وجعل بعضهم الملائكة بنات الله ...

وعبدوا النجوم والكواكب كما قال تعالى عنهم على لسان إبراهيم ساخرا منهم ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ التَّهُ رَمَا كَوْبَكُمْ قَالَ هَذَا وَيِّ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُمِثُ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ الللللللَّا الللللَّالِمُ اللللللْمُ اللللللَّا الللْمُولِمُ اللل

وعبدوا الصالحين من علمائهم أمثال ود وسواع ويغوث ويعوق ونسر...

وعبدوا الأحجار والأصنام التي صنعوها بأيدهم ...

وعبدوا ما صنعوا من رموز مقدسة علقوها على صدورهم وفي منازلهم ورسموها في أماكنهم المعتبرة ...

وعبدوا هواهم واتبعوا ما يأمرهم به من الفسوق وسوء الأخلاق ...

واتهموا الرسول علي السوأ النعوت وبما برأ منه أشد البراءة ...

فقالوا عنه أنه مجنون ...

وقالوا عنه أنه كذاب ...

وقالوا عنه أنه شاعر ...

وقالوا عنه أنه يعلمه بشر كما شهد عليهم قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَمْلُمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُمُلِّمُهُ بَشَرٌّ لِسَاتُ الَّذِي يُلْعِدُونَ إِنَّمَا يُمُلِّمُهُ بَشَرٌّ لِسَاتُ الَّذِي يُلْعِدُونَ إِنَّا مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّلْمُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ الل

ولم يعجبهم فعله فى أنه يظهر لهم ببشريته فيأكل الطعام ويمشى فى الأسواق: ﴿وَقَالُواْ مَالِ مَاذَا الرَّسُولِ يَأْ كُلُ الطَّمَاءَ وَيَمْشَى فِي الْأَسُواقِ: ﴿وَقَالُواْ مَالِ مَاكَ يَكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا ﴿ ﴾ [الفرقان].

وأنكروا على الإسلام كل ما دعاهم إليه من مكارم الأخلاق ...

وكانت رؤيتهم إلى الإسلام المتمثل في كتابه ورسوله ومبادئه ومنهجه رؤية عجيبة ومنكرة، تعكس جاهليتهم وأحقادهم وسوء أخلاقهم ...

وكانت مطالبهم من الرسول ﷺ أعجب واشد نكرانا ...

فطلبوا منه أن يأت بغير هذا القرآن أو يبدله: ﴿وَإِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَانُنَا بَيِّنَتُ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاآءَ اثْتِ بِشَرْءَانِ غَيْرِ هَذَا أُو يبدله عَيْرِ هَذَا أَتَا وَيَدَانُنَا بَيِّنَتُ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْمُ اللهُ عَا يَكُونُهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْنُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ ا

وطلبوا منه أن يريهم ما عجز موسى عن فعله وهو أن يريهم الله جهرة ...

وطلبوا منه أن ينزل عليه القرآن جملة واحدة كما كان الأمر مع التوراة ...

وطلبوا منه أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار ...

إلى غير ذلك من عجائب مطالبهم التي تدل على جهلهم بالله والكون والحياة ومكارم الأخلاق ...

لقد سار من عادى رسول الله على من المعاصرين على خطى أهل الجاهلية من الكفار والمنافقين وأهل الكتاب الذين عاصروه ... لقد اتبعوا نهجهم وغرقوا فيما غرقوا فيه من مستنقعات الجهل، واتسموا بما اتسم به سابقوهم من سوء الخلق وامتلأت قلوبهم حقدا وحسدا وغلا وكراهية على ماتكرم الله تعالى به عليه من الهدى ودين الحق رغم تصديقه لما جاء به من سبقه من المر سلين، ورغم توافقه مع العقل السليم والفطرة السليمة.

أسباب الحروب بصفة عامة:

لا يمكن أن تنشب الحرب إلا مع عدو ... وإذا أردت لأى سبب أن تقنع شعبك ومقاتليك وبنى وطنك بحرب يدفعون فيها أموالهم ويفقدون فيها أمنهم وسلامهم وأموالهم ... فلابد أن تقنعهم أو لا بعداوة من تريد قتاله ... لأن النفس الإنسانية في الحياة الدنيا مفطورة على حب الأمن والسلام وحب المال والبنين كما قال تعالى: ﴿ وُيِنَ لِلنَّاسِ عُبُّ الشّهَوَتِ مِنَ الشّكَةِ وَالْبَيْنَ وَالْقَنَعِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ الْمُقَنَطِيرِ اللّهُ مَعْ وَالْمَرْتُ وَالْمَكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُلُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُكُونَ وَالْمُعُونَ وَالْمُونِ وَاللّهُ وَاللّمُ وَالْمُعُلِينَ وَلَيْكُونَ وَاللّمُ وَاللّمُهُمُ وَاللّمُ وَاللّمُ وَاللّمُ وَاللّمُ وَاللّمُ وَاللّمُ وَلّمُ وَاللّمُ وَلَالُونَ وَلَا تَعْلِقُ وَاللّمُ اللّمُ وَاللّمُ المُولِ أَنْ ينتقص ذلك منه.

أسباب عداء الغرب للإسلام والمسلمين (شنهم الحرب على المسلمين):

إن السبب الحقيقى الكامن من وراء حرب الغرب التى يشنها ضد الإسلام والمسلمين هو اتخاذهم الإسلام عدو ... الأنه كما قلنا مسبقا: لا يمكن أن تنشب الحرب إلا مع عدو ...

وما أصعب أن يبرر مفكروا الغرب عداوتهم للإسلام، إنها مهمة غاية في المشقة أن تثبت لأي إنسان ذي عقل سليم وفطرة سليمة أن هذا الدين خطر على الإنسانية ...

وأى فساد يمكن أن يصف به عاقل منصف دينا يدعو إلى الإيمان بالله الواحد الأحد وترك كل ما يعبد من دون الله ...

أى فساد يمكن أن يصف به عاقل منصف دينا يدعو الناس إلى التمسك بمكارم الأخلاق، ويجعل ذلك من ضرورات الإيمان التي ينتفي بنفيها ...

لقد دعا الناس إلى مكارم الأخلاق في قوله تعالى: ﴿ قُلْ تَصَانُوا اَتَلُ مَا حَرَمَ رَبُّكُمُ عَلَيْكُمُ الْكَثَمْ كُوا اِلدَّنَا اللَّهُ وَلَا تَقْدُلُوا اَلْفَاوَحِثَنَ مَا ظَهُرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلا تَقْدُلُوا النَّهُ مِنَ اللَّهُ وَلَا تَقْدُلُوا النَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وحرم رسول الله على الكبائر حين قال في حديث أبي هريرة المتفق عليه (اجتنبوا السبع الموبقات: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)، وحديث: (الكبائر: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، واليمين الغموس) رواه البخاري والترمذي والنسائي وأحمد عن عمرو.

و شرع أن يكون حسن الخلق مع الناس كافة وليس قا صرا على تعاملات المسلمين بعضهم مع بعض في قو له على:

(اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن). رواه أحمد في مسنده والترمذي والحاكم في المستدرك والبيهقي في شعب الإيمان عن أبي ذر. والناس هنا لا تقتصر على المسلمين بل تشمل الناس كافة في جميع بقاع الأرض، وعلى مر الزمان.

أى قيمة لدى الآخرين تعدل قوله تعالى في سورة العصر: ﴿وَالْعَصِّرِ ۞ إِنَّا ٱلْإِنسَانَ لَغِي خُسِّرٍ ۞ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَيلُواْ ٱلصَّلِكَتِ وَقَوَاصَوْاْ بِٱلْحَقِّ وَقَوَاصَوْاْ بِٱلصَّهِرِ ۞﴾ [العصر].

لقد بينت بجلاء علة ما نراه في الأرض من فساد، وبينت المخرج السليم مما يعاني منه الإنسان من الخسران في حياته الدنيا.

فأى عاقل منصف ينكر على الإسلام ذلك؟

وأى وصف يستحقه من ينكر ذلك على الإسلام، هل هو الجهل، أو الغباء، أو التعصب الأعمى، أو الحماقة أو سوء الخلق والتربية معا ... أم أنه مزيج ردئ يجمع كل تلك النقائص معا في شخص واحد ...

واتهموا قيم الإسلام بما برئت منه أشد البراءة ...

فأنكروا عدالة الإسلام وقالوا أنه ظلم المرأة ...

وهو الذي حفظ حياتها حين حرم وأد البنات ...

وهو الذي جعل لها حقها في مالها بعد أن كانت هي وما تملك ... ملكا لزوجها ... وبعد أن كانت سلعة تباع وتشتري ...

و حفظ لها اسمها فليست تفقده و تنسب لزوجها كما يفعل الغرب اليوم ...

وأعطاه الحق في اختيار زوجها وحياتها وأعطاها حق القبول والرفض وحرم ان يكرهها وليها على زوج لا ترتضيه لنفسها ...

وحصن شرفها وكرامتها وغلظ عقوبة رميها بالفاحشة وأحاطها بأقوى الضمانات حتى لا يستطيع واهم او غوى أو سفيه أن يتهمها في أخلاقها أو شرفها أو عرضها ...

وخفف عنها المسئوليات والالتزامات مقارنة بالرجل لتعطى أكبر قدر من عطائها لتربية الأجيال وصنع النساء والرجال الصالحين ... فالرجل هو القائم على أمرها ومسئول عن توفير مقومات الحياة لها ولأبنائها حتى يكبروا ... وإن شاءت فلا حرج ... وهذا اختيارها التي لا تكره عليه ولا تلزم به كارهة مرغمة ...

وكلف الرجل بالقتال والدفاع عن الوطن والأرض والعرض والدين ... أما المرأة فإن شاءت أن تشارك في ذلك ... شاركت بإرادتها الحرة لتقوم بدور في هذا الشأن فهذا شأنها واختيارها الذي لا تكره عليه و لا تلزم به كارهة مرغمة ...

وأنكروا ما دعاهم إليه الإسلام من فهم حقيقة الحياة وأنها مزرعة للآخرة، وأنكروا ما دعاهم إليه من الإيمان باليوم الآخر ... فكان فهمهم للحياة الدنيا كما بينه قوله تعالى: ﴿أَفْرَمَيْتَ مَنِ اَتَخَذَ إِلَهَهُ مَوَنُهُ وَأَسَلَهُ اللّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى اللّهِ يَمَانُ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّمُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّ

واتهموا المسلمين بأنهم كانوا مجرمين وقتلة ... رغم أن كافة المعارك بين المسلمين وأعدائهم في العصور الحديثة قد دارت على أرض المسلمين ... وكانوا دائما هم المعتدى عليهم وهم المحتلة أرضهم ...

وعلى شبكة الانترنت تجد العجب العجاب فهذا قبطى مهاجر يه صف الفتح الإسلامى بأنه كان احتلالا لمصر، وأنه أكره الأقباط على الدخول في الإسلام ... وآخر يتحدث عن اضطهاد الأقباط في مصر ومنعهم من بناء الكنائس ... ومن يحث الغرب على نصرة المظلمين المضطهدين في مصر ...

ولم أعر هؤلاء اهتماما ... لأننى لست جهة منوط بها النظر في تلك الدعاوى بالإيضاح أو الرد، ولست طرفا في هذه الدعوى ... فلست من جهات إصدار التراخيص لبناء الكنائس، ولم أكن ممن حضروا لمصر فاتحين ... ولم أقم يوما بقتل مسيحى لأنه رفض أن يدخل في الإسلام ... كما أن هذه الدعوات الباطلة

والدليل على ذلك أن تلك الحملات وأمثالها على مر التاريخ لم تزد الإسلام إلا قوة وثباتا، لأن الله تعالى هو الذي تكفل بإتمام هذا النور للعالمين، ومن ذا الذي يقدر على أن يوقف إرادته عز وجل؟

ولكن لست أدرى رغم كل ما سبق، لم استمرت هذه الكلمات تطارنى أشباحها، ولا أجد نفسى قادرا على الفكاك من تداعياتها في نفسى. هل مرجع ذلك إلى ما أشهد عليه مما تحتويه من ظلم، حتى لو كان هذا الظلم واقعا على غيرى، وهل بسكوتى عنه أكون ككاتم لشهادة الحق التى يأثم بكتمانها، وهل نحن كأمة الشهادة مطالبون بأن نعلن شهادة الحق ولا نكتمها حتى لو كانت القضية تخص غيرنا أو لم نكن طرفا فيها ...

ومضت أيام وسنون ... وذات يوم طالعت في مقال مسيحى على النت يتحدث عن تاريخ المسيحية في مصر، فإذا به يؤكد على أن نسبة النصارى في مصر حتى نهاية حكم عمرو ابن العاص لم تكن تتجاوز ربما الخمسة في المائة ... وأن الإسلام قد تحول تدريجيا من دين تدين به الأقلية إلى دين الأغلبية على فترات زمنية طويلة، وأنه لم يصبح الدين الغالب إلا بحلول القرن الثاني عشر الميلادى ... أى قرابة أربعة قرون ... فقلت: أليس هذا التحول التدريحي على مدى أربعة قرون دليلا على أن انتشار الإسلام في مصر كان اختيارا و طواعية وليس قسرا أو قهرا أو إجبارا ...

والعجيب أنك ترى أن الإسلام قد انتشر في الأندلس (أسبانيا و البرتغال حاليا) في نفس المدة تقريبا، أي نحو أربعة قرون، مما يدل على أن الإكراه لم يكن قط وسيلة مشروعة أو مأمورا بها من الله و رسوله لنشر هذا الدين على مر التاريخ...

وإذا كانت أغلبية هذا الشعب المصرى قد اختارت الإسلام، بينما اختارت الأقلية البقاء على المسيحية، اليس من الأكرم أم تحترم الأقلية اختيار الأغلبية كما تحترم الأغلبية اختيار الأقلية، في دين يضم من بين نصوصه المقدسة قوله تعالى: ﴿ لاَ إِكْرَاهُ فِ اللِّينِ ﴾ البقرة: ٢٥٦ وقوله تعالى: ﴿ قُلْ يَكُمُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا أَعَبُدُ اللَّهُ مَا أَعَبُدُ اللَّهُ اللَّهُ مَا أَعَبُدُ اللَّهُ اللَّهُ مَا أَعَبُدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا أَعَبُدُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّامُ اللَّا اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ومن العجيب أيضا أنك تجد أن فترات توسع الإسلام وانتشاره الواسع ودخول فيه بكثرة، كانت مرهونة بما يلتزم به المسلمون من مكارم الأخلاق مع الآخرين ...

فقد ازداد دخول الآخرين في الإسلام في فترات ارتقاء المسلمين دينيا وخلقيا...

وانحسر المد الإسلامي في العهود والبلاد التي انحسر فيها الحرص على مكارم الأخلاق والتمسك بمبادئ الحضارة ...

مما يؤكد على أمرين:

أولهما: أن نظرة غير المسلمين إلى الإسلام قد تنبع في كثير من الأحيان من نظرتهم للمسلمين، فيرون في المسلمين صورة الإسلام، ويرون في أخلاق المسلم أخلاق نبى الإسلام محمد على وهم بذلك يرون أن عيوبهم وسوء أخلاقهم وبعدهم عن قيم الحق والعدل، إنما يرجع إلى ما يمليه عليهم دينهم ... وأن ما عليه بعض المسلمين من التعصب أو المغالاة ضد الآخرين وعدم التزام السماحة وحسن الخلق وإهمال الالتزام بمبادئ السلوك المتحضر في حياتهم إنما يرجع إلى دينهم وما يأمرهم به ... وفي هذا تأكيد على عظم مسؤولية المسلمين تجاه دينهم الحنيف، فإن خروجهم على تعاليمه و عدم التزامهم بها ، يصبح من أهم عوا مل وأسباب صد الآخرين عن الدخول في الإسلام وكراهيتهم له، كما أن المسلم الملتزم بصحيح عقيدته ومكارم الأخلاق، يصير داعية خير لدينه ومحفزا لهم على الدخول فيه وربما فاق دوره دور كثير ممن اعتلوا منابر المساجد أو ملأوا القنوات الفضائية بأحاديثهم الداعية للإسلام.

ثانيهما: أن دخول الآخرين في الإسلام كان تعبيرا عن رغبة حرة و صادقة في إتباع دين الإسلام، لأنه دين يقوم على عقيدة حق توحد الله عز وجل وتنهى عن عبادة من سواه وتنزهه عما ألصقه به المضللون من صفات النقص التي لا تليق بكماله وجلاله. وعلى تعظيم مكارم الخلاق وجعلها ركنا عظيما في هذا الدين ودليلا على صدق إيمان المؤمنين به، والتي تؤكدها النصوص الدينية و منها قوله على في الحديث: (لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له). أخرجه أحمد في مسنده وابن حبان في صحيحه عن أنس وقوله عن وحديث: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق). رواه البخاري في الأدب المفرد وأخرجه أحمد والحاكم عن أبي هريرة وحديث: (إن من أكمل الإيمان حسن الخلق). الخرائطي في مكارم الأخلاق عن أبي هريرة، وفي رواية أبي الشيخ عن أبي هريرة : (كمال الإيمان حسن الخلق).

وقوله ﷺ: (والله لا يؤمن من لا يأمن جاره بوائقه) أوقوله ﷺ: (والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن الذي لا يأمن جاره بوائقه). رواه البخارى وأحمد عن أبي شريح، وفي رواية مسلم عن أبي هريرة: (لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه). وفي الحديث: (والله لا يؤمن والله لا يؤمن قيل: يا رسول الله: ومن؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه). رواه البخارى و أحمد عن أبي شريح.

والأعجب من ذلك هو أن المسيحية حين كانت الدين الغالب في مصر كانت لها كنائسها المنتشرة في كل مكان في مصر، فلما جاء الفتح الإسلامي أبقاها كما هي، والدليل أن كافة الكنائس القديمة كانت جميعها قبل الفتح الإسلامي. ولم يكتف المسلمون بذلك بل سمحوا لهم ببناء عدد كبير من الكنائس والأديرة على مر التاريخ والتي أظن أنه من الصعب حصر أعدادها وإجمالي مساحاتها الشا سعة وأحجامها الكبيرة في أرجاء مصر. رغم أن دينهم قد صار على مر الزمان دين الأقلية في مصر.

أما ماذا يفعله الغرب المسيحى الذى تقيم فيه أقلية مسلمة ... فقد كان نقل الناس عن دينهم إلى المسيحية قسرا وعنوة ...

والمتابع لتاريخ محاكم التفتيش في بلاد الأندلس في تلك الفترة يتأكد لديه ما فعلوه باليهود والمسلمين معا ... فقد صادروا فيها كتبهم وأعدموا دعاتهم، إن قيل أن هذا إنما كان في العصور الوسطى حيث بلغ الظلم والا ضطهاد المسيحي والعنصرية مبلغا لم يبلغه الا ضطهاد الروماني لهم في مصر وباقى بقاع الإمبراطورية الرومانية ... تلك الفترات التي كانت سببا في طرد المسيحية بصورته العنصرية من قلوبهم وحياتهم ورفض الغرب لأى دور فاعل للمسيحية في حياة الإنسان الغربي ... وتحول معظمهم إلى العلمانية ... وبقاء المسيحية في نظر الآخرين تاريخيا ... يلتمسون فيها قدرا من التنفس بعيدا عن ماديات الحياة في الغرب وطغيانها ...

ولم يكتفوا بذلك بل حرموهم من توارث ملكيتهم للمساجد (ولم تعد تخص المسلمين في شئ وليس كما في بلاد الشرق وم صر التي تعتبر فيها الكنائس دور عبادة للنصاري يمار سون فيها شعائرهم ويعلقون فيها صورهم وتماثيلهم وصلبانهم) بل صارت ملكية للدولة وحرموهم من استخدامها لأداء العبادات والشعائر الدينية الإسلامية فيها، وحولوا الكثير منها إما إلى كنائس أو متاحف كشاهدة تحكى الظلم الغربي للإسلام واضطهادهم للمسلمين وعنصريتهم تجاه من ارتضى الإسلام دينا على مر التاريخ ...

وفى هذه الأثناء التى أتابع فيها كتابتى لهذه السطور أستمع بغير توقع أو ارتقاب لخبر تذيعه إحدى القنوات الفضائية والذى تزف فيه البشرى لمسلمى مرسيليا فى فرنسا لأن المسئولين فى فرنسا قد وافقوا لهم على بناء أول مسجد فى مرسيليا، والذى كانوا قد تقدموا بطلب لبنائه منذ عام ١٩٣٠م. أى بعد قرابة الثمانية عقود (من عام ١٩٣٠م حتى عام ٢٠٠٩م) حصل أهل مرسيليا على ترخيص ببناء مسجد لهم فى بلد الحرية والنور ... فرنسا ...

أما فى بلادنا مصر ... فالوضع مختلف فبينما تسير على طريق مصر السويس الصحراوى فتجد دير (بطموس) ينمو يوما بعد يوم، ويشرعون فى الإنشاء حتى قبل الحصول على التراخيص وا ستكمالها ... وما كنت أدرى ما تعنى (بطموس) حتى تذكرت أننى قد رأيتها على الخريطة الملاحية الإلكترونية وأنا على متن الطائرة الإيرباص المتوجهة إلى باريس عند سفرى إليها عام ٢٠٠٢ م فرأيتها (كما أتذكر الآن) كمدينة أو نقطة فى البحر المتوسط عند عبورنا قريبا منها، وليست أدرى ما هى العلاقة بين تلك النقطة فى البحر وبين ما الدير الذى أنشئ على طريق مصر السويس الصحراوى والذى لم يستغرق الترخيص لإنشائه بالطبع ثمانية عقود كما استغرق ترخيص مسجد مرسيليا ذلك الثغر الجميل فى فرنسا بلد النور والحرية؟

والآن وبهذه المناسبة، أقول لهذا القبطى الفضائى المهاجر الذى هجر كل القيم ومكارم الأخلاق وهجر عقله ووعيه وإنصافه وخسر حبه للخير للناس ولكافة الأديان وخسر نفسه وخسر كل شئ ذى قيمة بخسرانه لكل ذلك ... أقول له: ترى ماذا كنت تقول لو كان الأمر كذلك في مصر؟ واحتاج كل دير أو كنيسة للتصريح له من السلطات المصرية لإنشائه مثل هذا الوقت الذى استغرقه التصريح لمسلمى مرسيليا ببناء مسجد لهم يقيمون فيه شعائرهم؟

وماذا كنت تقول وبأى كلمات كنت تعبر بها عن مشاعرك وتقييمك للتسامح الدينى فى مصر لو كانت مصر قد سلكت مسلك الغرب وحولت الكنائس القديمة المنتشرة فى ربوعها إلى مجرد مزارات تاريخية أو متاحف أو حولتها إلى مساجد يقيم فيها المسلمون شعائرهم أو نزعت منها ما تعج به من التماثيل والصلبان واللوحات التاريخية وطردت رهبانها وقسيسيها ونفتهم بعيدا عنها واستبدلتهم بمرشدين سياحيين أو وعاظ وعلماء مسلمين كما فعل الغرب بالمساجد الإسلامية فى بلادهم؟

هل يمكن تسر القلب لهبوب رياح الغرب ؟:

واستكمالا لما سبق ... نطرح على أنفسنا تساؤلات نلتمس الإجابة عنه ...

هل يمكن أن يصرحوا لنا بأن ننشئ مجمعا إسلاميا أو ثقافيا أو تعليميا كبيرا على هيئة مجمع بطموس على تلك الجزيرة التي تحمل هذا الاسم في البحر المتو سط، أسوة بأن سمحنا بإقامة هذا الصرح الكبير الذي يحمل اسمهم على أرضنا الغالية التي رويناها بدمائنا ودافع عنها أبناؤنا على مر التاريخ منذ العهود القديمة إلى اليوم وبعد اليوم؟

وهل يمكن لنا أن ننشئ منشآت تعليمية أو ثقافية على أرض البلاد التي قبلنا أن نقيم لها منشآت تعليمية وثقافية على أرضنا، سواء أكانت أمريكية أو روسية أو صينية أو يابانية أو فرنسية أو بريطانية أو غيرها؟

وهل يمكن أن تصرح لنا الصين أن ينتشر المصريون وهم يحملون بضائعهم كتجار الشنطة يملئون بها المحلات والشوارع ويطوفون على البيوت، ولم يكتفوا فقط بعرض سلعهم، بل عرضوا خدماتهم، فهذه تعرض عليك أن تحلق لك شعرك في منزلك بأرخص الأسعار ... وهذه تعرض عليك زوجه خفيفة الوزن والتبعات ...

هل يمكن لنا أن يكون لنا دور ... أم أننا عجزنا عما يفعله الآخرون ... بل وفشلنا في بعض الأحيان فيما لم يفشل فيه أحد غيرنا ... أم أن رياح الغزو الثقافي تأبى إلا أن تهب على بلادنا من الشرق أو الغرب، أما رياحنا التى تولدت على أرضنا فلا تهب على غيرنا، ولكنها تبقى في بلادنا كتيارات دوامية إعصارية ترتفع معها أعمدة الغبار فوق أرض تركناها قاحلة بلا زرع أو ضرع ...

أما رياح الآخرين الثقافية فهى رياح تدخل بلادنا بلا استئذان، وهذه الرياح التى تهب على بلادنا تحمل سمات متعددة ومتباينة، وكل ما يغلب عليها هو أنها رياح تحتاج منا إلى الفطنة والتنبه على سماتها وتأثيراتها على المديات القريبة والبعيدة ...

إن هذه الرياح الثقافية ليست جميعها سواء بل هي أنواع شتى ...

فمنها رياح التنوير ...

ومنها رياح التغيير ...

ومنها رياح التبشير ...

ومنها رياح التكفير ...

ومنها رياح التعكير ...

و منها رياح التخدير ...

ومنها رياح التسخير ...

ومنها رياح التدمير ...

ومنها رياح التبذير

وأخيرا رياح أنفلونزا الخنازير ...

وما جاءت من بين هذه الرياح بعد الفتح الإسلامي ريح طيبة لتحمل لنا الرحمة والغيث ...

هل قبولنا لوضعنا الذى نحن فيه الآن يمثل قدرا من الطيبة والكرم التى صبغت أخلاقنا على مر التاريخ، أم هذه الطيبة والكرم النبيه الحذر قد استحالت مع استمرار تساهلنا واستمرار حرص الآخرين خيبة وبلاهة وسنداجة استغلها الآخرون لتحقيق مآربهم الثقافية أم أننا غفلنا عن قراءة تلك الأحداث وغفلنا عن تقدير عواقبها علينا وعلى أجيالنا من بعدنا على المدى القريب والبعيد؟

هل عجزنا عن أن نتبه إلى ما انتبه إليه الأعرابي الذي كان يسير في الصحراء وحده ممتطيا جواده العربي الأصيل ووجد يهوديا يسير في الصحراء الحارة القاحلة وهو يتصبب عرقا وتتورم قدماه من مشقة المسير، فقال له اليهودي، هل لى أن أركب معك جوادك هذا؟ فأبي على العربي كر مه وجوده ونخو ته أن يترك هذا اليهودي يسير وحده في هذه الصحراء القائظة، فهو مهما كان إنسان، له حق الإنسانية ... فسمح له فركب خلفه وسارا معا ... ثم فتح اليهودي الحوار قائلا: ما أجمل جوادك هذا؟ فقال الأعرابي إنه جواد عربي أصيل، وانطلق يعدد في سماته التي انفرد بها عن خيول العالمين ... ومع استمرار الحوار قال اليهودي: ما أجمل وأعظم جوادنا هذا؟ وهنا فطن الأعرابي لمقال اليهودي فرد مسرعنا: الآن انزل عن صهوة جوادي وسر وحدك في الصحراء كما كنت وأكمل مسيرتك وحدك لأنك لا تستحق كرمي و ضيافتي ... فعجب اليهودي من رد الأعرابي، وقال له لم فعلت بي هكذا؟ فقال له الأعرابي: لأنك في المرة القادمة ستقول لى: ما أجمل

جوادي هذا و سوف تنزلني عن صهوة جوادي هذا وتستولى عليه وتطردني لأسير وحدى في الصحراء وتمتطي أنت جوادي ...

هل الحروب ضد الإسلام حروب ثقافية أم حروب دينية؟

لا توجد في الحقيقة - من وجهة نظرنا - أسباب دينية حقيقة من وراء معادة الغرب للمسلمين.

لأن الدين الحقيقى الذى يرضاه الله عز وجل هو الذى يمثله ويدعو إليه رسل الله عليهم السلام ... أما ما عليه أتباعهم فهو تدين ... بمعنى أنه إتباع و ممار سة لشعائر الدين ... وهذا التدين قد يتقارب أو يتباعد عما جاء به الرسل من الدين الحق، بل قد يختلف عنه فى الأصول أو الفروع أو فى كليهما معا وقد تقتصر النسبة بينه وبين ما جاء به النبى فى بعض الأحيان على الاسم دون الجوهر.

ومعلوم من تسجيل القرآن لتاريخ الأنبياء أن الأنبياء كما أو ضحنا في غير موضع من الموسوعة كانوا على الدين الحق والدين الخالص من كل شائبة أو نقص ... وأنهم كانوا دائما متفقين في أصول وجوهر دعوتهم الناس إلى الله الواحد الأحد جل شأنه. وكانت شرائعهم تختلف في محتواها باختلاف أحوال أممهم، ولكنها جميعا كانت شرائع تقوم على الحق والعدل، وقامت دعوات الأنبياء على دعوة الناس إلى مكارم الأخلاق ونبذ السئ منها. كما خلت دعوات الأنبياء من الأمراض التي أصابت عامة البشر مثل الحقد أو الغل أو حب الدنيا أو الرغبة في السيطرة والزعامة أو إتباع الشهوات والتي كانت جميعا من أهم أسباب نشوب الحروب و الصراعات بين البشر ... كل هذا وأكثر منه كان من وراء اعتقادنا الجازم أن الدين الحق لا يدعو أهله إلى الفرقة أو التنازع أو الصراع أو الاقتتال من أجل الدنيا.

أما تدين البشر ... فهو نسخة ذات سمات ثقافية تعكس ما عليه البشر من عقائد أخلاق وشهوات وأطماع والتي توجه إتباعهم للحق و إنصافهم للآخر ...

ولهذا صبغت علاقات البشر بما جبلوا عليه من عقائد وشرائع وأخلاق تتباين فيما بينها ... تتقارب حينا، وتتناقض أحيانا ... وهذه هي السبب الحقيقي الكائن من وراء نزاعات البشر وصراعاتهم ...

أما دور الدين في الصراعات بين هذه النوعيات من البشر، هو مركبة تو صلهم إلى أهدافهم الدنيئة ... فهم يستغلونه بما فيه من قوى دافعة وحافزة للناس للموت في سبيل قضايا الصراع

والتي يصورها لهم أتباعهم بأنها حرب مقدسة ...

فالأتباع يموتون من أجل القضية ... وزعماؤهم وكبراؤهم يحرصون على الحياة ليجنون ثمارها التى مات الأتباع من أجل نصرتها ... كما كان الحال مع الحروب الصليبية ضد الشرق المسلم. وكما هو الحال في قضية الوطن القومى لليهود في فلسطين، فهى فكرة سياسية لها دافع دينى وهو الوعد الإلهى المزعوم لبنى إسرائيل بوطن قومى لهم في فلسطين. فالله عز وجل لم يأمر اليهود بما فعلوه في الفلسطينيين على مر التاريخ. ولم يثبت عن أحد من رسل الله أن أمر بمثل ذلك أبدا.

فأسباب الحرب التي يشنها الغرب ضد الإسلام هي أسباب ثقافية في جوهرها دينية في دعواها و ظاهرها ..

أما هم فيعتبرونها حربا دينية لأنهم يصفون ثقافاتهم الدينية التى يقيمون عليها بأنها هى دينهم ... رغم البون الشاسع بينها وبين ما كان عليه أنبياؤهم من قبل وخاصة فى العقائد بصفة أساسية ... فما عليه اليهود والنصارى من العقائد هى ما اقره علماؤهم على مر التاريخ، والتى يشهد عليها القرآن الكريم بمخالفتها لأصول العقائد التى دعاهم إليها موسى وعيسى عليهما السلام والتى قامت على التوحيد لله عز وجل...

إنها حروب توجهها المصالح والأطماع في بلاد المسلمين ... وتوجهها الأحقاد ونيران الكراهية التي امتلأت بها قلوبهم تجاه نبى الإسلام ونبى الرحمة للعالمين محمد را الله عن الهدى ودين الحق.

وكما يمكننا أن نتبين حقيقة الأمر من معرفة ضده وما ينقضه ... فلنتعرف على أسباب حربهم ضد الإسلام من نقيضها وهو توقف هذه الحرب وانتهاء العداء، بمعنى متى تتوقف هذه الحروب ومتى ينتهى هذا العداء من الغرب تجاه الإسلام و المسلمين، ليحل محلها الأمن والسلام ...

قال تعالى: ﴿وَالْفِتْنَةُ أَكْبُرُمِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقَائِلُونَكُمْ حَتَّى يُرُدُّوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُواْ وَمَن يَرْتَنَدِ دَمِنكُمْ عَن دِينِهِ - فَيَمُتُ وَهُوَكَافِرُ قَافُولَتِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَتِهِكَ أَصْحَبُ النَّالِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴿﴾ [البقرة].

فقد بين القرآن الكريم، أن القتال لن يتوقف من جهة أعدائه حتى يرتد المسلمون عن دينهم الحق ... ولا يهمهم إلى أى دين أو عقيدة يكون ارتدادهم وخروجهم عن دينهم ... المهم أن يتركوا ما دعاهم إليه محمد رسول الله على من الحق ... فتحقق هذا الشرط كاف لتوقفهم عن حرب المسلمين وحلول السلام...

أما شرط حلول الأمن فهو دخولهم في دينهم أي دين أهل الكتاب كما قال تعالى ﴿وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّمَـٰزِيٰ حَقَّىٰ تَنَّجُ مِلَتُهُمُّ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْمُنكَ فَوَلِمِن اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُم بَعْدَ اللَّذِي جَآءَكَ مِنَ الْمِلْ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِمْ وَلِمْ وَلِي نَصِيرٍ ﴿ الْبَقُوةَ] .

فالنصارى يشترطون ليؤمنوا المسلمين أن يرتد المسلمون عن الإسلام إلى المسيحية ... أما اليهود فلا يقبلون دخول أحد من غير بنى إسرائيل في دينهم، لأنه دين عنصرى كما أوضحناه في غير موضع من الموسوعة ... لذلك فلن يتحقق الأمن الكامل التام قط مع اليهود لاستحالة تحقق شرطه الذي بينه القرآن الكريم وهو إتباع المسلمين لليهودية، لأسباب عديدة منها أن اليهودية دين مغلق على بنى جنسه الذين لا يقبلون معهم أحدا سواهم لأنه يعتقدون أنه لا يستحق أحد من العالمين أن ينال ما شرفهم به الرب عز وجل من الوعد الإلهى والا صطفاء على العالمين، فهم عنصريون لا يتوافقون مع من سواهم من البشر أو أهل الأديان الأخرى ... ولكن يمكن أن يتحقق السلام وعدم الاعتداء على المسلمين، لإمكانية تحقق شرط توقف القتال وحلول السلام وعدم العدوان منهم على المسلمين بخروج المسلمين عن مأمورات دينهم وتعطيلهم شرائعه، كما أوضحنا سابقا.

هل لعداوة الغرب للإسلام أسباب أخرى:

وما هو التهديد الذي يراه الغرب موجها ضد الثقافة الغربية؟

أ- إن حرص الإسلام الدائم على أن يحل الأمن والسلام ربوع الأرض وأن تتم تسوية المنازعات سلميا، أمر يتعارض مع العديد من مصالح القوى الكبرى. إن هدوء بؤر الصراع المسلح سيؤدى بالطبع إلى وقف مبيعات السلاح أو تقليلها بدرجة كبيرة مما يمكن أن يهدد الدخول القومية للدول الكبرى المصدرة للسلاح. كما تعتبر الحروب والصراعات الإقليمية فرصة لاستهلاك السلاح المتقادم وتجربة الأسلحة الحديثة، خاصة إذا كانت تكلفة الحرب يتم تقاسمها بين أطراف متعددة، أو في حالة قيام الدول بضمان توفير الحماية المدفوعة الأجر لدول أخرى.

ب- إن قيام الثقافة الإسلامية على مجموعة من المبادئ والتي منها عدم الإسراف، أمر يتعارض مع النمط الثقافي الرأسمالي الذي يعتمد اعتمادا كبيرا على الإنتاج الكمى الهائل والذي يتطلب استهلاكا عاليا متناسبا مع ارتفاع طاقته الإنتاجية. فإذا أخذنا مثالا لإحدى الصناعات كصناعة السيارات لوجدنا أن الهياكل الصناعية وخطوط الإنتاج تحتاج للوصول إلى الحد الإقتصادي أن تنتج ملايين من السيارات سنويا، وهذا يتطلب أسواق تصريف كبيرة في كافة دول العالم، كما يتطلب أيضا أن يتبنى المستهلك ثقافة تغيير السيارة على فترات قصيرة حتى لو كانت تعمل بكفاءة. وقد استمعت إلى أحد التقارير التليفزيونية عن أزمة صناعة

السيارت الأمريكية وخاصة أزمة مجموعة جنرال موتورز، وكان مما قيل أنه يلزم أن توزع الشركة ما لا يقل عن خمسين مليونا من إنتاجها من المحركات كل عام حتى تتعدى أزمتها.

ج- إن تحريم الإسلام للخمور والمخدرات والتدخين والسابق للغرب في هذا المضمار، يهدد صناعات عريقة في الغرب تقوم على الخمور والتدخين ونحو ذلك، كما أن اعتدال المرأة الإسلامية في زيها واستهلاكها لما تفرزه الثقافة الغربية من المنتجات الخاصة بها، وعدم جريها الحثيث وراء تقاليع الموضة يعتبر ثقافة غير مقبولة لدى الغرب لأن ذلك يهدد صناعات الملابس والصناعات الجلدية والأحذية وصناعات أدوات التجميل.

الإختلاف بين الإسلام والآخر في مفهوم العدو وأسباب نشوب الحرب مع الأعداء:

أما مع الإسلام و المسلمين فالأمر مختلف ...

فالإسلام لا يعتبر الإنسان عدو الإنسان ... بل يعتبر الشيطان عدو الإنسان الأول والدائم، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الشّيطَنَ لَكُرُ عَدُوا عَدُوا الْإِنسَانِ عَدُوا مِزْيَدُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصَّابِ السّيعِيرِ ﴿ إِنَّ الشّيطَنَ لَكُرُ عَدُوا الْإِنسَانِ عَدُوا مِزْيَدُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصَّابِ السّيعِيرِ ﴿ إِنَّ الشّيطَنَ لَكُرُ عَدُوا الْمَعْدِ اللّهَ عَدُوا مِزْيَدُ لِيكُونُوا مِنْ أَصَّابِ السّيعِيرِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

أ- الشيطان هو عدو الإنسان الأول والأشد والدائم والمستمر...

فقد كان الشيطان أول من ناصب العداء للإنسان عندما ناصب آدم عليه السلام و زوجه العداء ... كما قال تعالى: ﴿ فَقُلْنَا يَتُنَا مَدُوَّ لِلَهُ وَلِمَ وَلِمَ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنَا مَنْ اللَّهُ مَنَا مَنْ وَرَقِ لَلْمُنَا وَلَكُمُ اللَّهُ مَنْ وَرَقِ لَلْمُنَا وَلَكُمُ اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنْ وَرَقَ لَلْمُنَا وَلَكُمْ اللَّهُ مَنَا وَاللَّهُ مَنْ وَرَقَ لَلْمُنَا وَلَكُمُ اللَّهُ مَنْ وَرَقَ لَلْمُنَا وَلَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَاللَّهُ مَنْ وَلَوْ لَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَرَقَ لَلْمُنَا وَلَكُمُ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَا لَهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ وَلَا اللَّهُ مَنْ مَنْ وَلَا لَهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَكُمُ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَلَوْلُكُمْ اللَّهُ مَا مُنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَا مُنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَا مُنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مَا مُنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مِنْ اللّلْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مُنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مَنْ وَلَا لَكُمْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مَنْ اللَّهُ مَا مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مَنْ فَاعْلَاللَّهُ مِنْ اللّلْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مَا مُنْ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ فَاعْلَالُ

وإذا كان الفقر من أعداء الإنسانية، فإن الفقر هو وعد الشيطان للإنسان كما قال تعالى: ﴿ الشَّيْطَانُ يَمِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْسَامَةِ وَاللَّهُ يَمِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَسِعُ عَلِيهُ ۞ [البقرة].

وإذا كانت العداوة هي من الأسباب الرئيسية للحروب والصراعات وشقاء الإنسان في الأرض، فإن العداوة والبغضاء بين بني البشر هي من أهم أهداف الشيطان كما قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيَطَنُ أَن يُوقِعَ يَيْنَكُمُ الْمَدَوَةُ وَالْبَغْضَلَةُ فِي الْفَيْرِ وَيُصُدِّمُ عَن ذِكْرِ اللّهِ وَعَنِ الصَّافِيَّ فَهَلَ النَّم تُنتُهُونَ ﴿ المائدة].

وإذا كان حرمان الإنسان من فضل الله ورضاه هي أهم أسباب شقائه، فهذه هي أدوات الشيطان في قطع خط الرجعة للهداية على الإنسان ... بأن يحول بين الإنسان وذكر الله وعبادته والصلاة له ... لأن ذكر العبد لله تعالى والصلاة له هي مفتاح الخير له ...

والإنسان لا يصير عدوا لأخيه الإنسان إلا إذا تعاون مع الشيطان ضد أخيه الإنسان ... فيصير للشيطان وليا ويصير أداة في يد الشيطان ... أداة تنفذ له ما يأمره به الشيطان من الشر ضد أخيه الإنسان ...

بل قد يتطور أداء الإنسان في الشر ... فيصبح قادرا وحده دون معونة الشيطان على أن يفعل بأخيه الإنسان أكثر مما يستطيع فعله الشيطان ببنى الإنسان ... وهؤلاء وأمثالهم هم من يطلق عليهم القرآن الكريم شياطين الإنس في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَمَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًا شَيَطِينَ ٱلإِنِ وَٱلْجِنِ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ زُخْرُفَ ٱلْقَوْلِ عُرُوراً وَلَوْ شَاءَ رَبُكَ مَا فَمَكُومٌ فَذَرُهُمُ وَكُذَلِكَ جَمَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُواً شَيَطِينَ ٱلإِنِ وَٱلْجِنِ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ رُخْرُفَ ٱلْقَوْلِ عُرُوراً وَلَوْ شَاءَ رَبُكَ مَا فَمَكُومٌ فَذَرُهُمُ وَكُذَلِكَ جَمَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُواً شَيَطِينَ ٱلإِنِ وَالْجِنِ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ رُخْرُفَ ٱلْقَوْلِ عُرُوراً وَلَوْ شَاءَ رَبُكَ مَا فَمَكُومٌ فَذَكُ مِنْ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَا عَلَى اللّهُ وَلَوْ سَاءً وَلَوْ سَاءً وَلَوْ اللّهُ الْعَامِ].

ولكن ما أجهل الإنسان وما أغفله ... إن أعظم الجهل أن يجهل الإنسان ربه وعدوه ... وإن أعظم الغفلة أن يغفل الإنسان عن ربه وعدوه ... وإن أجهل الناس من يجهل ربه وعدوه ... وإن أغفل الناس من يغفل عن ربه وعن عدوه ... قال تعالى: ﴿إِنَّ الشَّبَطَنَ لَكُو عَدُو أَنَّ الْمُعَالِقِ الْمُعَالِقِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَدُو اللَّهُ عَدُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَدُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَدُو اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللل

إن هذه الآية الكريمة تؤكد لنا على أن عدوا بهذه الخطورة وهذا الدوام، لابد أن يتخذه الإنسان عدوا دائما له. فأعظم الجهل والحماقة ألا تتخذ من اتخذك عدوا عدوا لك ... فأى حماقة أعظم من أن تصادق و توالى من عاداك واتخذك عدوا دائما مبينا ... ومن لن يتغير عن معاداته لك ... بل ومن لا يجد فى حياته شعلا إلا الإضرار بك والإساءة إليك وإفساد حياتك وإهلاكك فى الدنيا والآخرة ...

ب- عداوة الكفار لله و أوليائه:

قال تعالى: ﴿ مَن كَانَ عَدُوًا لِللَّهِ وَمَلَتُهِ كَتِهِ وَرَسُلُهِ وَجِنْرِيلَ وَمِيكُنلَ فَإِنَّ اللَّهُ عَدُو اللَّهِ عَلَمْ اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى وَجِل أنه يعادى من اتخذ الله وملائكته ورسله أعداء.

ج- المنافقون هم العدو الثاني للمسلمين:

أما القتال فله شأن آخر ...

لقد كان قتال الأعداء غير مأذون به في بدء الدعوة الإسلامية، حتى بعد أن اشتد الأذى بالمسلمين، فقد أمروا بالصبر على إيذاء أعدائهم، وأن تستمر مسيرة الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، وألا يقابل العنف و التعذيب من الكفار بمثله، رغم استشهاد العديد من المسلمين من أثر التعذيب كسمية ونفر من آل ياسر.

وبعد هجرة الى المدينة وبدء تفكير كفار مكة للتحول في حربهم ضد المسلمين من صور التعذيب الفردى إلى صورة الحرب بقوات وحشود كبيرة، والتي أخذت أشكالا و صورا أكثر عنفا وقوة و ضراوة والتي كان منها طرد المسلمين من ديارهم ووطنهم في مكة و نهب أموالهم، رغم أن ذلك ما كان يحدث بين أهل الجاهلية لتنافيه مع ما جبلوا عليه من الكرم و نصرة المظلوم، ثم تطورت لتأخذ شكل الحروب وكان أولها غزوة بدر، وبعدها ضمت هذه القوات تحالفات من غير أهل مكة، والمنافقين في المدينة ثم اليهود وهم الذين خانوا الرسول الذي أمنهم في المدينة وتعاهدوا معه على عدم الإعتداء على المسلمين، بل ونصرتهم.

هنا أذن الله تعالى للمسلمين بقتال الكافرين، وكان ذلك بعد الهجرة. والإذن بالقتال دليل على أن المنع كان الحال قبله.

وهذا الإذن لم يكن ليأتي ليسمح لهم بقتال الكافرين بنفس العقائد القتالية التي كانوا يستخدمونها في حروبهم في الجاهلية، وإنما جاء ليرسى أسس عقيدة قتالية جديدة تقوم على الآتي:

أ- أن السلام هو الأساس والأصل، وأن الحرب هو الاستثناء الذي يتطلب إذنا وترخيصا.

ب- أن القتال يكون ضد من اعتدى على المسلمين وليس ضد من اتصف بصفة العداء، فهو إجراء ضد فعل العدو وليس بصفته. وهذا واضح من قوله فعل العدو وليس بصفته. وهذا واضح من قوله تعالى: ﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقُنتَلُوكِ إِلنَّهُمْ ظُلِمُوا ﴾ [الحج]. فوصف المسلمين بأنهم يقاتلون وأن ما وجهه أعداؤهم إليهم من القتال إنما هو صورة من صور الظلم، وأن المسلمين في هذه الحرب ليسوا ظالمين للكافرين، بمعنى

أنهم نهبوا حقوقهم أو بغوا عليهم بغير وجه حق. كما يتأكد ذلك فى قوله تعالى: ﴿ وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الّذِينَ يُقَتِلُونَكُو وَلاَ تَعَـٰ تَدُوّاً إِنَّ اللّهَ لاَيُحِبُ اللّهُ تَدِينَ ﴿ ﴾ [البقرة] ، والتي تأكد فيها النهى عن الاعتداء سواء أكان ذلك فى بدء الحرب أو أثناءها. وأن القتال لا يكون إلا لرد العدوان.

ج- أن القتال لدفع الظلم واسترداد الحق المغتصب لا يعنى ولا يبرر الاستيلاء على حقوق العدو أو تعدى الحق إلى الظلم. والتي يمكن أن تكون مما يستنبط أيضا من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَعَنَدُوٓا إِنَّ اللّهُ لاَيُحِبُ المُعْتَدِينَ ﴿ وَلَا تَعَندُوۤا إِنَّ اللّهُ لاَيُحِبُ المُعْتَدِينَ ﴿ وَاللّهِ مرهون بشروط، من أوضحها قوله تعالى: ﴿ وَقَتِدُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهُ اللهُ

فبين القرآن الكريم أن قتال المسلمين لأعدائهم إنما يكون في سبيل الله تعالى، وليس في سبيل تحقيق أطماع توسعية كما كان في عهود الاستعمار، أو من أجل بسط السيادة والسيطرة ونهب موارد الشعوب وخيراتها ...

وبين القرآن الكريم أن القتال لا يكون إلا ضد من يقاتلون المسلمين، ولا يكون ضد من يعاهدونهم أو يسالمونهم.

وقوله تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَتِلُونَكُرُ وَلَا نَصْـَتُدُوٓا ﴾ [البقرة].

يتضمن أربعة أمور هامة تقوم على التأكيد على احترام القيم وتفعيلها حتى عند قتال الأعداء:

وثانيها: هو حصر نشاط القتال وأعماله والدفاع لرد العدوان على من يقاتل المسلمين وهو ما ينص عليه قوله تعالى: ﴿اللَّيْنَ يُعَتِلُونَكُم ﴾ [البقرة]، وهم من يشتركون فى الحرب ضد المسلمين فى ميدان القتال دون أن يتعداهم إلى غيرهم ممن لم يقاتلوهم، فالإسلام يحرم قتل النساء أو الأطفال أو الشيوخ أو حتى من استسلم أو أدبر وترك القتال. وهذا من شأنه أن يجعل غير المقاتلين ومن لم يشترك فى الحرب ضد المسلمين فى مأمن من الأذى.

وثالثها: وأمره تعالى ﴿وَلا تَمْ تَدُوّا ﴾ [البقرة]، حصر نشاط القتال وأعماله والدفاع لرد العدوان على ميدان القتال بما فيه من أفراد وعتاد ويمنع المقاتلين أن يتعدوه إلى غيره، فلا تدمر بيوت الآمنين الذين لم يشتركوا فى القتال، ولا تدمر المزارع أو الحيوانات أو تسمم مصادر المياه، أو نحو ذلك مما يلجأ إليه غير المسلمين فى حروبهم ضد أعدائهم. كما حدث عند قيام الولايات المتحدة الأمريكية بضرب مدينتي هيروشيما ونجازاكي بالقنابل الذرية و قد كان أهالي هاتين المدينتين من المدنين الآمنين غير المشاركين في المعركة وغير متواجدين في ميدان القتال.

ورابعها: وهو تحريم اعتداء المسلمين على الكافرين ابتداء دون سبب من رد عدوان أو استعادة حق مغتصب أو دفع ظلم كما أوضحت الآيات التي أذنت للمسلمين بقتال أعدائهم من الكافرين، وهو ما يستفاد من قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهُ تَبِينَ ﴿ الْبَقرة]، وخارج هذه الشروط والظروف التي تستوجب قتال الأعداء فلا يستحق الآخر من المسلمين إلا البر وحسن المعاملة. فالأصل معهم هو حقهم في البر وحسن المعاملة وتحرى العدالة معهم وهذه الإباحة لحسن المعاملة مع الآخرين واستحقاقهم لها مشروط بشروط تلزم الآخرين، ولا تتحول الإباحة إلى نقيضها إلا إذا فقدت شروطها، أو لم يلزم بها الآخرون ...

و قو له تعالى: ﴿ لَا يَنْهَنَكُو اللّهُ عَنِ الّذِينَ لَمْ يُقَنِلُوكُمْ فِ اللِّينِ وَلَرَ يُخْرِجُوكُمْ مِن دِيكِكُمْ أَن نَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُواْ إِلْتَهِمْ إِنَّ اللّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴿ إِنَّا يَشَكُمُ اللّهُ عَنِ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَنِ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

(وهو يشمل كافة وجوه الخير وأرقاها وأتمها)، فالآية الكريمة تحدد إطار العلاقة بين المسلمين ومن سالموا المسلمين ولم يقاتلوهم في دينهم ولم يخرجوهم من ديارهم، وحدد لها إطارا تلتزم به وهو أن تلتزم معهم بالحق والعدل وعدم الظلم والذي يستوجبه أمر الله تعالى للمسلمين بالقسط. و لا يكون الخروج عن قواعد البر والقسط إلا مع من خرقوا هذا الشرط، بأن قاتلوا المسلمين في دينهم، وأخرجوهم من ديارهم، فهؤلاء لا يستحقون من المسلمين حسن المعاملة أو البرجم ...

فالإسلام لا يشترط لحسن معاملة الآخر غير المسلم أن يترك دينه الذى يدينه (من يهودية أو نصرانية) ويدخل في دين الإسلام، كما يشترط ذلك الآخرون على المسلمين ... بل إن الإسلام – كما أوضحنا مرارا – دين الحق، ويقول شهادة الحق، ويبين للناس أن ما جاء به محمد على هو الحق، وأن ما عليه أهل الكتاب من العقائد مخالف للأصول التي جاءت بها رسلهم، ولكنه لكونه دين الرحمة للعالمين يقبل المخالف في الدين كما هو و بحاله التي هو عليها، و لا يشترط لقبول الآخر المخالف له في الدين من أهل الكتاب أن يخرج عن دينه إلى الإسلام، ولكنه يشترط عليه أن تتوفر لديه الرغبة الصادقة المؤكدة في أمرين:

أولهما: احترام دين الإسلام وعدم قتالهم للمسلمين بسبب اعتناقهم للإسلام، لأن اشتراطهم لهذا الشرط سيجعل حربهم ضد الإسلام والمسلمين قائمة ومستعرة إلى يوم القيامة، فهذا الدين قائم ومستمر إلى يوم القيامة شاءوا أو أبوا، لأنه دين الحق الذي ارتضاه الله تعالى للبشر.

وثانيهما: حسن معاملة المسلمين. وهذا هو أحد الفوارق الجوهرية بين الإسلام وبين ما عليه أهل الكتاب.

أما متى يمكن أن تنهى الحرب بين الآخر والإسلام والمسلمين:

فقد أوضحنا مرارا أن أسباب الحرب التى يشنها الغرب وكافة أعداء الإسلام ضد الإسلام هى - كما أوضحنا مرارا - أسباب ثقافية فى جوهرها ودوافعها الحقيقة و أسبابها ... دينية فى دعواها وظاهرها ... وأنما هم الذين يعتبرونها حربا دينية لأنهم يصفون ثقافاتهم الدينية التى يقيمون عليها بأنها هى دينهم ... رغم التباين بينها وبين ما كان عليه أنبياؤهم من قبل وخاصة فى العقائد ... وقد أكدنا مرارا أنها حروب توجهها مصالحهم بينها وبين ما كان عليه أنبياؤهم من قبل وخاصة فى العقائد ... وأن القتال - كما بين القرآن الكريم - لن يتوقف، من المزعومة وأطماعهم فى بلاد المسلمين وثرواتهم ... وأن القتال - كما بين القرآن الكريم - لن يتوقف، من جهة أعدائه إلا بتحقق لأحد شرطين أولهما أن تنتهى أطماعهم فى بلاد المسلمين، وهذا شرط يكاد أن يكون تحققه من المستحيل، لأن أطماعهم فى بلاد المسلمين لا تنتهى بل تتجدد على مر الزمان. وأما الشرط الثانى فهو أن يرتد المسلمون عن دينهم الحق كما قال تعالى: ﴿وَلَا يَالَوْنَهُ مُنْ يَلُوكُمُ مَنَ دِينِكُمُ مَن وصل السلمون عن دينهم الحق كما قال تعالى: ﴿وَلَا يَالَوْنَهُ اللَّهُ مُنْ مَن فِيكُمُ مَن دِينِهُ مَن مَن عَن حرب المسلمين وحلول السلام ...

أما شرط حلول الأمن من جهة الآخرين بينهم وبين المسلمين فهو دخو له المسلمين في دينهم ... فالنصارى يشترطون ليؤمنوا المسلمين أن يرتد المسلمون عن الإسلام إلى المسيحية ... كما قال تعالى: ﴿ وَلَن وَلَيْ عَنكَ اللَّهُ مُو الْمُكَنَّ وَلَهِنِ التَّبَعْتَ أَهْوَآءَهُم بَعْدَ الَّذِي جَآءَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ ﴿ اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ ﴿ اللَّهِ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ ﴿ اللَّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ ﴿ اللَّهِ مِن اللَّهِ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ ﴿ اللَّهِ مِن اللَّهِ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ اللَّهِ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ اللَّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ اللَّهُ مَن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن وَلِيْ وَلا نَصِيمٍ اللَّهُ مِن اللَّهِ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن الللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن الللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ الللَّهُ

وهذه شروط تتنافى مع كرامة الإنسان وحريته وحقه فى اختيار دينه وقبولها بهذه الصورة الفجة يعنى بالنسبة للمسلمين خسران الدنيا والآخرة معا لأنها شروط مجحفة لا يقبلها عقل أو فطرة سليمة أو إنسان ذو كرامة ...

أما رؤية الإسلام لحلول السلام مع الآخر فتشترط له شروطا يسهل قبولها من الآخرين لأنها شروط تقوم على الحق والعدل وهي:

أ- أن يتوقف الآخرون عن عدوانهم على دين الإسلام وكتابه الكريم ورمزه العظيم محمد رسول الله عليه.

ب-أن يتوقفوا عن عدوانهم وقتالهم للمسلمين بسبب دينهم وعن نهب أوطان المسلمين وعن إخراجهم من ديارهم.

ج- أن يلتزم الآخرون بحسن المعاملة المبنى على احترام قواعد الحق والعدل تجاه الإسلام والمسلمين. مبادئ الحرب عند غير المسلمين:

مبادئ الحرب كما يعرفونها في المراجع العسكرية هي مجموعة من المعايير المطلوب مراعاتها وتطبيقها في الحرب لإحراز النصر على الأعداء.

فهى مجموعة من المعايير والقواعد التى يتم مراعاتها فى تخطيط وإدارة أعمال القتال، أى قبل بدء الحرب وخلالها، والتى بقدر النجاح فى الالتزام بها وتطبيقها يكون نجاح المعركة فى تحقيق أهدافها.

وتعتبر المبادئ بمثابة الإطار الفكرى الذى تدور من خلاله المعارك والعمليات العسكرية. وهذه المبادئ ليست قوالب ثابتة، بل تتسم بالمرونة والديناميكية والتطور المستمر، والاستجابة لظروف القتال ومتغيراته السريعة والمتلاحقة، وقد تبرز أهمية بعض المبادئ على البعض الآخر في مرحلة عن غيرها، ومن هنا يأتى دور القادة على جميع المستويات في استيعاب وفهم تغيرات المعركة، ومدى ما تتطلبه من التركيز على مبدأ دون غيره في كل مرحلة وتحت كل ظرف من الظروف.

وقد كانت الحروب العالمية والإقليمية ومسارح العمليات على مر الزمان هي أماكن تطبيق هذه المبادئ ومناطق التجارب ومسارح الاختبار لهذا للتحقق من مصداقيتها أو تطويرها.

وقد تعارفت المدارس العسكرية العالمية على مجموعة من المبادئ التى تختلف فى أهميتها من مدرسة لأخرى ومن ميدان قتال لآخر. وفيما يلى نستعرض اشهر ما تعارفت عليه المدارس العسكرية من مبادئ الحرب:

١ - المحافظة على الهدف:

يتم التخطيط للعمليات العسكرية لتحقيق هدف معين أو مجموعة من الأهداف يمكن أن تنتهى الحرب عند تحقيقها، وهو الذي يتم تركيز الجهود الرئيسية لتحقيقه، ويتطلب النجاح في تنفيذ المهام أن يتم المحافظة على الهدف الذي من أجله قامت الحرب، وألا يتم تغييره حتى انتهائها.

ب- المفاجأة:

تساعد المفاجأة على تحقيق المبادأة والاحتفاظ بها. تحقق المفاجأة إرباك المدافع وفقدها السيطرة والمبادأة. وتتحقق المفاجأة من خلال إخفاء النوايا، وسرية أعمال التحضير للمعركة، وخداع العدو قبل وأثناء العمليات.

ج- المبادأة:

وهي سبق العدو في البدء بالأعمال العسكرية، وتتحقق بالأعمال الهجومية والشجاعة والقدرة على اتخاذ القرارات الجريئة والصحيحة في الوقت المناسب.

د- الخداع:

وهو تضليل العدو عن توافر نية شن الحرب، وعن الإستعدادات التي تتم لصالح الحرب وعن نوايا القوات المهاجمة وحجم القوات ودرجات استعدادها وكفاءتها القتالية وخطط العمليات.

ويتم التخطيط للخداع مركزيا و على مستويات وأنواع متعددة، منها الخداع السياسي والإعلامي والخداع الإستراتيجي والخداع العسكري.

هـ - الحشد و الانتشار:

ويتحقق هذا المبدأ من خلال حشد وتركيز القوات في الإتجاهات الرئيسية بهدف تحقيق التفوق على العدو، وتخفيض حشد وكثافة القوات في الاتجاهات الثانوية لتحقيق الإقتصاد في القوات. ويتطلب ذلك تواجد قوات احتياطية للمناورة وصد ضربات العدو على الاتجاهات التي يركز العدو عليها هجومه.

و- القيادة والسيطرة:

وهى تحقق توجيه القوات لتنفيذ فكرة العمليات العسكرية من خلال التعاون والتنسيق بين القوات أثناء تنفيذ المهام. وتتطلب كفاءة القيادة والسيطرة تحقيق الإتصال الجيد بين القادة والمرؤوسين ووضوح المواقف للقادة.

ز– التعاون :

وهو تنسيق جهود القوات لتحقيق أفضل استخدام للقوات وتحقيق أفضل النتائج.

ح- المرونة و خفة الحركة:

تعنى المرونة توفر البدائل المناسبة التي يمكن للقادة اللجوء إليها عندما يتطلب الموقف ذلك. أما خفة الحركة فتعنى قدرة القوات على التحرك السريع والمناورة في قطاعات الاختراق واتجاهات تفوق العدو لوقفها.

ط- التأمين الشامل للقوات:

ويتضمن توفير أفضل الظروف التي تمكن القوات من أداء مهامها بكفاءة ويسر. ويتحقق التأمين الشامل بالتامين القتالي والتأمين الإداري للقوات.

ى- الروح المعنوية:

تؤدى الروح المعنوية العالية للقوات إلى تنمية روح المباداة والجرأة والشجاعة والقدرة على تنفيذ المهام الصعبة والإصرار على النجاح في تنفيذ المهام، وتقبل ظروف القتال الصعبة والخسائر في الأرواح والمعدات.

ماذا أضاف الإسلام لمبادئ الحرب:

لقد أضاف الإسلام لمبادئ الحرب مجموعتين أساسيتين من المبادئ هما:

مبدأ مشروعية أو شرعية الحرب، ومبدأ أخلاقيات الحرب، وفيما يلى سوف نلقى الضوء على هذين المبدأين.

١ - مبدأ شرعية الحرب:

الإسلام دين السلام ويدعو إلى السلام بين الناس ويعتبر أن إثارة الحروب وإشاعة القتل بين الناس مخالف لهداية الله واختياره لعباده المؤمنين قال تعالى: ﴿ يَمَا عَلَى الْكِتَٰبِ قَدْ بَحَاءً حُمْ مَرَ مُسُولُكَا يُبَيِّثُ لَكُمْ حَيْدًا مِنَا الله واختياره لعباده المؤمنين قال تعالى: ﴿ يَمَا عَلَى اللّهِ نُورٌ وَحِتَٰبٌ مُبِيثُ ﴿ اللّهِ مَنِ اللّهِ مَنِ اللّهُ مَنِ اللّهِ مَنِ الظّلَمَتِ إِلَى اللّهُ سبحانه و السّلير ويُخرِبُهُم مِن الظّلَمَتِ إِلَى النّور بِإِذِيهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَطٍ مُسَتَقِيمٍ ﴿ الله الله الله سبحانه و تعالى المسلمين إلى مسالمة الأمم التي تقبل السلام وتكف عن العدوان في قوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَهُ وَالسّلَمِ فَاجْتَعُ مُا وَتَكُلُ عَن العدوان في قوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَهُ وَالسّلَمِ فَاللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ عَلْمَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهُ مَن اللّهُ اللهُ عَلَى المسلمين إلى مسالمة الأمم التي تقبل السلام وتكف عن العدوان في قوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَهُ وَالسّمَ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مُن اللّهُ عَلْمَ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ اللهُ اللهُ

أ- متى تبدأ الحرب:

ليس معنى أن لك عدوا أن تقاتله، فلم يأذن القرآن الكريم بالقتال إلا ضد من اعتدى وليس ضد العدو. فهو مرتبط بالفعل وليس بالصفة. وفيما يلى نوضح الحالات التي أذن فيها الله عز وجل بالقتال. ولا تكون الحرب واجبة إلا إذا كانت هي الحل الوحيد الذي لا مفر منه.

وقد أمر الإسلام أتباعه بالاستعداد وليس الاعتداء فأمرهم بعمل جيش قوي فيه القوة بكافة ما استطاعوا من أسلحة فقال تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّااسْتَطَعْتُم مِّن قُوْةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْغَيْلِ ثُرِّهِ بُوك بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَمَاخَرِينَ مِن دُونِهِمْ لَانْعَلَمُونَهُمُ مَن أسلحة فقال تعالى : ﴿ وَلَعِدُوا لَهُم مَّااسْتَطَعْتُم مِّن قُوْةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْفَيْلِ أَنْهُمْ لَانْعَلْمُهُمُّ وَمَا تُنفِقُوا مِن مَنْ و فِ سَبِيلِ اللَّهِ يُوفَى إِلَيْكُمُ وَأَنتُمْ لَانْظُلَمُون ﴿ ﴾ [الأنفال].

والهدف من الحرب هو إحقاق الحق وإبطال الباطل وإيصال المستضعفين إلى حقوقهم ورفع الظلم عن المظلومين. والمقياس الذي يعرف به الحق والباطل والعدل والظلم هو شرع الله ودين الله. أما ما تشنه الأمم من الحروب في سبيل السيطرة أو الاستعلاء أو إستعباد الناس والسيطرة على مقدرات الشعوب ونهب خيراتها فان ذلك كله من عمل الشيطان وطغيان وتجاوز لا يرضى الله عنه قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ مَا مَوَا يُعَيْلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَلَيْ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّالَةُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

ب- و قد شرع الإسلام الحرب في الحالات الآتية:

- (١) رد العدوان، فقال تعالى فى: ﴿ وَقَتِلُوا فِي سَيِيلِ اللّهِ الَّذِينَ يُقَتِلُونَكُمُ وَلَا نَصَّتُدُواً إِنَّ اللهُ لَا يُحِبُ المُعْتَدِينَ ﴿ البقرة] ، فقد نهى القرآن الكريم عن قتال غير المعتدين وأقر للمسلمين بحق الدفاع الشرعي الذي لم تعرفه البشرية إلا حديثًا فقال تعالى: ﴿ وَقَتِلُوا فِي سَيِيلِ اللّهِ الّذِينَ يُقَتِلُونَكُمُ وَلَا نَصَّتُدُواً إِنَّ اللّهَ عَنُورٌ وَهِمُ مِنْ مَيْتُ وَلَا مَعْتَدِينَ اللّهُ عَنُولُومُ مِنْ مَيْتُ وَلَا فَعَلَا مُعْمَ وَالْمُولُمُ مِنْ مَيْتُ وَلَا فَعَلَا اللّهُ عَنُولُومُ مَنْ عَنُولُومُ مَنْ مَنْ عَنُكُمُ وَلَا فَعَلَا اللّهُ مَنْ اللّهُ عَنُولُ وَهُمْ مِنْ مَيْتُ وَلَا فَعَلَا مُعْمَ عِنَدَ اللّهُ عِنْ اللّهُ عَنُولُ وَهُمْ مَنْ عَنُولُومُ مَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَنْ اللّهُ عَنُولُ وَلَا اللّهُ عَنُولُومُ مَنْ فَاعْدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُوا اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللّهُ مَعَ النّهُ مَا اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللّهُ مَعَ النّهُ مَا اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللّهُ مَعَ النّهُ مِنْ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللّهُ مَعَ النّهُ مِنْ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهُ مَعَ النّهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللّهُ مَعَ النّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهُ مَعَ النّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهُ مَعَ النّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهُ مَا اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهُ مَعَ الْمُعْمَامُ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلَهُ وَاعْلَمُوا أَلّهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلَا اللّهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلَا اللّهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَلْهُ وَاعْلَمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ اللّهُ اللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلُولُوا اللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلُمُ وَاعْلَمُ وَاعْلُو
- (٣) كما شرع الإسلام الحرب عقوبة للخيانة ونقض العهد للاتفاقيات التي يعقدها المسلمون مع غيرهم مع شرطها بشنهم الحرب على المسلمين، كما قال تعالى ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَتِ عِندَاللَّهِ الَّذِينَ كَثَرُوا فَهُمْ لاَ يُوْمِثُونَ ﴿ اللَّيْنَ عَهَدَ عَمَ المسلمين، كما قال تعالى ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَتِ عِندَاللَّهِ الَّذِينَ كَثَرُوا فَهُمْ لاَ يُوْمِثُونَ ﴿ وَهُمْ لاَ يَنْقُونَ ﴿ فَا يَنْقُونَ مِن فَوْمِ خِناللَّهُ اللَّهِ عَلَى مَنْ فَلَهُمْ يَلَا اللَّهُ وَعَلَمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ
- (٤) وأباح الإسلام الحرب لنصرة المظلوم فقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُونَ لَا نَقْتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَالْسُلَمَ عَنِينَ مِنَ الرِّبَالِ وَالْسَلَةِ وَالْمِلَامِ الْحَلُومِ فقال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُونَ لَا يَنْ اللّهُ اللّهِ وَاللّهِ اللّهُ اللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ اللّهُ وَلَيْكُ وَلِيّا وَاجْمَل لَنَا مِن اللّهُ اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ مَن اللّهُ عَلَى وَلِيّا اللّهُ مِن اللّهُ وَاللّهِ مَن اللّهُ وَاللّهِ مَن اللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ وَاللّهُ مِن وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ مَن اللّهُ وَاللّهِ مِن اللّهُ وَاللّهُ مِن اللّهُ مَن وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ مَن اللّهُ وَاللّهُ مِن اللّهُ وَاللّهِ مِن اللّهُ وَاللّهُ مِن اللّهُ وَلَهُ وَمَا مُنْ اللّهُ مَنْ وَاللّهُ مِن اللّهُ وَاللّهُ مِن اللّهُ وَمَا اللّهُ مُن اللّهُ مَن اللّهُ وَاللّهُ مِن اللّهُ وَلَهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ وَمَن اللّهُ وَمُن اللّهُ مُن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ وَمَا اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مِن اللّهُ مُن اللّهُ مَن اللّهُ مِن الللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِن اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللللللّهُ اللللللللّهُ الللللللللّهُ اللللللللللللللللللللّ

يقاتل، وبه قال طاوس، وهو الذي يقتضيه نص الآية، وهو الصحيح من القولين، وإليه ذهب أبو حنيفة وأصحابه. وفي الصحيح عن ابن عباس قال قال رسول الله على يوم فتح مكة: (إن هذا البلد حرمه الله يوم خلق السموات والأرض فهو حرام بحرمة الله تعالى إلى يوم القيامة وإنه لم يحل القتال فيه لأحد قبلي ولم يحل لي إلا ساعة من نهار فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة).

قال ابن العربي: حضرت في بيت المقدس، والقاضي الزنجاني يلقي علينا الدرس في يوم جمعة، فبينا نحن كذلك إذ دخل علينا رجل بهي المنظر على ظهره أطمار، فقال القاضي مبادرا: سلوه على مسألة الكافر إذا التجأ إلى الحرم هل يقتل أم لا؟ فأفتى بأنه لا يقتل. فسئل عن الدليل، فقال قوله تعالى: «ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه» قرئ «ولا تقتلوهم» ولا تقاتلوهم» فإن قرئ «ولا تقتلوهم» فالمسألة نص، وإن قرئ «ولا تقاتلوهم» فهو تنبيه، لأنه إذا نهى عن القتال الذي هو سبب القتل كان دليلا بينا ظاهرا على النهي عن القتل. فاعترض عليه القاضي فقال: هذه الآية منسوخة بقوله تعالى: ﴿ فَاقْنُلُوا اللهُ وَبَعَنْ فَبَعُنْ فَبَعَنْ فَبَعَنْ فَبَعَنْ فَبَعَنْ فَعَنْ فَعَنْ فَعَلْ الله الصاغاني: هذا لا يليق بمنصب القاضي وعلمه، فإن هذه الآية التي اعترضت بها عامة في الأماكن، والتي احتججت بها خاصة، ولا يجوز لأحد أن يقول: إن العام ينسخ الخاص. فبهت القاضي الزنجاني.

ج - امتلاك القوة والإستعداد الدائم للحرب لردع الأعداء:

فرض الله تعالى الجهاد فريضة للدفاع عن الإسلام والمسلمين ضد من يعتدى عليهم. وقد أوجب القران الكريم على المسلمين اليقظة التامة والاستعداد الدائم.

كما قال تعالى: ﴿وَدَّ الَّذِينَ كَفُرُوا لَوَ تَغَفُلُوكَ عَنَ أَسَلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُو فَيَيلُونَ عَلَيَكُم مَّيلَةً وَجِدَةً ﴾ [النساء]، وأمر الله تعالى المسلمين بأن يعدوا لأنف سهم قوة فعالة لرد المعتدى كما قال تعالى ﴿وَأَعِدُوا لَهُم مَّاالسَّ تَطَعْتُم يَن قُوْةٍ وَمِن رِبَاطِ الْفَيْلِ اللهُ يَعْلَمُهُم أَللهُ يَعْلَمُهُم وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِ سَبِيلِ اللهِ يُوفَى إِلَيْكُم وَأَنتُم لا نَظْلَمُونَ اللهُ يَعْلَمُهُم وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِ سَبِيلِ اللهِ يُوفَى إِلَيْكُم وَأَنتُم لا نَظْلَمُونَ الله الأَنفالُ أَن اللهُ يَعْلَمُهُم وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِ سَبِيلِ اللهِ يُوفَى إِلَيْكُم وَأَنتُم لا نَظْلَمُونَ الله اللهُ وَعَدُوا لَهُ اللهُ وَعَدُوا لِهُ مَا اللهُ ا

د- مبدأ توجيه الحرب لتكون في سبيل الله:

قال تعالى في سورة [البقرة]: ﴿ وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللهُ عن وجل، وليس في سبيل فرض سيطرة أو الاستيلاء على ثروات الغير. ولا يبدأ المسلمون عدوهم بالعدوان حتى عند المسجد الحرام حتى يكون أعداؤهم هم البادئون بالعدوان. وفي

الحديث: (من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله). رواه أحمد عن أبي موسى. وفي الحديث: (لل لغدوة أو روحة في سبيل الله خير مما تطلع عليه الشمس وتغرب، ولقاب قوس في الجنة خير مما تطلع عليه الشمس وتغرب). أخرجه البخاري عن أبي هريرة.

٢ - مبدأ أخلاقيات الحرب:

وهو المبدأ الثاني من مبادئ الإسلام التي ألزم بها المسلمين في حربهم ضد أعدائهم.

يمكن أن نوجز أخلاقيات الحرب في الإسلام في الآتي:

أ- حرمة قتل النفس الإنسانية، فقد حرص الإسلام على النفس الإنسانية وحماها دون غيره من الملل والنحل والقوانين، فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ وَيَ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِيٓ إِسْرَهِ يِلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادِ فِ وَالقوانين، فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ وَيَ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِيٓ إِسْرَهِ يَلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادِ فِ الأَرْضِ فَكَ أَنّهَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَن أَخْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَمَن أَخْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَمَن أَفْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَمَن أَخْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَمَن أَخْيَا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّا الللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الل

وحرمها رسول الله على حين عد قتل النفس من الكبائر حين قال على عن قتل النفس أنها من الكبائر في حديث: (الكبائر: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، واليمين الغموس) رواه البخاري والترمذي والنسائي و أحمد عن عمرو. وقال أيضًا (لا يزال المسلم في فسحة من دينه ما لم يصب دمًا حرامًا).

ب- وأن تراعى القيم فى رد العدوان والتى من أبرز ها قيم العدالة فى تنفيذ العقو بات على المعتدين والظالمين كما قال تعالى: ﴿ وَإِنْ عَافِئُواْ بِمِثْلِ مَا عُوفِبْتُهُ بِيةٌ وَلَإِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّدِيثِ الله ﴿ وَلاَ يَجْرِمُنَكُمُ مَنْكَانُ قَوْمٍ عَلَى اللَّهُ عَلَوْ الْمُؤَافِّرُ لِلتَّقَوَىٰ ﴾ [المائدة].

ج- عدم الإعتداء على غير المقاتلين من المدنيين الذين لا يقاتلون والنساء والشيوخ والأطفال. ففي وصية الرسول على الله وعلى ملة رسول الله، لا تقتلوا شيخا فانيا، ولا طفلا صغيرا ولا امرأة ولا تغلوا وضموا غنائمكم وأصلحوا وأحسنوا إن الله يحب المحسنين). رواه أبو داود عن أنس، وفي الحديث: (اغزوا بسم الله، وفي سبيل الله، وقاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغلوا ولا تقتلوا، ولا تقتلوا وليدا، وإذ لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال، فأيتهن ما أجابوك فاقبل منهم، وكف عنهم، ثم ادعهم إلى الإسلام فإن أجابوك فاقبل منهم، وكف عنهم، ثم ادعهم إلى الإسلام فإن أجابوك فلهم ما للمهاجرين، وعليهم ما على المهاجرين، فإن أبوا أن يتحولوا منها، فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم حكم الله المهاجرين، فإن أبوا أن يتحولوا منها، فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم حكم الله

الذي يجري على المؤمنين، ولا يكون لهم في الغنيمة والفيء شيء، إلا أن يجاهدوا مع المسلمين، فإن أبوا فسلهم الجزية فإن أجابوك فاقبل منهم، وكف عنهم، فإن هم أبوا فاستعن بالله وقاتلهم، فإذا حاصرت أهل حصن وأرادوك أن تجعل لهم ذمة الله وذمة نبيه فلا تجعل لهم ذمة الله ولا ذمة نبيه، ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أصحابكم أهون من أن تخفروا ذمة الله وذمة رسوله، وإذا حاصرت أهل الحصن فأرادوك أن تنزلهم على حكم الله فلا تنزلهم على حكم الله ولكن أنزلهم على حكم الله ولكن أنزلهم على حكمك، فإنك لا تدري أتصيب حكم الله فيهم أم لا. رواه مسلم وأحمد عن بريدة.

كما نهى على المثله أي التمثيل بالجثث، فقد روى الطبرانى فى المعجم الكبير أنه لما ضرب ابن ملجم على الله عليا ابن إبى طالب رضي الله تعالى عنه بالسيف هرب ... ولما أحضروه وأدخل بن ملجم على على رضي الله تعالى عنه قال على للحسن رضي الله تعالى عنهما: (إن بقيت رأيت فيه رأيي وإن هلكت من ضربتي هذه فاضربه ضربة ولا تمثل به فإني سمعت رسول الله عليه وسلم ينهى عن المثلة ولو بالكلب العقور). وأخرج البخاري عن ابن عمر قال: لعن رسول الله على من مثل بالحيوان. وحديث عبد الله بن يزيد الأنصاري، قال: (نهى رسول الله على عن النهبة والمثلة) أخرجه البخارى، وحديث آخر رواه الطبراني عن الحكم بن عمير. وعائذ بن قرط، قالا: قال رسول الله على: (لا تمثلوا بشيء من خلق الله عز وجل فيه روح». وروى البخارى وأحمد عن أن رسول الله على: (نهى عن النهبى وعن المثلة). وحديث عمر قال: (خطبنا رسول الله على فأمرنا بالصدقة ونهانا عن المثلة). رواه الطبراني في الأوسط.

وفى حديث حنظلة قال: غزونا مع رسول الله على فمررنا على امرأة مقتولة فقال: (ما كانت هذه تقاتل فيمن يقاتل، أدرك خالدا فقل له: إن رسول الله يأمرك أن لا تقتل ذرية، وفي لفظ: امرأة ولا عسيفا). رواه أحمد والنسائى وابن ماجة وابن حبان والطبرانى. وروى كنز العمال وصية أبى بكر الصديق للجيش:

(أو صيكم بتقوى، ولا تعصوا ولا تغلوا ولا تجبنوا، ولا تهدموا بيعة، ولا تغرقوا نخلا ولا تحرقوا زرعا، ولا تجسدوا بهيمة، ولا تقطعوا شـجرة مثمرة، ولا تقتلوا شـيخا كبيرا ولا صبيا ولا صغيرا ولا امرأة، وستجدون أقواما قد حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما حبسوا أنفسهم له، وستجدون أقواما قد اتخذت الشياطين من أو ساط رؤ سهم أفحا صا فا ضربوا أعناقهم، و ستردون بلدا تغدو وتروح عليهم فيه ألوان الطعام فلا يأتينكم لون إلا ذكرتم اسم الله عليه، ولا يرفع لون إلا حمدتم الله عليه) (ابن زنجويه).

وفيما رواه أهل السير أوصى أبو بكر الصديق قائده أسامة بن زيد بقوله: (لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدورا ولا تمثلوا ولا تقطعوا نخلاً ولا تقطعوا شجرة ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيرًا ولا شيخًا كبيرًا ولا امرأة ولا تقطعوا نخلاً ولا تحرقوه ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيرًا إلا لمأكلة وسوف تمرون على قوم فرَّغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرَّغوا أنفسهم له).

وكان عمر بن الخطاب يوصي قادة الجيوش فيقول لهم: (بسم الله على عون الله أمضوا بتأييد الله ولكم النه صر بلزوم الحرب والصبر، قاتلوا ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين، ولا تجبنوا عند اللقاء، ولا تمثلوا عند القدرة ولا تسرفوا عند الظهور ولا تقتلوا هرمًا ولا امرأة ولا وليدًا وتوقوا قتلهم إذا التقى الفرسان وعند جمة النبضات وفي سن الغارات نزهو الجهاد عن عرض الدنيا وابشروا بالرياح في البيع الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم).

ومر خالد بن الوليد وهو يفتح بلاد فارس بمعبد فوجد به رجلين يتعبَّدان؛ رجلاً يسمَّى «نافعًا» ورجلاً يسمَّى «سمَّى «سمَّى «سيرين»؛ فكاد أن يقتلهما فتذكَّر و صية أبي بكر فتركهما؛ و كان من فضل الله تعالى على الأمة أن جاء من ذرية هذين الرجلين عقبة بن نافع القائد المشهور فاتح إفريقيا وابن سيرين العالم والمفسر المعروف.

د- منع المثلة بالقتلى والتشويه للجرحى من الأعداء وقد غضب رسول الله على من قريش لتمثيلها بقتلى أحد خاصة عمه الحمزة رضى الله عنه، وقد أمر المسلمين باحترام حرمة النفس الإنسانية حية أو ميتة ولم يسجل على الإسلام أن أمر بالتمثيل بالقاتل و لو كان كافرا، وقد حرم الرسول على الإحراق بالنار فقال: (لا ينبغى أن يضرب بالنار إلا رب النار) رواه أبو داوود والدارمي.

هـ - وقد شرع الإسلام حسن معاملة الأسرى والمحافظة على كرامة الأسير وعلى حياته كما في قوله تعالى في سورة [الأنفال] قال تعالى: ﴿ مَاكَاتَ لِنَيْ أَن يَكُونَ لَهُ أَسَرَىٰ حَتَى يُتَخِتَ فِي الْأَرْضِ ثُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّيْا وَاللَّهُ عُرِيدُ الْأَخِرَةُ وَاللَّهُ عَنِيدًا لَاَخِرَةً وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهِ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهِ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهِ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَنَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

وقد نهى رسول الله على عن إيذاء الأسرى فعن صهيب أن أبا بكر مر بأسير له يستأمن له من رسول الله على وصهيب جالس في المسجد فقال لأبي بكر من هذا الذي معك؟ قال: أسير لي من المشركين أستأمن له من رسول الله على فقال صهيب: لقد كان في عنق هذا مو ضع للسيف، فغضب أبو بكر، فرآه النبي على فقال مالي أراك غضبان؟ قال مررت بأسيري هذا على صهيب، فقال: لقد كان في رقبة هذا مو ضع السيف، فقال النبي على النبي على الكير.

كما لا يجوز قتل الأسرى أو الإجهاز على الجرحى. بل إن الإنفاق على الأسير ومساعدته مما يثاب عليه المسلم وذلك لضعفه وانقطاعه عن أهله وقومه و شده حاجته للمساعدة. بل أثنى القران الكريم أعظم الثناء على على إبن أبى طالب وأهله عندما أطعموا الفقراء في رمضان وكان منهم الأسير فزكاهم عز وجل في قوله تعالى:

﴿ وَيُطْعِثُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِيمِ مِسْكِيكًا وَيَتِمَا وَأَسِيرًا ﴿ إِنَّا الطَّعِثَةُ لِيَبِهِ اللَّهِ لَا نُهِ مُنِكُمْ جَرَّا وَلاَ الْكَوْرِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللْمُعَالِمُ اللَّ

و- ولما خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه من المدينة بعد فتح المسلمين لبيت المقدس ليتسلُّم مفاتيح بيت المقدس قام فأعطى لأهل «إيليا» من النصارى الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وأمر بألا تُهدَم كنائسهم وأعطاهم الأمان للنفس والمال والكنائس.

ز- المحافظة على البيئة وما فيها من موارد طبيعية كمصادر المياه والأسجار والزروع والحيوانات. فالمسلمون يسعون من وراء انتصاراتهم إلى منع البغى وتوفير مناخ الحرية الكاملة لأهلها دون الإفساد فى الأرض أو إذلال الناس وإدخالهم فى الإسلام بالقوة. ومن أشهر الوصايا فى ذلك وصيه أبى بكر الصديق رضى الله عنه لقاده الجيوش التي فتحت بلاد الشام وفارس والتى قال فيها: (لا تقتل امرأة ولا صبيا ولا كبيرا هرما ولا تقطع شجرا ولا تخرب عامرا ولا تعقرن شاه ولا بعيرا إلا لمأكله ولا تعقرن نخلا ولا تحرقه ولا تغلل ولا تخبن أي لا تخن ولا تكذب).

ح- الوفاء بالعهود والمواثيق: ما حافظ عليها أعداؤهم كما قال تعالى: ﴿ إِلَّا الَّذِينَ عَهَدَثُم مِنَ اَلْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمَ يَنْقُصُوكُمْ مَنَ الْمُسْرِكِينَ ثُمَّ لَمَ يَعْمُوكُمْ اللّهِ عَهْدَهُم إِنَّا اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُنْقِينَ ﴾ [التوبة]، أما من خشى المسلمون غدرهم وخيانتهم فلا يجوز قتالهم قبل إبلاغهم لأن الإسلام لا يقابل الخيانة بمثلها كما قال تعالى: ﴿ وَإِمَّا تَعَافَتُ مِن قَوْمٍ خِيانَةُ فَائِذًا إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَيَمُ اللَّهُ اللَّهُ لَا يُعِبُ اللَّهُ ال

أما عن كيفية قتال أعداء المسلمين للمسلمين:

أ- أما عن أعدائهم:

العدو في نظر أعداء المسلمين هم كل من يتعارض مع مصالحهم وأهوائهم.

أ- الأهداف:

والأهداف نوعان:

أما النوع الأول من الأهداف فهى الأهداف التى يسعى الإنسان لتحقيقها وهى المصالح والمنافع التى يسعى الإنسان لتحقيقها وهى المصالح والمنافع التى يسعى الإنسان إلى إنجازها وتحقيقها، ومنها على سبيل المثال الأمن والسلام والتنمية والارتقاء بالمستوى الصحى والقضاء على الأمراض وتحقيق الرفاهية والسلام الإجتماعي ونحو ذلك ...

وأما النوع الثانى من الأهداف فهى الأهداف المعادية والتي تمثل خطرا أو تهديدا، وهذه الأهداف هي التي يوجه إليها الإنسان جهوده بالقتل أو التدمير أو العزل أو إضعاف قوتها وشل فاعليتها.

ويوجه أعداء الإسلام سهامهم نحو أربعة أهداف:

(١) المرجعيات:

ومرجعيات الإسلام هي:

القرآن الكريم ...

ورسول الله على باعتباره المرجع الأعلى ... فهو المبلغ للكتاب، وهو صاحب السنة النبوية المطهرة ...

وإجماع علماء المسلمين على أمر من الأمور ... وقد حاربوه بإشاعة الفرقة والخلافات بين المسلمين عسى ألا يجتمعوا على خصلة من خصال الخير أو على فضيلة من الفضائل أو شريعة من الشرائع.

والعقل السليم ... وحاربوه بدعوتهم إلى شرب الخمر، ذات التأثير المتلف للعقل ... وحاربوه حين أفسدوا العلوم والمعارف التى يحتاج إليها العقل ليؤدى وظائفه بكفاءة ... وحاربوه حين قيدوه بأغلال التعصب والعنصرية التى تحول بينه و بين تعقل الأمور ... وو ضعها فى نصابها الصحيح ... وحاربوه حين جعلوا الشهوات تسيطر عليه و تصرفه عن التفكير السليم.

والفطرة السليمة ... وقد حاربوها بإفسادها، وإخراج الإنسان عن الفطرة السليمة التي تقوم على توحيد الله عز وجل، وإغرائه بالانغماس في الشهوات والملذات المادية والمعنوية، ومنها شهوات الطعام والشراب والنساء و شهوات الحكم والسيطرة على الشعوب ومقدراتها والتي تدفع أصحابها البغى والطغيان وإلى نهب ثروات الشعوب وحرياتها والنيل من كرامتها ...

(٢) المثل:

المثل – كما يراها المثقفون – هى النماذج التى تتجسد فيها قيم الثقافة أو الدين أو المذهب بصورة راقية وعظيمة تجعلها حجة على أهل هذه القيم أو الدين أو المذهب وأتباعها بخيرها وشرها، فمن أراد أن يفهم منظومة القيم لثقافة معينة فعليه أن ينظر في مثلها ليرى فيها صورة صادقة ومرجعية لقيم الثقافة.

وقد بين القرآن الكريم ذلك قبل أن تنطق بها الدراسات والبحوث الثقافية على مر التاريخ ...

فقد بين القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوَةِ " وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعَلَى وَهُوَ الْمَزِيرُ الْمَكِيمُ ۞﴾ [النحل] ، وقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الْنَحِلَةِ مُنْ النَّحَلَةِ مُنَا اللَّهُ الْمَثَلُ الْأَعَلَى فِي السَّمَوْتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْمَزِيرُ الْحَكِيمُ ۞﴾ [الروم].

أن الله عز وجل له المثل الأعلى وله الكمال المطلق في أسمائه وصفاته وأفعاله. وأنه سبحانه وتعالى – خلافا لما تراه اليهودية والمسيحية – منزه عن كل نقص وعن كل صفة لا تليق بكماله.

فهو الخالق لكل شئ وهو بكل شئ عليم وعلى كل شئ قدير، وهو القاهر فوق عباده، وهو نافذ الإرادة كما قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَمُرُهُ إِذَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ ال

وهو الذى أكرم الإنسان أعظم تكريم كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمَنَا بَنِيَّ ءَادَمَ وَحَمَلَنَاهُمْ فِي ٱلْبَرِ وَٱلْبَحْدِ وَرَنَقَنَاهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَهُ لَنَاهُمْ عَلَى كَثِيرِ مِّمَّنَ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ۞ ﴾ [الإسراء].

فمن كان صادقا في رجائه لله عز وجل ورضوانه وحسن جزائه في الآخرة فليتبع محمدا رسول الله ﷺ.

فهو خير من هدى الناس إلى صراط الله المستقيم كما قال تعالى له: ﴿ قُلْ مَدْوِم سَبِيلِ آدَعُوّا إِلَى اللّهِ عَن وَجِل بعيدا عن وَسُبَحُن اللّهِ وَمّا آثا مِن النّس إلى الله عز وجل بعيدا عن ضلالات الآخرين. وهو على أتباعه أن يكونوا على بصيرة بما يدعوهم إليه من الحق، فهو على لا يريد إتباعا أعمى يعتمد فيه الأتباع على بصيرة الداعية والإمام والقائد دون أن تكون بصائرهم مدركة لما يدعوهم إليه من المنهج.

وقد بينت خاتمة سورة الكهف السابق ذكرها أن جوهر منهج رسول الله على في هداية من يرجو الله واليوم الآخر هي في الإيمان بالله الواحد الأحد عز وجل إيمانا لا يخالطه شرك في العقائد وأن يلتزم العمل الصالح الذي لا يخالطه شرك يفسد توجهه الخالص لله عز وجل كما قال تعالى: ﴿ فُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِنْلَكُمُ مِنْلِكُمُ اللهُ كُمْ إِنَّهُ وَيَدِّ أَنَا اللهُ عَنْ وَجَلَ كَمَا قَالَ تَعالى: ﴿ فُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِنْلِكُمُ وَهُ عَمْ إِنَّ أَنَمَا إِنَّهُ مُمْ اللهُ عَنْ وَجَلَ كَمَا قَالَ تَعالى: ﴿ فُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِنْلِكُمُ وَلِهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَنْ وَلِيهِ أَمَدًا اللهُ فَي اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

وهذه الأسوة الحسنة استحقها رسول الله على عما تربع على عرشه من المعارف العظيمة وتقوى الله عز وجل كما قال على: (ألا إن أعلمكم بالله وأتقاكم له أنا) ولنا في حق رسول الله على أعظم الشهادات والأوسمة ... الشهادات التي شهد له بها رب العزة في كتابه الكريم ... والأوسمة التي منحها الله تعالى له ... فهو أول

المسلمين وأول من أسلم لأنه توجه لله تعالى بكل أموره ... صلاته ونسكه وكافة أمور حياته بل وكان مماته أيضا خالصا لله تعالى مخلصا له وجهه كما قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي مَكَنِي رَبِّ إِلَّه مِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ وِيَنَاقِيَمًا مِلَةَ إِبَرْهِم مَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ النَّمْمِكِينَ ﴿ قُلْ إِنَّ مَلَاقِ وَمُسُكِي وَتَمْيَكَي وَمَمَاقِ بِقَورَتِ الْعَلَمِينَ ﴿ لَا يَعْمِلُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه اللَّه الله وجهه كما قال تعالى عنه: ﴿ وَإِنَّكَ لَكُنّ عُلْقٍ عَظِيمٍ ﴿ وَ اللَّه اللَّه الله الله على عنه الله الله عنه الله والمحمال مثل أخرى من الصحابه والتابعين ...

فمنهم المثل العامة المتعددة فيما تميزت به من وجوه الخير ومنهم السيدة خديجة أم المؤمنين وعلى ابن أبى طالب وفاطمة بنت رسول الله على وإبناها الحسن والحسين وأبو بكر الصديق وعمر ابن الخطاب و جابر ابن عبد الله ومن تلاهم كعمر ابن عبد العزيز ...

ومنهم المثل المتخصصة التى كان بروزها وتميزها فى بعض المجالات منقطع النظير ... كعبد الله ابن عبر وحفظة القرآن ورواة الحديث كأبى هريرة، والمقاتلين كحمزة عم رسول الله على وخالد ابن الوليد وعمرو ابن العاص فاتح مصر وأبو عبيدة ابن الجراح وسعد ابن الوقاص والقعقاع ابن عمرو وغيرهم من قادة المسلمين على مر التاريخ ...

وتلاهم المتخصصون من التابعين وتابعي التابعين كنافع ومقاتل وابن سيرين وابن اسحق ...

والفقهاء كمالك وأبى حنيفة والشافعي وأحمد والليث ابن سعد والغزالي وغيرهم ...

وأهل الحديث كأحمد والبخاري ومسلم وأبوداود والترمذي والنسائي وابن ماجة والبيهقي و غيرهم من أعلام الحديث ...

وأهل التفسير كالطبري وابن كثير والقرطبي والسيوطي ...

وأهل السير والتاريخ كابن اسحق وابن هشام و الطبري وابن كثير ...

ومنهم من كانوا مثلا في التقوى والورع والعمل الصالح كابراهيم ابن أدهم ...

وقد عكف أعداء الإسلام بسبب جهلهم له أو تجاهلهم لما فيه من الخير وإصراهم على ألا يبصروا ما فيه من الهدى متبعين نهج قوم نوح الذين قال تعالى: ﴿ وَإِنِّ كُلَّا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرُ لَهُمْ جَعَلُواْ أَسَيْعَهُمْ فِي مَاذَائِمَ وَاسْتَغْشَوْا فِيابَهُمْ ﴾ [نوح]

101

ولهذا فقد وجهوا حربهم ضدمثل الإسلام

(٣) المنهجيات:

والمنهج هو الأسلوب الذي يتبع للوصول إلى الغاية وتحقيق الأهداف ...

أما منهج دعوة من عرفوا هذا الصراط المستقيم والتزموا به ... فلها آلية أخرى تليق بهم فتكون كما قال تعالى: ﴿ قُلْ مَنْوِهِ سَبِيلِ آدَعُوّا إِلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ وَمَا آنَامِنَ النَّمْرِكِينَ ﴿ فَلْ مَنْوِهِ سَبِيلِ آدَعُوّا إِلَى اللّهِ عَلَى الله عبيرة الله عبيرة التي يبصر بها المؤمنون كل الخير ... وهي للداعية والأتباع فالكل مبصر ... وليست البصيرة قاصرة على الداعية دون الأتباع فيكونوا كالعميان الذين يتبعون مبصرا بل الجميع يبصر ويرى ويوقن بما دعاه إليه رسول الله عليه من دين الحق والخير ومكارم الأخلاق... وبهذه المنهجية الرائعة المتفردة والمتكاملة رسم الإسلام لأتباعه طريق السعادة ...

(٤) التاريخ والثقافة؛ وتهدف الحرب ضد التاريخ إلى تدمير المفاهيم الراسخة والدروس ويهدف تدمير الثقافة إلى بناء ثقافات تحض على العدوان والكراهية بدلاً من الثقافات التي تجمع الشعوب نحو أصولها.

الحرب ضد المنهجيات

أما أسلحتهم التي يصوبونها تجاه أهدافهم فهي على نوعين:

أ- الأسلحة المادية:

وهى الأسلحة التى توجه نحو البشر لقتلهم، أو نحو الموارد لنهبها أو تدميرها، ونحو الأوطان بالاستيلاء عليها ... أو أ سلحة التجويع والحرمان من ضرورات الحياة و مقوماتها ومن التقنيات التى تساعد الإنسان على إقامة أسس حضارة وحياة ميسرة وكريمة.

ب- الأسلحة المعنوية (الفكرية او الروحية):

وهي الحملات المسعورة التي توجه نحو العقائد لتفسدها وتصرفها عن التوحيد إلى الكفر أو الشرك ...

أو التي توجه نحو الأخلاق فتفسدها وتدمرها أو نحو الشهوات فتؤججها وتنشر الرذيلة والفواحش وسوء الأخلاق بين الناس ... والتي لا يخفي مالها من تأثير مدمر على الفرد والمجتمع، فتودى بتماسكه ووحدته، وتآلف أبنائه ...

أو التي توجه نحو الثقافات فتصرفها عن الخير والسلام والجدية في العمل إلى الشر والعدوان واللهو واللعب ...

أما سمات من عادوا الإسلام والمسلمين:

التي حرصوا عليه طوال حربهم فقد جمعها القرآن في كلمة جامعة لا نظير لها وهي الجاهلية.

ثقافة الجاهلية:

الجاهلية نقيض الإسلام وقد ارتبطت الكلمة بمفهوم شامل ينطلق خارج الحدود الزمنية والمكانية والبشرية لفترة ما قبل الإسلام وجزيرة العرب وسكان تلك المناطق في تلك الفترة الزمنية.

وإذا كانت الجاهلية هي حالة العالم قبل ظهور الإسلام، بسماتها المعروفة، فإنه ممن الممكن لنا أن نعتبر الجاهلية هي نقيض الإسلام أو هي حالة نقض تعاليم الإسلام والخروج عنها أو الارتداد عنها إلى ما كانت عليه البشرية قبل الإسلام بصورته الكلية أو الجزئية. لذلك فإذا أردنا أن نصوغ كلمة جامعة نعرف بها الشئ بضده لقلنا إن الإسلام يقوم على رفض الجاهلية ونقضها بكافة صورها وأشكالها وعقائدها ومناهجها وأخلاقياتها. وفيما يلى نوضح مفهوم الجاهلية:

أ- الجاهلية في العلوم والمعارف:

وكلمة « الجاهلية » تعنى في مجالات العلوم والمعارف غيبة الحقائق العلمية والمعرفية الأساسية والعلم الصحيح النافع والغرق في مستنقعات الجهل وغياهب الظلمات والخرافات والأساطير والأوهام والأكاذيب وانتشار السفسطة والجدل الذي يفرق بين الناس وينشر بينهم الفتن ولا يصل بصاحبه إلى بر الأمان.

ب- الجاهلية في العقائد:

وكلمة « الجاهلية » في العقائد تعنى كافة المعتقدات التي تتنافى مع عقيدة التوحيد لله عز وجل. وتتضمن فساد الإيمان بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره و شره. وهي بذلك تعنى الكفر والدسرك بالله عز وجل. كما تعنى إنكار الرسالات السماوية وعدم الإيمان بالغيب أو تواجد مفاهيم خاطئة تجاه الغيبيات كم يعتقدون بمادية الإله أو بتجسيمه أو حلوله. والجاهلية في العقائد تعنى أيضا سوء الظن بالله عز وجل أو أن ينسب إليه ما لا يليق به من الأسماء والصفات والأفعال والأخلاق.

ج- الجاهلية في العبادات:

وتتضمن « الجاهلية » في العبادات فساد العبادات وعبادة من دون الله عز وجل كعبادة الملائكة أو الشياطين أو الصالحين من البشر كمن عبدوا عيسى عليه السلام أو من عبدوا عزيرا أو من عبدوا الكائنات الحية كالحيوانات أو الأشبار أو الكائنات غير الحية كالنحوم والكواكب والأصنام سواء أكانت تلك الأصنام ذات هيئة مادية من أحجار أو أخشاب أو ذات هيئة معنوية.

ومن العجيب أن المشركين كانوا يصنعون تلك الأصنام بأيديهم ثم يعبدونها، وقد يكون ذلك راجعا لاعتقادهم أنها وسائط بين الله والبشر أو أن لها علاقة سببية مع السعادة أو النحوسة. أو الاعتقاد في قداستها. أو إعتقاد حلول الله عز وجل في هذه المقدسات أو حلول روح القدس فيها

ومن العجيب أيضا أن شركهم بالله عز وجل وعبادتهم لتلك الآلهة من دون الله عز وجل كانت تكتنفها العديد من المغالطات والمتناقضات في المعتقدات الشركية والتي كان الوثنيون والمشركون يعلمونها حق العلم و التي منها علمهم أن الله تعالى هو خالق السموات والأرض وأنه هو الذي اسبغ على الإنسان نعمه ظاهرها وباطنها وأن ما يعبدون من دون الله لا تسمع ولا تبصر ولا تغنى عنهم من الله شيئا.

د- الجاهلية « في الشرائع :

وكلمة « الجاهلية » في الشرائع تعنى غيبة شرائع السماء القائمة على الحق والعدل وصون المجتمع الإنساني من كل ما يهدد أمنه وسلامه وكيانه المادي والمعنوي. ويتحقق ذلك من خلال تحقيق المقاصد الأساسية للشريعة وهي حفظ الدين والعقل والأعراض والأموال. وفي غياب تشريعات السماء العادلة تنتشر السرقات ونهب الأموال والأعراض والقتل والعنف والعدوان على الآمنين وقطع الطرق والفوضي وغير ذلك مما يهدد الأمن والسلام. وكثرا ما يصطلح على حالة غياب الشرائع العادلة بانتشار شريعة الغاب التي يأكل فيها القوى الضعيف.

هـ- الجاهلية « في الأخلاق:

وكلمة « الجاهلية » تعنى في الأخلاق والمعاملات الخروج عن مكارم الأخلاق إلى السئ منها، والتي كان من أخبثها الظلم والعنصرية والإستكبار والتهاجر والتعادى لأسباب دنيوية ولهوى النفوس. وكان منها انتشار الزنا واللواط وشرب الخمر والميسر. ووأد البنات و التفاخر بالأنساب والأولاد والغنى.

و- الجاهلية في العادات و التقاليد:

قال رسول الله على: (أربع في أمتي من أمر الجاهلية لا يتركونهن الفخر في الأحساب الطعن في الأنساب الا ستسقاء بالنجوم والنياحة). رواه مسلم عن أبي مالك الأشعري. أي خصال أربع كائنة في أمتي ومن أمر الجاهلية.

وكان عادات أهل الجاهلية يعلقون التمائم على صدورهم يظنون أنها تدفع أو تنفع و كان منها الإسراف في الطعام والشراب والنهم فيهما. و منها إرسال الثوب في خيلاء و الزهو والخيلاء بالملابس.

وكان من شأن الجاهلية سلب ونهب الأموال وانتهاب ما يحصل من الغارات. و كانوا في الجاهلية يأخذون بالثأر من غير القاتل وهو ما يعرف بالجناية فكانوا يقودون بالجناية من يجدونه من الجاني وأقاربه الأقرب فالأقرب.

وكانت عادة الجاهلية نسبة الحوادث إلى الزمان فيقولون (وما يهلكنا إلا الدهر) في سبونه. كما أ شتهر في الجاهلية التشاؤم.

ز- الجاهلية في المعاملات (التعامل مع الآخر):

وكان من أشهرها الربا في المعاملات المالية والذي كان اليهود من وراء انتشاره على مر العصور. وفي المعاملات التجارية الغش، وبيع الغرر.

ويدخل تحت مسمى الجاهلية في المعاملات: نقض العهود والمواثيق وازدراء الناس.

و كلمة « الجاهلية » في الحوار مع الآخر تعنى عدم معقوليته أو رشده وقيامه على التعصب الأعمى للرأى أو المذهب حتى وإن ثبت زيفه و كذبه و ضلاله، كما لا يرجعون للحق وإن تأكد وتبين وظهر. وتعنى الجاهلية في الحوار أيضا بعد أطرافه عن السعى للفهم والتفاهم المتبادل والوصول بهم إلى معرفة الحقائق أو لحلول وسط ترضى كافة الأطراف. وتتجسد الجاهلية واضحة في كافة حوارات الجاهلين التي أوردها القرآن الكريم بين دعاة الخير من الأنبياء والرسل والمصلحين على مر التاريخ و بين أهل الباطل.

ح- الأمن في الجاهلية:

كان من شأن الجاهلية انتهاب ما يحصل من الغارات أي أخذ ما ليس له قهراً جهراً ونهب مال الغير مما لا يجوز أو النهب في الموهوب المشاع كالطعام يقدم للقوم فلكل أن يأكل مما يليه ولا يجذب من غيره إلا برضاه.

ط- الجاهلية « المنهحية:

وكلمة « الجاهلية » تعنى الضلال والضلال في المنهحيات يعنى فقد الغايات وأن تفقد طريقها إلى الحق والخير وأن تغيب عن تفعيل العقل والفطرة السليمة والحيدة عن الحق إلى الباطل وعن العدل إلى الظلم وعن اليسر على العسر وعن الشورى إلى الدكتاتورية ونحو ذلك.

وبذلك يمكننا أن نرد على من يتهمون الإسلام بما ليس فيه بأن نوجز ما عليه أعداء الإسلام والذي يتلخص مما سبق إيضاحه في مفهوم الجاهلية:

وهى التى تعد مزيجا عجيبا يصبغ أهله بالبعد عن العقلانية والاتصاف بتغييب العقل وعدم تفعيل وظائفه التي خلقه الله من أجلها وتعطيل تلك النعمة العظيمة التي تفضل الله تعالى بها على الإنسان.

ولا يمكننا أن نصنف من يسمون الإسلام بما ليس فيه إلا بأنهم أبعد ما يكون عن مكارم الأخلاق خاصة ما يتعلق منها بالصدق والعدل في الحكم والإنصاف والموضوعية وعدم التحيز.

وأنهم لاشك تقودهم شهواتهم و توجه أداءهم نحو الإسراف وحب السيطرة والاستعلاء و العنصرية.

الفهرس

٣	
	موضوع الموسوعة
٩	الرؤية الإسلامية تجاه الديانات والثقافات الأخرى:
1 •	التساؤلات التي أجابت عنها الموسوعة
١٣	المصاعب التي واجهت البحث في الموسوعة:
م والمبادئ	المصاعب التى ترتبط بطبيعة وتكوين الثقافة ذاتها وما فيها من العقائد والقيد
18	أ- الصعوبات المرتبطة بالعقائد:
10	ب- الصعوبات المرتبطة بالقيم و المبادئ:
10	د- الصعوبات المرتبطة بالعادات والتقاليد:
	هـ- الصعوبات المرتبطة باللغة:
	و- المصاعب المرتبطة بالأدوات الثقافية:
	(١) المصاعب المرتبطة بثورة المعلومات والإتصالات:
١٧	(٢) الفضائيات و أثرها في توجيه ثقافات الشعوب:
١٨	(٣) التعليم الأجنبي وأثره على الهوية:
٢٢	التأثيرات السلبية للعولمة الثقافية على العالم العربي والإسلامي:
۲۸	المصاعب التى ترتبط بطبيعة البيئة الثقافية العالمية:
٣٣	أما أخطر وأشد المصاعب وأعصاها وأكثرها تمردا:
٣٥	منهج الموسوعة
٤٠	منهج الموسوعة في التعامل مع النصوص:
	تقسيم الموسوعة :
٤٦	المقدمة
	رسالة محمد ع السالة العظمى والتحول الأعظم في التاريخ:
	اقرأ و مبادئ لعصر جديد :
01	لقد جاء التوجيه القرآنى رحمة للعالمين:
00	الاعداد لممة السالة:

7	لقد كان بعث محمد رسول الله ﷺ للعالمين ضروريا:
	وهذه الموسوعة تقدم مادتها على خمسة محاور:
V£	الفصل الأول البداية
V£	كيف يرانا الآخرون:
vv	لماذا يرانا الغرب أعداء له ؟:
vv	كيف انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربية؟
۸٣	حوارات ظالمة و تهم باطلة :
Λε	الفصل الثاني أسباب رفض الإنسان للآخر المختلف في الدين والثقافة
۸٥	ما تميز به المنهج الإسلامي في الدعوة:
۸۹	أسباب امتناع الإنسان عن قبول الآخر المختلف في الفكر أو الثقافة أو الدين:
۸۹	أما عن طبيعة الدعوة ذاتها محل القبول أو الرفض:
97	العوامل المرتبطة بالإنسان محل الدعوة:
90	
97	الصور السيئة للأحكام المسبقة:
9V	تأثير الحكم المسبق على تفسير النصوص وفهم الوثائق والأحداث:
99	
	تنبيه الإسلام إلى خطورة إتباع وتقليد الحكم المسبق كخلق ذميم:
1.7	تأثير الحكم المسبق على نظرة الآخر للإسلام:
117	
111	ومن صور الجهل التى سادت قبل الإسلام:
177	الفصل الثالث لماذا يحاربون الإسلام والمسلمين
177	لماذا يحاربون الإسلام والمسلمين:
177	أسباب الحروب بصفة عامة:
177	أسباب عداء الغرب للإسلام والمسلمين (شنهم الحرب على المسلمين):
١٣٨	هل لعداوة الغرب للإسلام أسباب أخرى:
150	مبادئ الحرب عند غير المسلمين:
100	أما عن كيفية قتال أعداء المسلمين للمسلمين:

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الحرب ضد المنهجيات
17	أما سمات من عادوا الإسلام والمسلمين:
170	فه س

